

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ ГБОУ АО ВО «АГАСУ»

И.о. ректора  **С.П. Стрелков**
Рассмотрено на Ученом совете
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 10
от «18» 04 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии
19727 Штукатур

Квалификация:
Штукатур

Астрахань
2025

Пояснительная записка

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа профессионального обучения по профессии **19727 «Штукатур»** состоит из учебного плана, программы общеобразовательного предмета, программ общепрофессиональных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик, комплекта контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии **19727 «Штукатур»**. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации, от 9 декабря 2016 г. N 1545.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями ФИРО. Продолжительность профессионального обучения определялась конкретной программой профессионального обучения, которая разрабатывалась и утверждалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) учреждением самостоятельно.

Аннотация программы

Программа: Образовательная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии **ОКПР 19727«Штукатур»**.

Нормативный срок освоения образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих при очной форме обучения –10 месяцев.

Квалификация выпускника: «Штукатур», 2-3-й разряд.

.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.

- Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

- Нормативный срок освоения образовательной программы

2. Характеристика подготовки и требования к результатам освоения образовательной программы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- Учебный план

- Календарный график учебного процесса

- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

- Рабочие программы дисциплин профессионального цикла

- Рабочие программы учебной и производственной практики

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

- Текущий контроль.

- Форма проведения итоговой аттестации.

5. Реализация ОП.

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.

№ 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291).

Термины, определения и используемые сокращения;

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОП - образовательная программа; **ПМ** – профессиональный модуль;
МДК–междисциплинарный курс; **ОК** – общая компетенция;
ПК–профессиональная компетенция.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение наружных и внутренних штукатурных

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
материалы для отделочных строительных работ;

Технологии отделочных строительных работ;

Ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;

Леса и подмости.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК.1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК.1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план

3.2. Календарный учебный план

3.3. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла:

ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП. 01 Основы материаловедения

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Основы строительного черчения

ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ОП.06 Основы экономики строительства

3.5. Рабочие программы дисциплин, практик профессионального цикла:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных работ

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ФК.00 Физическая культура

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль.

Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Уровень знаний, умений и навыков осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений учащихся. Включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня знаний, умений и навыков.

Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формирование действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Итоговая аттестация.

Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация – проводится по окончании освоения ОП.

Форма проведения итоговой аттестации.

По окончании освоения ОП проводится итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с нормативным и документами органов управления образованием и положением об итоговой аттестации, утвержденным директором.

Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплению психического здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по профессии **19727 Штукатур** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность

подключения во время урока к сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно – гигиенических помещений.

Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии **19727Штукатур**. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.

5. План учебного процесса по профессии ОКПР №19727 Штукатур

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					100%	0%	макс	макс
ОУП.01	Формирование социальной компетенции в сфере труда		1		34			34
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					224	0	194	30
Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Основы материаловедения			1	34	0	34	
ОП.02	Охрана труда			1	34		34	
ОП.03	Основы строительного черчения			2	34		34	
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ			1	54		24	30
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			1	34		34	
ОП.06	Основы экономики строительства			2	34		34	
Профессиональный цикл					1182	0	372	810
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	2		4			346	796
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	2		1	410		202	208
УП.01.01	Учебная практика			12	252		144	108
ПП.01.01	Производственная практика			1	468			468
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2			12			12
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		12		40		26	14
	Учебная и производственная практики				720			
	Учебная практика				252			
	Концентрированная				252			
	Производственная практика				468			
	Экзамены (без учета физ.культуры)							2
	Зачеты (без учета физ.культуры)						6	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Error! Bookmark not defined.
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	Error! Bookmark not defined.
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Error! Bookmark not defined.
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	Error! Bookmark not defined.
7.2. Рекомендуемая литература	Error! Bookmark not defined. 7
8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	Error! Bookmark not defined.
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	Error! Bookmark not defined. 8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда предназначена для изучения в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО «АГАСУ» при реализации образовательной программы по профессии 19727 Штукатур.

Содержание программы учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда направлено на достижение следующих целей:

- формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда. Готовность рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально-профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда.

Задачи предмета:

- формирование у обучающихся общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;
- формирование представления о модели будущей профессиональной деятельности, о себе как специалисте;
- формирование представления о правовых основах трудоустройства;
- освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов результатов, необходимых для качественного освоения образовательной программы профессионального обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в терминах «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие, как умение разрешать разнообразные проблемы, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д.

В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда. Таким образом, ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда – это предмет, направленный на формирование навыков и способов определения целей поиска работы, осуществления телефонных звонков и визитов к работодателю с целью трудоустройства, составления профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов, прохождения испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и другое.

В соответствии с учебным планом по профессии 19727 Штукатур в ходе изучения ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в форме контрольной работы.

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда ведется в

ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Изучение учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда входит в состав учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана по профессии 19727 Штукатур. На изучение учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда отводится 34 часа.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

ЛР1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

ЛР3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

ЛР4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих

традиционным ценностям российского общества,

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР6.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР6.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР6.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР6.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР6.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

эстетического воспитания:

ЛР6.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

физического воспитания:

ЛР6.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

трудового воспитания:

ЛР6.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР6.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать

собственные жизненные планы;

ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

ЛР6.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

метапредметные:

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

УУПД 1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации обобщения;

УУПД 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД 4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УУПД 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУПД 6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

УУПД 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

УУПД 8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УУПД 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД 12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД 13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД 14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УУПД 15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УУПД 16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УУПД 17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УУПД 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУПД 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУПД 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

УУПД 21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

УКД 1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКД 2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УКД 3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УКД 4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКД 5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

УКД 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УКД 7 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКД 8 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

УКД 9 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УКД 10 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УКД 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

УРД 1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРД 2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРД 3 давать оценку новым ситуациям;

УРД 4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УРД 5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УРД 6 оценивать приобретенный опыт;

б) самоконтроль:

УРД 8 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРД 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРД 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УРД 12 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

УРД 13 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРД 14 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

УРД 15 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УРД 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

УРД 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРД 18 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УРД 19 признавать свое право и право других людей на ошибки;

УРД 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Освоение содержания учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда обеспечивает достижение обучающимися следующих **предметных результатов**:

ПР1 развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета Д ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда обеспечивает достижение обучающимися следующих **общих компетенций**:

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Освоение содержания учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда обеспечивает достижение следующих

знаний:

З1 осознание сущности и оценка социальной значимости своей будущей профессии,

З2 знание основ делового этикета, письменной и устной коммуникации,

З3 знание способов предотвращения и устранения конфликтных ситуаций,

З4 знание основных требований к профессионалу, новых форм социально-экономического поведения

З5 знание основ самомаркетинга, планирования,

З6 знание правовых основ трудоустройства;

умений:

У1 анализировать ситуации, оценивать результаты деятельности,

У2 принимать ответственное решение,

У3 определять методы решения профессиональных задач, планировать деятельность (в том числе по трудоустройству),

У4 обладать навыками устной и письменной коммуникации,

У5 работать в команде (группе),

У6 осуществлять поиск информации, извлекать и обрабатывать информацию,

У7 решать актуальные социально-профессиональные и трудовые задачи на рынке труда.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Введение. Общие сведения о дисциплине. Предмет, цели, задачи курса.

1 Основы делового этикета.	1.1 Деловой этикет. Этикет делового человека. Практическая работа Ролевая игра «Правила делового этикета»
	1.2 Внешний облик делового человека. Практическая работа «Создание образа делового человека».
	1.3. Этикет коммуникаций. Основные психологические характеристики культуры общения. Практическая работа «Вербальные и невербальные средства общения». Практическая работа «Определение типа характера. Самодиагностика» Практическая работа Ролевая игра «Официант и посетитель». Практическая работа «Характеристика выражений лиц и взглядов на предложенных примерах»
	1.4. Деловое письмо, заявление, автобиография, резюме Практическая работа «Основные правила написания деловых писем, резюме, заявления, автобиографии»
2. Занятость как социально-экономическая проблема	2.1. Рынок труда и его требования к профессионалу. Новые формы социально-экономического поведения. Практическая работа «Выявление основных качеств идеального работника»
3. Занятость как жизненная проблема	Содержание учебного материала 3.1. Социальные ориентации и жизненные ценности. Механизм принятия решения. Технология постановки и достижения цели. Практическая работа «Технология постановки и достижения цели».
4. Занятость как психологическая проблема	4.1. Занятость как психологическая проблема. Формирование образа «Я» и процесс выбора в профессиональной деятельности. Формирование адекватной самооценки. Практическая работа Ролевая игра «Оценка самого себя». Тестирование Практическая работа Профессиональное самоопределение. Тестирование.
5. Трудоустройство как процесс.	5.1. Трудоустройство как процесс: самомаркетинг, планирование и подготовка, позитивный подход. Практическая работа Ролевая игра «Устройство на работу» Практическая работа Демонстрационно-ролевая игра «Поиск работы по телефону»
6. Трудоустройство как правовой, законодательный акт	6.1. Трудоустройство как правовой, законодательный акт. 6.2. Контрольная работа №1 6.3. Оценка социально-профессиональной компетентности.

	Дифференцированный зачет.
	Практические занятия Тестирование по изученным темам. Устный опрос.

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические занятия
	Введение	1	1	0
1	Основы делового этикета	14	2	12
2	Занятость как социально-экономическая проблема	3	1	2
3	Занятость как жизненная проблема	3	1	2
4	Занятость как психологическая проблема	5	1	4
5	Трудоустройство как процесс	5	1	4
6	Трудоустройство как правовой, законодательный акт	3	1	1
	Всего	34	8	25

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда объем образовательной программы составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	25
контрольные работы	1
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет социально-экономических дисциплин 416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория № 51	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» компьютеры принтер – CanonLaserShotLBR-11200 Сканер Mustek 1200CP 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно AdobeAcrobatReader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense. Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно KasperskyEndpointSecurity. Лицензия действует до 16.03.2024 Yandex браузер. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно

7.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1.Деловая культура и психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Г.М. Шеламова. – 19 изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 192с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1.От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. — Москва: Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.
2.Ожегов С.И. Словарь русского языка. - Москва: Рус. яз., 1984.

3.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

4. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - Москва: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету Эффективное поведение на рынке труда

г) интернет-ресурсы:

1. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>

2.Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.

3."Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2016, N 4 [Электронный ресурс]. - <https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhr-portal.ruhttp://hr-portal.ru>.

4.Онлайн-сервис:<https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rdfo.ruhttp://www.rdfo.ru>.

г) электронно-библиотечные системы:

1.Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
(<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет ПОО.1 Формирование социальной компетенции в сфере труда реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результ атов	Провер яемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
ЛР1 осознание обучающимися русской гражданской идентичности	ЛР1	34, У1, У7	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференци рованный зачет
ЛР2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	ЛР2	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференци рованный зачет
ЛР3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	ЛР3	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференци рованный зачет
ЛР4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	ЛР4	34, У1, У7	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференци рованный зачет

ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества	ЛР5	34, У1, У7	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР6расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>гражданского воспитания:</u> ЛР6.2осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР6, ЛР6.2	36, У3, У6	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>гражданского воспитания:</u> ЛР6.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и детско-юношеских организациях	ЛР6, ЛР6.5, ОК4	33, У1, У5	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>гражданского воспитания:</u> ЛР6.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	ЛР6, ЛР6.6, ОК4	33, У1, У5,	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения	ЛР6, ЛР6.12	32, У4	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе	ЛР6, ЛР6.13	34, У1, У7	Практическое занятие в форме	Дифференцированный

реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР6.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности			устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>духовно-нравственного воспитания:</u> ЛР6.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	ЛР6, ЛР6.14	34, У1, У7	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>эстетического воспитания:</u> ЛР6.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР6, ЛР6.16	32, У4	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>физического воспитания:</u> ЛР6.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР6, ЛР6.20	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>трудового воспитания:</u> ЛР6.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР6, ЛР6.23	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>трудового воспитания:</u> ЛР6.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	ЛР6, ЛР6.24	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>трудового воспитания:</u> ЛР6.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР6, ЛР6.25	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>трудового воспитания:</u> ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР6, ЛР6.26	35, У2, У3, У6	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: <u>ценности научного познания:</u> ЛР6.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	ЛР6, ЛР6.33	32, У4	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); УУПД 1- 8, 11-21, УКД 1-10,12, УРД 1-6, 8, 10-20	МР1 УУПД 1-6, 7, 8, 11-21, УКД 1-10,12, УРД 1-6, 8, 10-20	31, У1, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; УУПД 1-8, 11-21, УКД 1-10,12, УРД 1-6, 8, 10-20	МР2 УУПД 1-6, 7, 8, 11-21, УКД 1-10,12, УРД 1-6, 8, 10-20	31, У1, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. УУПД 1- 8, 11-21, УКД 1-10,12, УРД 1-6, 8, 10-20	МР3 УУПД 1-6, 7, 8, 11-21, УКД 1-10,12, УРД 1-6, 8, 10-20	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1,У2, У3,У6, У7	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР1 развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	ПР1	31, 34, У1, У2, У7	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	ПР2	31, 32, 35, У2, У3, У4, У6	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет
ПР3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и	ПР3,ОК 4	32, 33, 35, У1, У2,У3, У4, У5, У6	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференцированный зачет

коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции				
ПР4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования	ПР4	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференци рованный зачет
ПР5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ПР5	31, У2	Практическое занятие в форме устного опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа	Дифференци рованный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ОП.01. Основы материаловедения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины для профессиональной подготовки обучающихся разработана с учетом квалификационных требований по указанной профессии и с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения основной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида со сроком обучения 10 месяцев.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 34 часа

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Дифференцированный зачет	2
Дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Раздел 1. Материалы, их свойства		3
Тема 1.1 Классификация и основные свойства строительных материалов	Содержание:	3
	Общие сведения о материалах. Классификация строительных материалов: по происхождению, по назначению, по технологическому признаку и по условиям эксплуатации. Группы строительных материалов по свойствам. Физические и механические свойства материалов. Структура материалов понятия плотность, пористость и масса материалов. Определение физической группы свойств, их виды: водопоглощение, водостойкость, гигроскопичность, водонепроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, теплоемкость, звукопоглощение, звукопоглощение, огнестойкость, огнеупорность. Определение механической группы свойств, их виды: прочность, упругость, хрупкость, твердость, истираемость, износ, пластичность, гибкость,	1
	Практические занятия:	2
	ПЗ №1. Заполнение таблицы: «Классификация строительных материалов»	2
Раздел 2. Вяжущие, заполнители и наполнители		19
Тема 2.1 Минеральные вяжущие и добавки	Содержание:	9
	Общие сведения о вяжущих. Глина. Определение и классификация вяжущих. Определение гидравлические и воздушные вяжущие. Состав глины, свойства, виды глины.	1
	Гипс, виды гипса. Производство, свойства и твердение и применение строительного гипса.	1
	Воздушная и гидравлическая известь Состав, производство и свойства воздушной извести, способы твердения. Гашение извести. Состав, свойства и способы твердения гидравлической извести.	1
	Клей. Свойства. Марки. Назначение. Состав.	1
	Определение и состав цемента и портландцемента. Производство портландцемента, его свойства, особенности, способы твердения.	1
	Практические занятия:	4
	ПЗ №2. Заполнение таблицы: «Виды клея, их свойства и применение».	2
	ПЗ №3. Заполнение таблицы: «Виды портландцемента, свойства и применение».	2
Тема 2.2. Органические вяжущие.	Содержание:	4
	Полимеры. Каучуки и природные смолы. Определение полимеров, их структура, классификация. Определение, виды каучуков, свойства и применение. Определение природные смолы, их виды.	1

	Битумы и дёгти. Определение битумов, их виды, свойства, применение. Определение дегтям, их виды, свойства, применение,	1
	Практическое занятие:-	2
	ПЗ№4.Заполнение таблицы: «Виды полимеров, их применение и свойства»	2
Тема2.3 Заполнители и наполнители	Содержание:	6
	Определение и назначение заполнителей Определение заполнителей, их назначение и классификация. Виды заполнителей, применение.	1
	Определение и назначение наполнителей. Определение наполнителей, их назначение и классификация. Виды наполнителей, применение.	1
	Практические занятия:	2
	ПЗ№5.Заполнение таблицы: «Виды и назначение заполнителей»	2
	ПЗ№6 Вяжущие, заполнители и наполнители	2
3.Растворы, смеси, мастики и клеи		10
Тема3.1Растворы	Содержание:	4
	Определение растворов, их классификация и свойства. Виды растворов по назначению: обычные, специальные и декоративные растворов их свойства и применение. Обычные растворы. Состав, свойства, приготовление и применение растворов.	1
	Специальные и декоративные растворы Составы, добавки, свойства, применение и растворов Декоративные растворы. Определение, состав, свойства, назначение декоративных растворов.	1
	Практическое занятие:	2
	ПЗ№7.Заполнение схем: «Глиняный раствор», «Известковый раствор», «Известково-гипсовый раствор»,«Цементный раствор»,«Цементно-известковый раствор»	2
Тема 3.2 Сухие строительные смеси	Содержание:	5
	Сухие строительные смеси. Определение, состав, назначение сухих строительных смесей. Классификации сухих строительных смесей по составу и назначению. Производство и приготовление сухих строительных смесей. Растворы и смеси для стяжек и полов.	2
	Практическое занятие:	4
	ПЗ№ 8. Изучение понятия стяжки, ее назначение, применение.	2
	ПЗ№9.Заполнение таблицы: «Виды растворов и смесей для укладки плитки их свойства и применение»	2
Дифференцированный зачет		2
всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно – наглядных пособий по предмету;

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места для обучающихся - 30;
- Рабочее место преподавателя;
- Образцы строительных материалов теплоизоляционных, гидроизоляционных,
 - Образцы силикатные, керамические кирпичи,
 - Образцы растворный и бетонный кубы,
 - Образцы керамической, мраморной, гранитной, стеклянной, полистирольной, восковой, керамогранитной плитки;
- Образцы обоев (простые, моющие, тисненые, виниловые, флизелиновые, стеклообои, жидкие обои, пробковое покрытие и др.),
- образцы: обшивочные листы ГКЛ и ГВЛ, древесноволокнистые и асбестоцементные плиты), рулонные напольных материалы;
- образцы: затвердевшие растворы на различных поверхностях, сухие строительные смеси,
- стенды: «По технике безопасности при выполнении отделочных работ»,
- комплект учебно-наглядных пособий «Горные породы и минералы», «Связующих, растворителей, разбавителей, пигментов»;

- макеты «Полимерноминеральной штукатурки», «Современных интерьерных покрытий»;
- плакаты «Отделочных строительных работ»;
- комплект лабораторных работ по учебной дисциплине «Материаловедение»-15шт.;
- комплект раздаточного материала практических и контрольных работ по учебной дисциплине «Материаловедение»- 25шт;
- набор рекламных проспектов по темам: “Лакокрасочные покрытия”, “Современные интерьерные покрытия”, “Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы”, “Металлы”, “Новые технологии в строительстве”;
- компьютерные презентации по учебной дисциплине «Материаловедение»;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК телевизор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учрежд. спо/ИВ Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканави и др.—7-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2018.—304 с.-- 14 экз.

Дополнительная литература:

1. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для НПО/В.А.Смирнов.Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2001 – 85 экз.

2. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: учеб.пособие для колл.и спту. – Ростов н/Д: Феникс, 2001.— 14 экз.

Интернет-ресурсы:

knauf.ru– офиц.сайт фирмы Кнауф

Vashdom.ru–строительный портал Ваш дом

bibliotekar.ru/stroymaterialy/23–строительство, ремонт,
стройматериалы

Перечень справочно-библиографических и периодических изданий

ЛебедеваЛ.М. Справочник штукатура.—3-еизд., перераб.идоп.— М.:Высш.шк., 1996.—206с. – 10 экз.

Технология строительства– 3 г.

Дом.Советы практиков. Идеи. Технологии. Обустройство. Ремонт.— журнал–2г.

Интернет-ресурсы:

knauf.ru– офиц.сайт фирмы Кнауф

Vashdom.ru–строительный портал Ваш дом

bibliotekar.ru/stroymaterialy/23–строительство, ремонт,стройматериалы

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: -определять основные свойства материалов.	Тематический контроль: наблюдение, практические занятия, проверка правильности выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Знания: - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПО.02 Охрана труда

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки обучающихся по профессии **19727 Штукатур** на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида со сроком обучения 10 месяцев.

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выполнять требования охраны труда в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные сведения по охране труда, необходимые для безопасного выполнения профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Правовая основа охраны труда		6
Тема 1.1. Общие вопросы охраны труда	Содержание учебного материала	4
	Основные положения Российского законодательства об охране труда	2
	Практическое занятие	
	ПЗ №1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	2
Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2
	Рабочее время, время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Порядок приема на работу несовершеннолетних рабочих и служащих. Нормы предельно допустимых нагрузок.	2
Раздел 2. Организация охраны труда в строительстве		6
Тема 2.1. Основы организации охраны труда в строительстве	Содержание учебного материала	4
	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Порядок и виды обучения безопасности труда. Проверка знаний рабочих по охране труда. Виды инструкций, срок действия инструкций. Разделы инструкций. Характеристика инструктажей	2
	Практическое занятие	
	ПЗ №2 Организация работы по охране труда на предприятии, организации	2
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	2
	Опасные производственные факторы на деревообрабатывающих предприятиях. Защита от опасных факторов. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2
Раздел 3. Защита человека от воздействия производственных факторов		18
Тема 3.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	6
	Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Особенности выбора средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты.	2
	Практическое занятие	
	ПЗ №3 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2
	ПЗ №4 защита от шума и вибрации защита от воздействия производственных излучений. Защита от электромагнитных полей (эмп)	2
Тема 3.2. Безопасная организация	Содержание учебного материала	12
	Практическое занятие	

строительной площадки	ПЗ№5 Электробезопасность	3
	ПЗ№6 «Выбор средств обеспечения электробезопасности»	3
	ПЗ№7 Противопожарная безопасность	2
	ПЗ№8 Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения	2
	ПЗ№9 «Первая помощь пострадавшим»	2
Дифференцированный зачет		2
Всего часов		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Оборудование учебного кабинета охрана труда:

- Посадочные места для обучающихся-25;
- Рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, практические задания, наглядные пособия.

Технические средства обучения для учебных кабинетов:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и монитор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве.: учебник/Сухачев А.А.—Москва: КноРус, 2019.—310с. — (СПО).
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/Реком. ФГАУ «ФИРО».—2-е изд., стер.-- Москва: ИЦ «Академия», 2019.—112 с.

Дополнительная литература:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для НПО/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин.—3-е изд., стер.—М.: ИЦ «Академия», 2006.

Интернет ресурсы

<https://ohranatruda.ru/>--Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ

bibliotekar.ru/stroymaterialy/23—строительство, ремонт, стройматериалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -выполнять требования охраны труда в профессиональной деятельности	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: устный опрос, беседа, наблюдение. Тематический контроль: практические работы Промежуточная аттестация: зачет (<i>оценка выставляется по результатам выполнения практических работ в соответствие с рабочей программой</i>)
Знания: основные сведения по охране труда, необходимые для безопасного выполнения профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы строительного черчения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы черчения» является частью основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки обучающихся по профессии **19727 Штукатур** на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида со сроком обучения 10 месяцев.

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с чертежными инструментами;
- правильно оформлять чертежи;
- выполнять простые геометрические построения;
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять простые строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- иметь понятие о баксонометрическом проецировании;

- основы прямоугольного проецирования;
- основы строительного черчения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация в виде зачета (оценка выставляется по результатам выполнения практических работ в соответствие с рабочей программой)</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные сведения о чертежах		12	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание	6	
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Основные правила оформления чертежей.	2	2
	Чертежные шрифты и надписи на чертежах. Нанесение размеров на чертежах.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ№1. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Линии чертежа».	2	2
Тема 1.2. Проекционные изображения на чертежах.	Содержание	6	
	Центральное и параллельное проецирование. Расположение изображений на чертежах.	2	2
	Сечение и разрезы.	2	
	Изображение фигур в аксонометрических проекциях.	2	
Раздел 2. Архитектурно-строительные чертежи		10	
Тема 2.1. Строительные чертежи	Содержание	10	
	Общие сведения, содержание и виды строительных чертежей. Конструктивные элементы и схемы зданий.	3	2
	Расшифровка условных изображений и обозначений, применяемых в строительных чертежах	3	
	Практические занятия		
	ПЗ№2. Составление эскизов конструктивных элементов зданий.	2	
	ПЗ№3. Расшифровка условных изображений и обозначений, применяемых в строительных чертежах	2	
Раздел 3. Рисование и графическое оформление чертежей		10	
Тема 3.1. Техническое рисование	Содержание	6	
	Особенности технического рисунка. Понятие и принципы технического рисунка. Области применения технического рисунка. Примеры технических рисунков различного назначения и их особенности. Материалы и инструменты технического рисования.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ№4. Рисование плоских фигур.	2	2
	ПЗ№5. Светотень и штриховка теней	2	
Тема 3.2 Приемы графического оформления чертежей	Содержание	4	
	Основные изобразительные задачи и приемы оформления чертежей.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ№6. Изучение основных изобразительных задач и приемов оформления чертежей.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего часов		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете черчение.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места для обучающихся -20;
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения для учебных кабинетов:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник/Ю.И.Короев.—12-изд., стер.—Москва: КНОРУС, 2020.—256 с.—(СПО)

Дополнительная литература:

1. Кутякова О.В. Основы черчения: для профессий технического профиля. –М.:Академия-Медиа, 2013. Электр. изд
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учеб. для профес. учеб. завед../И.С.Вышнепольский. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2005.

Интернет-ресурсы:

window.edu.ru–единое окно в образовательное пространство
megabook.ru – универс. энцикл.

mydocx.ru – универсальный сайт

norm-load.ru – единая система конструкторской документации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: работать с чертежными инструментами; правильно оформлять чертежи; выполнять простые геометрические построения; читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи; выполнять простые строительные чертежи.	Тематический контроль: практические работы. <i>Промежуточная аттестация в виде зачета (оценка выставляется по результатам выполнения практических работ в соответствии с рабочей программой)</i>
Знать: работать с чертежными инструментами; правильно оформлять чертежи; выполнять простые геометрические построения; читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи; выполнять простые строительные чертежи.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный курс

Цели и задачи учебной дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды строительных материалов, основы организации строительных работ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2*

*Примечание: дифференцированный зачет проводится в счет часов практических занятий

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства		
Тема 1.1.	Содержание	8
Общие сведения о зданиях, сооружениях	Понятие о строительном производстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Строительная продукция. Понятие «здание» и «сооружение». Классификация зданий по назначению, технологии возведения, этажности, конструктивному решению. Классификация сооружений. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.	2
	Практические занятия	
	ПЗ№1. Составление классификации зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению	6
Тема 1.2.	Содержание	12
Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Индустриальные методы строительства. Организация строительной площадки. Безопасная организация труда на строительной площадке. Санитарно – бытовое обслуживание на строительной площадке. Органы контроля за качеством работ в строительстве.	2
	Практические занятия	
	ПЗ№2. Составление схемы составных частей строительного производства. На предложенном схематическом рисунке здания обозначить основные конструктивные элементы здания.	10
Тема 1.3.	Содержание	10
Строительные работы, их структура и классификация	Строительные работы и их виды. Общие сведения о строительных работах. Определение строительных работ. Структура и классификация строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Земляные работы. Общестроительные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и плотничные работы в строительстве.	2
	Практические занятия	
	ПЗ№3. Составление последовательности выполнения основных видов работ в подготовительном периоде строительства.	4
	ПЗ№4. Составление последовательности выполнения основных видов работ в основном периоде строительства.	4
Раздел 2. Организация строительного производства		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14
Организационные формы	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	2

управления строительным производством	Практические занятия	
	ПЗ №5 Составление простых технологических карт на строительный процесс.	4
	ПЗ №6 Составление календарного плана на производство работ (технологического процесса).	4
	ПЗ №7 Построение сетевого графика технологического процесса.	4
Тема 2.2. Организация труда рабочих	Содержание учебного материала	8
	Организация труда рабочих в строительстве. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству. Определение профессии, специальности, квалификация.	2
	Практические занятия	
	ПЗ №8. Изучение основ организации труда. Распределение обязанностей в звене, бригаде. Культура труда.	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета

Основное оборудование:

- Посадочные места для обучающихся:

Стол ученический нерегулируемый–12шт., стол ученический регулируемый – 3 шт.,; стул ученический нерегулируемый– 24шт., стул ученический регулируемый – 6 шт.,;

- Рабочее место преподавателя (стол для учителя, стол письменный, стул, кресло офисное);

- Кресло офисное–14шт.,
- Стол письменный «Бюджет»–14шт.,
- Доска классная
- Доска классная 1мх 1,5м
- Кронштейн для проектора;
- Стойка с кронштейном;
- сейф;
- шкаф книжный;
- лестница металлическая;
- вертикальные жалюзи,
- ведро,
- урна;
- огнетушитель

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.,
- телевизор

- точка подключения к Интернет

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1.Федонов,А.И. Основы строительного производства: учебное пособие/Федонов А.И.,Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). эи – 25

Дополнительная литература:

- 1.Чичерин И.И. Общестроительные работы: учеб.пособие для сред.проф.образования/И.И. Чичерин.—2-е изд., стер.—Москва: ИРПО, ИЦ «Академия» 2002.— 416 с. —32 экз.

Интернет-ресурсы:

window.edu.ru—единое окно в образовательное пространство
megabook.ru—универс. энцикл.
mydocs.ru—универсальный сайт
norm-load.ru—единая система конструкторской документации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения. Знания: виды строительных материалов, виды зданий и сооружений, основы организации и этапов строительного производства	Текущий контроль: наблюдение, консультирование, проверка выполнения практических заданий Тематический контроль: оценка практических работ, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный учет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной программы профессиональной подготовки обучающихся по профессии **19727 Штукатур**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 применять первичные средства пожаротушения;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 34 часа

в том числе: с преподавателем 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Учебным планом не предусмотрено
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

вание разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	2
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях				
Тема1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		4	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия устный опрос			
	Практическая работа№1 «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза		1	
	Практическая работа№2 «Эвакуация из здания»		1	
	Практическая работа№3 «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	Тема2. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала		3
1		Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на	1	

чрезвычайных ситуациях	производственных объектах»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №4 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
	Практические занятия тестирование, устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	5	2
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	
	Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
	Практические занятия, устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	2
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		1	
	Практическая работа №8 Военная присяга.		2	
	Практические занятия устный опрос			
	Контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема3. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала		5	2
	1	Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №9 «Освоение методик проведения стрелковой подготовки»		2	
	Практические занятия устный опрос			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		7	2
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №10 «Выполнение разборки и сборки автомата»		2	
	Практическая работа №11 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»		2	

	Практические занятия устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема5. Методико-санитарная	Содержание учебного материала	4	2
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №12 «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	1	
	Контрольная работа №2	1	
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Дифференцированный зачет.	1	
	Практические занятия тестирование, устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - Рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
 - раздаточный материал по гражданской обороне;
 - кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
 - плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
 - карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
 - тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
 - контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
 - нормативно-правовые источники;
 - макет автомата Калашникова;
 - противогазы;
 - винтовки пневматические;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - экран
 - мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова – М. : Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/КосолаповаН.В., Прокопенко Н.А.,Е.Л. Побежимова - М. : Издательский центр «Академия», 2018.
- Дополнительные источники:
2. Научно–методический и информационный журнал ОБЖ.
 3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
 4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы.
 5. Конституция Российской Федерации;
 6. Федеральный Закон «Об обороне»;
 7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
 8. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
 9. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
 10. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
 11. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
 12. Федеральный Закон «О безопасности»;
 13. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».
 14. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных учреждений; ориентирован на школы, средние и высшие учебные заведения. Издаётся с янв. 1999 на базе редакции журнала

«Гражданская защита». Учредители — МЧС России и Российский фонд помощи при чрезвычайных ситуациях «Защита».

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: [Электронные издания \(электронные ресурсы\)](#)
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Автор: Мякишев А.А. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://rucont.ru/rubric/8?letter=%d0%91>
3. Безопасность технологических процессов и производств. Автор: Короткова О.И. . [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://rucont.ru/rubric/8?letter=%d0%91>
4. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.
5. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)
6. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка результатов выполнения практической работы №1, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У3 применять первичные средства пожаротушения	оценка результатов выполнения практической работы №2, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка результатов выполнения практической работы №3, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Оценка устного ответа, выполнения теста №1 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

деятельности и быту; У3 применять первичные средства пожаротушения; У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
У3 применять первичные средства пожаротушения; У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка результатов выполнения практической работы №4, оценка устного ответа Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения практических работ №6, №8, №9, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практической работы №5, №7, №10, №11, за выполнение теста Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка выполнения практической работы №12, выполнения теста №2 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Знания	
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения практической работы №1, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка выполнения практической работы №2, №3, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка за устный ответ, за выполнение теста №1 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения практической работы №4, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	оценка выполнения практической работы №5, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка выполнения практической работы №6, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка выполнения практической работы №7, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
33 основы военной службы и обороны государства; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка выполнения практической работы №8, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

33 основы военной службы и обороны государства; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка выполнения практической работы №9, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
33 основы военной службы и обороны государства; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
33 основы военной службы и обороны государства; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	оценка выполнения практической работы №10, оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка выполнения практической работы №11, Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка устного ответа, выполнения теста №2 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения практической работы №12, выполнения теста №2 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка устного ответа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения 19727 Штукатур.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины ОП.06.Основы экономики.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели: Формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей деятельности. Иметь представление о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Получение начальных знаний об экономической деятельности и экономике России, потребности в развитии экономического мышления. Воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи: Приобретение знаний по основам хозяйственной деятельности экономики, об экономических ресурсах, о типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 34 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Раздел 1 Общие вопросы экономики	
1	2	3
Тема1		2
Типы экономических систем	Что изучает экономическая наука? Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Рынок труда, занятость и безработица.	
Тема2		2
Силы, управляющие рынком	Понятие о рынке и рыночных отношениях. Спрос и предложение. Равновесная цена. Деньги их функции, денежная масса и инфляция. Конкуренция, монополия, олигополия.	
Тема3		2
Потребление и потребители	Доходы и расходы семей. Сбережения и кредиты. Влияние инфляции на семейную экономику.	
Тема4		2
Рынок ценных бумаг	Виды ценных бумаг. Инфраструктура рынка, биржи и их виды.	
	Раздел 2 Предпринимательская деятельность и фирма.	
Тема1		3
Фирма в рыночной экономике.	Виды фирм и их особенности. Цель создания фирмы. Экономические основы деятельности фирмы.	
Тема2		6
Бизнес, менеджмент и маркетинг	Условия создания успешного бизнеса. Искусство эффективного управления фирмой. Сегментирование рынка. Выбор целевого рынка. Организация оплаты труда. Налоги и неналоговые платежи в бюджеты и внебюджетные фонды.	
Тема3		4

Предпринимательство и создание	Порядок и условия регистрации фирмы. Уставной капитал. Учредительные документы. Бизнес-план.	
-----------------------------------	--	--

собственного бизнеса	Кредиты на развитие бизнеса и условия их получения.	
	Раздел 3 Экономика России: состояние и тенденции развития	
Тема1		4
Банковская система и уровни бюджетов России	Общие понятия о финансово-кредитной системе и бюджетах различных уровней в РФ. Доходы бюджетов и их источники. Расходы бюджетов и их социальная направленность.	
Тема2		4
Структура российской экономики	Современный экономический потенциал России Роль и место России в мировой экономике. Экономический рост. Государственный и негосударственный сектор в экономике России.	
Тема3.		4
Экономическая коррупция и способы противодействия ей. Коррупция и бизнес. Последствия коррупции для общества.	Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России. Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики.	
ЗАЧЁТ		1
	Всего	34

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Для текущего контроля применять фонды оценочных средств (ФОС) (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Приводить примеры: - Российских предприятий разных организационных форм; -глобальных экономических проблем. Описывать: -действие рыночного механизма; -основные формы заработной платы и стимулирования труда; - Механизм действия инфляции; -основные статьи госбюджета России; - Суть экономического роста, - Объяснять: - Причины неравенства доходов, - Виды инфляции. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -получения и оценки экономической информации; -составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	<i>Тестирование по билетам</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

-функции денег; -банковскую систему; -причины различий в уровне оплаты труда; -основные виды налогов; -организационно-правовые формы предпринимательства; -виды ценных бумаг; -факторы экономического роста.	<i>Тестирование, устные опросы</i>
--	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам рыночной экономики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Стул;
3. Стулья и парты для обучающихся;
4. компьютер преподавателя с выходом в Интернет
5. телевизор,
6. видеомэгафнофон,
7. DVD-плеер,

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Н.Терещенко. Основыэкономики. М.,»Академия»,2012

И.В. Липсиц «Экономика». Базовыйкурс-учебник для 10,11 классов М.;Вита- Пресс,2007с.:ил.

В.С.Автономов, Э.Голдстин «Экономика для школьников» .-М.:Эконов,1995.

Дополнительная литература:

Популярная экономика. Основные принципы и понятия. ООО«Мир книги»,2003.-120 с.ил.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...9	
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» для профессиональной подготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09 декабря 2016 года № 1545 (рег. № 44900 от 22.12.2016г.) и является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся по профессии **19727 «Штукатур»** в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПО1-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО2 - выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

ПО3-выполненияотделки оштукатуренных поверхностей;

ПО4-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- У1 –организовывать рабочее место;
- У2-просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- У3 - определять пригодность применяемых материалов;
- У4-создавать безопасные условия труда;
- У5- изготавливать вручную драночные щиты;
- У6-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- У7 - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- У8-набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- У9-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- У10 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- У11-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- У12 - промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- У14 - приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- У15-приготавливать декоративные и специальные растворы;
- У16 - выполнять простую штукатурку;
- У17-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У18 - обмазывать раствором проволочные сетки;
- У19-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У20-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- У21-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- У22 - железнить поверхности штукатурки;
- У23-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У24- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

У25- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

У26 – наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

У27-отделывать фасады декоративной штукатуркой;

У28- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

У29 - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

У30 - вытягивать тяги с разделкой углов;

У31-вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

У32-облицовывать гипсокартонными листами на клей;

У33-облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

У34 - отделывать швы между гипсокартонными листами;

У35-контролировать качество штукатурок;

У36 - выполнять беспесчаную накрывку;

У37-выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

У38 - наносить гипсовые шпатлевки;

У39-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

У40 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

31-основы трудового законодательства;

32 - правила чтения чертежей;

33-методы организации труда на рабочем месте;

34-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

35 - технологию подготовки различных поверхностей;

36-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

37 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

38-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

39-способы устройств вентиляционных коробов;

310 - способы промаячивания поверхностей;

311-приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

312 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

313-устройство и принцип действия машин и механизмов;

314 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;

315-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

316-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

317-составы мастик для крепления сухой штукатурки;

318-виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

319-основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

320 - технологию и устройства марок и маяков;

321-технологию отделки оконных и дверных проемов;

322-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

323 - технологию выполнения декоративных штукатурок;

324-технологию выполнения специальных штукатурок;

325 - технологию вытягивания тяг и падуг;

326-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

327 - технологию отделки швов различными материалами;

328 – технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

- 329-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 330 - технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 331-технику безопасности при отделке штукатурки;
- 332-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 333 - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего—1142 часа, в том числе:

МДК.01.01 410 часов

учебная практика -252 часа

производственная практика—468 часов.

квалификационный экзамен — 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение разделов (час)		Практика(час)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работах	91	31	21	12	48
ПК 2	Раздел 2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	491	101	53	150	240
ПК 3	Раздел3 Отделка оштукатуренных поверхностей.	296	116	62	60	120
ПК 4	Раздел4 Ремонт оштукатуренных поверхностей, техника безопасности и трудовое законодательство.	252	162	86	30	60
	Итого	1130	410	222	252	468

Содержание обучения по ПМ
Тематический план ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов учебной дисциплины.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Технология штукатурных работ		410
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работах		91
Тема1.1 Подготовка инструментов, приспособлений, поверхностей и материалов к работе.	Содержание:	31
	Общие сведения о штукатурных работах. Определение, назначение, классификация штукатурки. Последовательность отделочных и штукатурных работ. Входной контроль	2
	Средства подмащивания Виды лесов, подмостей, люлек, вышек их назначение. Техника безопасности при работе на высоте.	2
	Инструменты, приспособления и инвентарь. Понятие штукатурные работы, классификация и назначение. Готовность здания к штукатурным работам, последовательность отделочных работ в зданиях. Леса, подмости, люльки и вышки, требования предъявленные к ним. Приспособление и инвентарь для штукатурных работ. Требования к инструментам Классификация инструментов в зависимости от назначения. Приспособления и инвентарь для штукатурных работ.	2
	Подготовка бетонных, кирпичных деревянных поверхностей. Общие требования к поверхностям. Особенности и свойства кирпичей (силикатных, керамических) и бетона. Технология подготовки кирпичных, бетонных поверхностей (расшивка швов в кладке, насечка бетонной поверхности, обработка поверхностей грунтовкой). Особенности подготовки дощатых, бревенчатых, брусчатых поверхностей. Устройство тепло и звукоизоляции .Классификация и назначение драни. Правила набивки штучной и щитовой драни	2
	Сетчато-армированные конструкции. Заделка стыков, каналов. Металлические и гвоздевые сетки, их назначение. Особенности сетчатого армирования конструкций. Технология устройство металлических и гвоздевых сеток. Подготовка стальных балок. Заделка каналов. Подготовка и обработка стыков разнородных поверхностей, устройство вентилирующих каналов.	2
	Практические занятия:	21
	ПЗ1 Заполнение таблицы: Инструменты и их назначение.	6
	ПЗ2 Составление алгоритма: «Подготовка гипсовых, соломитовых и фибролитовых поверхностей».	6
	ПЗ 3 Составление технологической карты: на тему: «Подготовка каменной поверхности».	7
	ПЗ 4 <u>Выполнение тестового задания 1</u> Подготовка инструментов и поверхностей к работе	2
Учебная практика Виды работ: - Вводное занятие, организация рабочего места, техника безопасности при работе в учебной мастерской; - Подготовка под оштукатуривание деревянных, кирпичных поверхностей (забивка гвоздей и оплетение их проволокой).		12

Производственная практика		48
Виды работ:		
- Инструктаж по безопасности труда на строительстве		
- Подготовка бетонных поверхностей механизированным способом		
- Подготовка деревянных поверхностей		
- Провешивание поверхностей устройство марок и маяков		
- Оконопачивание коробки места примыкания крупноразмерных перегородок		
Раздел 2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		491
Технология штукатурных работ		101
Тема 2.1. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом.	Содержание:	54
	Нанесение, разравнивание, затирка раствора. Назначение штукатурных слоев. Толщина, подвижность слоев. Привила и приемы набрасывания раствора. Технология и приемы намазывания, разравнивания и затирки раствора. Инструменты для выполнения данных операций. Особенности работ.	2
	Технология выполнения простой и улучшенной штукатурки. Классификация штукатурок. Назначение и особенности простой штукатурки. Алгоритм выполнения простой штукатурки. Назначение и особенности улучшенной штукатурки. Алгоритм выполнения улучшенной штукатурки.	2
	Провешивание поверхностей. Назначение и технология провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей при помощи шнуров, отвеса, уровня.	2
	Технология выполнения высококачественной штукатурки. Назначение и особенности выполнения высококачественной штукатурки. Алгоритм выполнения высококачественной штукатурки. Провешивание вертикальных и горизонтальных поверхностей. Виды и назначение марок и маяков. Устройство марок и маяков на вертикальные и горизонтальные поверхности. Контроль качества в штукатурных работах. Способы и инструменты для проведения контроля качества. Показатели контроля качества при простой, улучшенной и высококачественной штукатуркой.	2
	Однослойная штукатурка и отделка рустов. Технология выполнения однослойной штукатурки. Оштукатуривание по сетчатой поверхности. Руст, его назначение. Технология отделки руста.	2
	Отделка оконных и дверных приемов. Понятие откос, заглушила, малки. Технология оштукатуривания откосов, заглушек, снятие фаски. Железнение.	2
	Оштукатуривание лестничных клеток, ниш, печей. Составы и приготовление специальных растворов, особенности при оштукатуривании лестничных клеток, ниш, печей. Оштукатуривание фибролитовых и камышитовых и соломитовых поверхностей.	2
	Оштукатуривание специальными растворами. Виды растворов, приготовление и нанесение водонепроницаемые, рентгенозащитные, нетеплопроводные, акустические, кислотостойкие. штукатурки	2
	Тяги и падуги. Определение тяг. Классификация тяг, растворы для вытягивания тяг. Понятие архитектурные обломы. Технология оштукатуривания падуг.	2
	Технология вытягивания прямолинейных тяг и поясков. Технология вытягивания прямолинейных тяг,	2

	подготовка поверхности, изготовления шаблона. Разделка углов. Технология вытягивания поясков.		
	Технология вытягивания криволинейных тяг. Виды и способы вытягивания криволинейных тяг. Шаблон для вытягивания криволинейных тяг. Технология разбивки поверхностей, навешивание шаблона, вытягивания тяг.		2
	Оштукатуривание четырехгранных колонн и пилястр. Колонны, виды колонн. Технология оштукатуривания четырехгранных колонн, пилястр. Провешивание колонн.		2
	Оштукатуривание многогранных колонн, вытягивание каннелюр Способу оштукатуривания многогранных колонн, алгоритм выполнения работы. Понятие каннелюры, назначение виды, технология вытягивания каннелюр на колоннах.		2
	Оштукатуривание круглых колонн и колонн с энтазисом. Изготовление шаблона. Оштукатуривание круглых колонн по шаблону и кольцевым маякам. Определение энтазиса. Изготовление лекала. Технология оштукатуривания колонн с энтазисом.		2
	Практические занятия:		26
	ПЗ 5	Заполнение таблицы слои штукатурки их толщина, подвижность раствора и назначение	2
	ПЗ 6	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание жилой комнаты».	2
	ПЗ 7	Расчет технико-экономических показателей при оштукатуривании жилой комнаты	2
	ПЗ 8	Заполнение таблицы: Виды дефектов причины появления.	2
	ПЗ 9	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание оконных откосов».	4
	ПЗ 10	Составление технологической карты на тему: «Вытягивание поясков».	2
	ПЗ 11	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание четырехгранных колонн».	4
	ПЗ 12	Рассчитать площадь, расход материала при оштукатуривании четырехгранных колонн	2
	ПЗ 13	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание круглой колонны»	4
ПЗ 14	Выполнение тестового задания 2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	2	
Тема 2.2 Механизация штукатурных работ	Содержание:		20
	Механизмы для штукатурных работ. Классификация механизмов для штукатурных работ.Механизмы для приготовления растворов, бетонов. Принцип работы растворо-и бетономешалок, вибросита. Техника безопасности при работе с механизмами.		2
	Механизмы для нанесения и транспортирования растворов. Виды, назначения и растворонасосов. Назначение, устройств, принцип работы растворонасоса СО-10. Виды и назначение растворопроводов и форсунок.		2
	Штукатурные станции, агрегаты и затирочные машины. Штукатурные станции агрегаты их виды, назначение и производительность. Принцип работы агрегатов, механизированное нанесение раствора, разравнивание и затирка штукатурки затирочными машинами.		2
	Торкретирование поверхностей Назначение торкретирования, виды и составы растворов для торкретирования. Принцип работы цемент-пушки.		2
	Практические занятия:		12
			14

	ПЗ 15	Заполнение таблицы: Виды форсунок	2
	ПЗ 16	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание жилой комнаты штукатурным агрегатом».	4
	ПЗ 17	Рассчитать норму времени, расход материала при оштукатуривании жилой комнаты штукатурным агрегатом	4
	ПЗ 18	Выполнение тестового задания 3 Механизация в штукатурных работах	2
Тема 2.3 Оштукатуривание стен сухими строительными смесями.	Содержание:		27
	Общие сведения о ССС Виды сухих строительных смесей, назначение, приготовление.		2
	Отделка стен ССС на гипсовой основе вручную. Подготовка поверхностей и материала. Технология провешивания и устройства маяков и угловых профилей, приемы труда при нанесении ССС на гипсовой основе. Оштукатуривание поверхностей под облицовку, под обои, под покраску. Контроль качества. Подготовка механизма и материала к работе, технология и приемы труда при нанесении ССС механизированным способом.		2
	Отделка стен ССС на гипсовой основе механизировано. Подготовка механизма и материала к работе, технология и приемы труда при нанесении ССС механизированным способом		2
	Технология нанесения ССС на цементной основе. Особенности смесей на цементной основе. Подготовка поверхностей. Технология нанесения ССС вручную. Контроль качества. Подготовка поверхностей, механизма и материала к работе, технология и приемы труда при нанесении ССС механизированным способом, торкретирование поверхностей, защита их полимерами.		2
	Технология нанесения декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе. Подготовка поверхности и нанесение подготовительных слоев. Приготовление сухих декоративных смесей к работе. Технология нанесения и обработка декоративных штукатурок. Контроль качества.		2
	Технология устройства стяжки Понятие и назначение стяжек, материалы и способы выполнения стяжек. Наливные полы		2
	Практические занятия:		15
	ПЗ 19	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание кухни смесью на гипсовой основе, под окраску».	3
	ПЗ 20	Рассчитать площадь оштукатуренных стен и расход материала при оштукатуривании кухни смесью на гипсовой основе.	3
	ПЗ 21	Составление технологической карты на тему: «Отделка бетонных стен декоративной полимерно-минеральной штукатуркой Дождь».	3
	ПЗ 22	Рассчитать площадь оштукатуренных стен и стоимость при отделке стен декоративной полимерно-минеральной штукатуркой Дождь.	2
	ПЗ 23	Составление алгоритма устройство наливного пола.	2
	ПЗ 24	Выполнение тестового задания 4 Оштукатуривание стен сухими строительными смесями.	2

Учебная практика: Виды работ:		150
- намазывание, набрасывание и разравнивание раствора; - отделка швов между сборными элементами конструкций ж.б. плит перекрытия; - выполнение простой и улучшенной штукатурки с разделкой углов; - выполнение высококачественной штукатурки; - оштукатуривание оконных и дверных откосов, снятие фаски; - оштукатуривание четырехгранных и круглых колонн.		
Производственная практика Виды работ:		240
- сплошное выравнивание поверхностей; - улучшенное оштукатуривание потолков, столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения; - устройство беспесчаной накрывки под высококачественную окраску; - вытягивание падуг и тяг, разделка углов; - высококачественное оштукатуривание потолков, столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения; - приемы оштукатуривания поверхностей специальными растворами; - оштукатуривание фасадов; - механизированное оштукатуривание стен.		
Раздел 3 Отделка оштукатуренных поверхностей.		232
Технология штукатурных работ		116
Тема 3.1 Оштукатуривание фасадов	Содержание:	42
	Виды фасадных штукатурок. Обычные, декоративные штукатурки. Виды декоративных штукатурок. Последовательность работ. Организация рабочего места на фасадах. Технология выполнения подготовительных слоев. Терразитовая штукатурка. Терразитовые растворы. Технология нанесения и обработки терразитовых штукатурок.	6
	Технология выполнения каменной штукатурки. Растворы для каменных штукатурок. Отделка поверхностей под камни. Алгоритм оштукатуривания стен декоративной штукатуркой под камень.	6
	Технология выполнения цветной известково-песчаной штукатурки Растворы и способы нанесения цветной известково-песчаной штукатурки.	6
	Технология выполнения штукатурки с граффито. Технология выцарапывания рисунка при выполнении штукатурки с граффито. Выполнение штукатурки с граффито по трафарету.	6
	Практические занятия:	18
	ПЗ 25 Составление алгоритма Отделка терразитовыми растворами без циклования.	8

	ПЗ 26	Составление технологической карты на тему: «Отделка фасадов цветной известково-песчаной штукатуркой»	8
	ПЗ 27	Выполнение тестового задания 5 Оштукатуривание фасадов	2
Тема3.2 Отделка внутренних поверхностей поверхностей гипсокартонными листами.	Содержание:		74
	Облицовка стен ГКЛ. Общие сведения о сухой штукатурке. Виды мастик, растворов и клеев для крепления сухой штукатурки и их приготовление. Подготовка материалов. Подготовка поверхностей, температурно- влажностный режим и устройство марок и маяков.		8
	Облицовка стен ГКЛ на мастику. Заделка стыков между ГКЛ, контроль качества Технология облицовки бетонных, оштукатуренных, кирпичных стен листами сухой штукатурки на мастику. Технология заделки швов. Контроль качества.		10
	Облицовка ГКЛ стен каркасным способом. Виды каркасов, способы крепления. Подготовка поверхностей и материалов к работе. Технология облицовки стен гипсокартонными листами на деревянной обрешётке. Технология облицовки стен с использованием металлического каркаса. Монтаж каркаса из ПН, ПС - профилей. Монтаж гипсокартонных панелей. Заделка стыков. Облицовка гипсокартонными плитами с утеплителем. Облицовка поверхностей панелями «Декогипс» на металлический и деревянный каркас. Огнестойкая облицовка строительных конструкций (шахт, балок, мансард)		12
	Практические занятия:		44
	ПЗ 28	Заполнение таблицы: Мастики и растворы для крепления листов сухой штукатурки.	10
	ПЗ 29	Составление технологической карты на тему: «Облицовка стен на мастику по бетонным поверхностям»	12
	ПЗ 30	Составление технологической карты на тему: «Облицовка стен гипсокартонными плитами «Декогипс» с утеплителем на металлический каркас».	12
	ПЗ 31	Расчет технико-экономических показателей при облицовки стен гипсокартонными лисами на клей.	10
	ПЗ 32	Выполнение тестового задания 6 Отделка стен сухой штукатуркой.	2
Учебная практика Виды работ: приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;			60

Производственная практика Виды работ: - облицовка стен гипсокартонными листами на мастику; - оштукатуривание стен декоративными растворами ручным и механизированным способом; - оштукатуривание фасадов декоративными растворами.		120
Раздел 4 Ремонт оштукатуренных поверхностей, техника безопасности и трудовое законодательство.		252
Технология штукатурных работ		162
Тема 4.1 Выполнение штукатурных работ в зимнее время	Содержание:	34
	Оштукатуривание в зимнее время. Общие сведения о работах в зимнее время. Подготовка помещения, сушка штукатурки. Техника безопасности при использовании оборудования для сушки. Особенности приготовления и нанесения растворов на противоморозных добавках: хлорной воде, с добавкой поташ, аммиачной воде. Техника безопасности при работе с растворами на противоморозных добавках.	14
	Практическое занятие:	20
	ПЗ 33 Заполнение таблицы: Приготовление растворов на противоморозных добавках.	20
Тема 4.2 Ремонт штукатурок	Содержание:	74
	Ремонт монолитной штукатурки. Общие сведения о ремонте штукатурки. Определение дефектных мест. Ремонт монолитной штукатурки. Подбор и приготовление растворов. Ремонт архитектурных элементов и фасадов.	16
	Ремонт сухой штукатурки. Общие сведения о ремонте штукатурки. Определение дефектных мест. Ремонт сухой штукатурки. Подбор и приготовление растворов. Ремонт архитектурных элементов и фасадов.	16
	Практические занятия:	40
	ПЗ 34 Разработать технологическую карту на тему: «Ремонт монолитной штукатурки».	18
	ПЗ 35 Разработать технологическую карту на тему «Ремонт сухой штукатурки».	20
	ПЗ 36 Выполнение тестового задания 7т Ремонт штукатурки	2
Тема 4.3 Техника безопасности и трудовое законодательство.	Содержание:	56
	Техника безопасности Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами. Меры безопасности при работе на высоте. Электробезопасность и пожарная безопасность. Гигиена труда. Организация рабочего места.	20
	Трудовое законодательство Цели и задачи трудового законодательства. Продолжительность ежедневной работы (смены). Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата	10
	Практические занятия:	26
	ПЗ 37 Выполнение эскиза рабочего места штукатур.	24

	ПЗ 38	<u>Выполнение тестового задания 8</u> Техника безопасности при выполнении штукатурных работ	2
Учебная практика ремонт сухой и монолитной штукатурки.			30
Производственная практика Виды работ: -ремонт сухой и монолитной штукатурки.			60

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет технологии отделочных работ, штукатурная мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места для обучающихся - 20;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Ручные штукатурные инструменты»
(мастерок, гладилки, терки, рустовки, правила, уровень, сокол, савок, отрезовка, молоток бучарда, ковш, полутёрки);
- Макеты механизмов: растворонасос, вибросито, раствороросмесители СО-26Б, СО - 43Б, компрессор СО- 7А, СО-45А; растропровод (разборные по элементам);
- Образцы сухой штукатурки, монолитной из обычных растворов;
- макеты декоративных штукатурок, полимерно-минеральной штукатурки по утеплителю, крепление сухой штукатурки по каркасу;
- образцы материалов сухих строительных смесей, армирующие ленты, сетки;
- образцы приспособлений: направляющие профили, защитные угловые профили, инвентарные марки и маяки, малки;
- комплект учебно-наглядных пособий «минеральные и органические вяжущие», «минералы» (в комплекте представлено более 15 видов различных пород);
- плакаты по нанесению и отделки штукатурных слоёв, плакат с механизмами для штукатурных работ, плакаты с технологией оштукатуривания колонн, рустов, откосов, вытягивания тяг, провешивание

поверхностей – 20 шт.;

- учебники и учебные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК телевизор.

Оборудование мастерской и рабочих мест учащихся:

- рабочих мест–15шт.;
- наглядные пособия с видами выполняемых работ;
- планшеты с образцами работ и по технике безопасности.

Оборудование рабочего места:

- кирпичная стена;
- набор ручных инструментов и инвентаря (мастерок, полутёрок, терка, правило, уровень, отвес, кисть, металлическая щетка, ведро, растворный ящик);
- приспособления для производства штукатурных работ: рейки, малки, инвентарные марки и маяки.

Оборудование участка механизированного приготовления растворов:

- растворосмеситель СО-23Б;
- вибросито СО-34;
- миксер;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/Реком. ФГАУ «ФИРО». — 2-изд.,стер.--Москва: ИЦ

«Академия», 2019.—112 с

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник/Реком. ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер.—Москва: ИЦ «Академия», 2019.—240 с. (ТОП50)

Дополнительная литература:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО /Н.Н. Завражин. — 3-е изд., стер.—М.: ИЦ «Академия», 2013.

2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для НПО/А.А. Ивлиев.—М.: ПрофОбрИздат, 2001. .

3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учрежд. спо/ Г.Г. Черноус. —3-е изд., стер.—М.: ИЦ «Академия», 2014

4. Журавлёв И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учебное пособие/ И.П. Журавлёв. — 3-е изд., доп. и перераб.—Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Перечень справочно-библиографических и периодических изданий:

Лебедева Л.М. Справочник штукатур.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: Высш. шк., 1996.—206 с. Современный ремонт и строительство – журнал «Советы профессионалов», «Сам себе мастер», «Технология строительства»

Дом. Советы практиков. Идеи. Технологии. Обустройство. Ремонт.— журнал

Интернет ресурсы:

knauf.ru – офиц. сайт фирмы Кнауф
Vashdom.ru—строительный портал
Ваш дом remboo.ru – стройка и ремонт

bibliotekar.ru/stroymaterialy/23—строительство, ремонт, стройматериалы

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить по сетевому

графику в зависимости от характера выполняемых работ.

Для реализации производственной практики подбираются производственные предприятия, на которых выполняются штукатурные работы (подготовка поверхностей при выполнении штукатурных работ, оштукатуривание поверхности различной степени сложности, отделять оштукатуренные поверхности и выполнять ремонт).

При реализации программы для обучающихся рекомендуется выбирать рабочие места, на которых активно используются новые, передовые технологии производства работ, современное оборудование и инструмент.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках учебной дисциплины является выполнение практических и лабораторных работ, сдача зачетов по теории, прохождение учебной практики.

Производственная практика проводится непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций в составе производственных бригад под руководством наставников из числа квалифицированных рабочих, закрепленных приказом по предприятию, организации, управлению.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после освоения теоретического курса (МДК) профессионального модуля и прохождения учебной практики в мастерских образовательного учреждения. На предприятии должны быть обеспечены условия безопасного труда для выполнения всех видов работ, предусмотренных учебной программой производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающегося на производственной практике определяется соответственно недельной учебной нагрузке по производственной практике, предусмотренной учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня, установленного законодательством.

Обучающиеся во время производственной практики могут включаться в списочный состав работников предприятия, но с момента их зачисления на

рабочие места по профессии на них распространяется выполнение требований стандартов и инструкций, действующих на предприятии, правила и нормы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка и законодательство по государственному социальному страхованию.

Возможно прохождение производственной практики на базе образовательного учреждения под руководством мастера производственного обучения с целью выполнения ремонтных работ и выполнения производственных заказов.

Обучение в рамках производственной практики предусматривает 3 уровень освоения: самостоятельное выполнение производственных заданий с осуществлением контроля качества.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник производственного обучения, производственная характеристика, наряды на проверочные работы)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	1.Организовывать рабочее место штукатура, подбирать и подготовить инструменты к работе в соответствии с правилами техники безопасности и технологической картой.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий, практических работ. Проверочные работы в мастерских и на предприятии. Оценка мастера выполненного занятия по критериям.
	2.Подготавливать различные поверхности под оштукатуривание, подбирать и устанавливать теплоизоляционные материалы, металлические сетки, дрань в соответствии с СНиП, технологической картой и правилами техники безопасности.	
	3.Производить контроль выполняемых работ в соответствии со СНиП и технологической картой.	
ПК 1.2. Производить	1.Приготавливать, наносить, разравнивать и затирать растворы, промаячивать	Текущий контроль: выполнение тестовых

оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	поверхности с защитой их полимерами в соответствии с технологическими картами, СНиП и соблюдением техники безопасности.	заданий и практических работ. Выполнение проверочных работ в мастерских и на предприятии. Выполнения комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по отклонениям и неровностям. На уроках используются экраны оценками выполненных работ и критериями оценок.
	2.Выполнять простую, улучшенную и высококачественную штукатурку, контролировать качество оштукатуренных поверхностей согласно СНиП, технологическим картам и технической документации.	
	3. Оштукатуривать откосы, оконные заглушены, колонны, железнить поверхности, отделывать швы между плитами перекрытия согласно технологической карте и СНиП.	
	4.Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами раствора на прямолинейных поверхностях с разделкой углов согласно технологической карте и СНиП.	
	5. Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей, просчитывать объемы работ и потребности материала согласно СНиП, ЕНиР и технической документации	
	6.Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей, цементных и	
	цементно-известковых смесей, в соответствии с технологической документации и СНиП.	
ПК1.3. Выполняют отделку оштукатуренных поверхностей.	1. Приготавливать и наносить на поверхности декоративные растворы, выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом согласно СНиП и технической документации.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий и практических работ. Выполнение проверочных работ в мастерских и на предприятии. Выполнения комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по
	2.Отделывать фасады декоративной и полимерно-минеральной штукатуркой согласно СНиП, технической документации.	
	3. Облицовывать ГКЛ каркасным и бескаркасным способом, отделывать швы между листами сухой штукатуркой в соответствии с СНиП и технологической документации.	

	4.Контролировать качество штукатурок согласно СНиП и технологической документации.	отклонениям
ПК1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	1. Подбирать и приготавливать растворы, смеси, изготавливать заплатки для сухой штукатурки согласно СНиП и технической документации.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий практических работ. Практические и проверочные работы в мастерских и на предприятии. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>
	2.Выполнять ремонт монолитной и сухой штукатурки согласно СНиП и технической документации.	
	3.Контролировать качество штукатурок согласно СНиП 3.04.01-87 и технологической документации.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» для профессиональной подготовки новых рабочих разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного Минпросвещения России от 18 мая 2022г №340, Федерального базисного плана для профессиональной подготовки и является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся по профессии **19727 «Штукатур»** на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 10 месяцев, профессионального цикла «Выполнение штукатурных работ» в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен получить **практический опыт по следующим видам деятельности:**

ПО1-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО2 – выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени

сложности;

ПО3 – выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО4 – выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

У1 –организовывать рабочее место;

У2- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

У3 - определять пригодность применяемых материалов;

У4- создавать безопасные условия труда;

У5- изготавливать вручную драночные щиты;

У6-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

У7 - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

У8- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У9-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

У10 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

У11-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

У12 - промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

У14 - приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

У15-приготавливать декоративные и специальные растворы;

У16 - выполнять простую штукатурку;

У17- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

У18 - обмазывать раствором проволочные сетки;

У19-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

У20-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

У21 – отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- У22 - железнить поверхности штукатурки;
- У23-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У24-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У25-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- У26-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У27- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- У28- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У29 - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- У30 - вытягивать тяги с разделкой углов;
- У31-вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У35-контролировать качество штукатурок;
- У36 - выполнять беспесчаную накрывку;
- У37-выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У38 - наносить гипсовые шпатлевки;
- У39- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У40 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- Количество часов на освоение учебной практики:**
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение**

штукатурных работ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК1.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК1.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ»

Курс обучения	Наименование ПМ	Наименование разделов ПМ	Количество часов
1 семестр	Выполнение штукатурных работ		252
		1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	12
		2.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	150
		3.Отделка оштукатуренных поверхностей	60
		4.Ремонт оштукатуренных поверхностей	30
Всего часов за 1 семестр			252
Итого:			252

Тематический план и содержание программы учебной практики по профессии «Штукатур»

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Выполнение штукатурных работ		252
Раздел 1. Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		12
Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе в учебной мастерской.	ПО1-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; У1-организовывать рабочее место; У2-создавать безопасные условия труда; Цели и задачи учебной практики. Распорядок работы учебной мастерской. Требования, предъявляемые к учащимся. Организация рабочего места штукатура. Инструменты штукатура и их назначение. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Электробезопасность, производственная санитария. Проверка знаний по охране труда.	6
Тема 1.2. Подготовка кирпичных, деревянных, бетонных разнородных поверхностей под оштукатуривание.	ПО1-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; У5-изготавливать вручную драночные щиты; У6-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; У7-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; У8-набивать гвозди и оплетать их проволокой; У9-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; У10-пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; У11-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; У18-обмазывать раствором проволочные сетки; Подбор и подготовка инструментов к работе, организация рабочего места штукатура. Подготовка камневидных поверхностей. Очистка от раствора, грязи, придание шероховатости. Смачивание поверхности, очистка пола. Сортировка драночных реек. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Обмазка металлической сетки раствором. Контроль качества подготовленных поверхностей. Подбор и подготовка инструментов к работе. Организация рабочего места штукатура. Подготовка камневидных поверхностей. Очистка от раствора, грязи, придание шероховатости. Смачивание поверхности. Очистка пола. Сортировка драночных реек. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Обмазка металлической сетки раствором. Контроль качества подготовленных поверхностей.	6
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.		150

Тема2.1.Набрасывание и намазывание раствора на поверхность с последующим разравниванием.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создаватьбезопасные условия труда; У13-приготавливать вручную и механизированным способом обычных растворов; У17-выполнять сплошное выравнивание поверхностей Подбор инструментов, организация рабочего места. Приготовление раствора для обрызга, грунта и накрывки. Освоение приемов набрасывания учебного раствора штукатурной кельмой с сокола «справа налево» и на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Набрасывание раствора штукатурной лопаткой, ковшом из ящика. Намазывание раствора полутерком, соколом снизу вверх. Разравнивание раствора полутерком, правилом.	12
Тема2.2 Выполнение простой штукатурки	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У16-выполнять простую штукатурку; У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию, проверка ровности основания. Нанесение штукатурных слоев обрызга, грунта. Разравнивание грунта, подрезание раствора правилом, затирка. Контроль качества простой штукатурки.	24
Тема 2.3 Выполнение улучшенной штукатурки	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У12-промаячивать поверхности с защитой их полимерами; У20-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию, проверка ровности основания. Нанесение штукатурных слоев обрызга, грунта с разравниванием, подрезание раствора правилом, проверка ровности. Отделка внутренних и наружных углов. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием, затирка. Контроль качества улучшенной штукатурки.	24

Тема 2.4 Выполнение высококачественной штукатурки	ПО2- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У12-промаячивать поверхности с защитой их полимерами; У25-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей У35- контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию, проверка ровности основания. Провешивание, установка маячных профилей. Нанесение штукатурных слоев обрызга, грунта с разравниванием, подрезание раствора правилом, проверка ровности. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием, затирка. Контроль качества высококачественной штукатурки.	24
Тема 2.5 Оштукатуривание швов между плитами перекрытия, оштукатуривание поверхностей по металлической сетке.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4 – создавать безопасные условия труда; У12-промаячивать поверхности с защитой их полимерами; У18-обмазывать раствором проволоочные сетки; У24-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Очистка шва, заполнение шва паклей. Нанесение раствора приемом «ёлочка», разравнивание раствора, перетирка плит. Прорезка руста рустовкой, подправка кромок. Контроль качества оштукатуренного руста. Обмазка металлической сетки раствором, нанесение слоев. Разравнивание грунта, накрывочного слоя, затирка. Контроль качества оштукатуренной поверхности.	12
Тема 2.6 Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У21-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка поверхности, определение угла рассвета, навешивание реек. Нанесение обрызга, нанесение грунта и накрывочного слоя с разравниванием малкой. Затирка откоса, снятие реек оштукатуривание отмазочной полосы. Натирка углов, снятие фаски. Контроль качества выполненной работы.	24

Тема 2.7 Выполнение простейших тяг и плинтусов	ПО2- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У20-вытягивать тяги с разделкой углов; У31-вытягивать тяги; падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка поверхностей для выполнения тяг. Навешивание направляющих реек по шаблону. Проверка и установка направляющих реек по уровню. Нанесение раствора. Разравнивание раствора шаблоном на «на сдир» и на «лоск». Разделка углов при помощи углового шаблона или линейки и отрезовки. Контроль качества.	6
Тема 2.8 Оштукатуривание четырехгранных и круглых колонн	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1-организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка поверхности четырехгранных колонн, навешивание правил по уровню или отвесу. Нанесение раствора на все грани по слоям с разравниванием и затиркой. Снятие правил, заделка повреждений после снятия правил, натирка углов, снятие фаски, проверка ровности четырехгранных колонн. Подготовка поверхности круглой колонны, крепление направляющих реек на оси. Нанесение раствора по слоям с разравниванием шаблоном, затирка, снятие реек, заделка борозд, проверка ровности круглых колонн.	24
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей.		60
Тема 3.1 Декоративная каменная штукатурка.	ПО–выполнение отделки оштукатуренных поверхностей У1-организация рабочего места У2-создавать безопасные условия труда У26-наносить на поверхность декоративные растворы и их обработку ручным инструментом У35-контролировать качество штукатурки Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка поверхности, провешивание, установка маячных профилей. Нанесение штукатурных слоев обрызга, грунта с разравниванием, подрезание раствора правилом, проверка ровности. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием, затирка. Разметка рустов, прорезка рустов с натиранием. Контроль качества выполненной работы.	36

Тема 3.2 Выполнение декоративной штукатурки «Короед»	ПО–выполнение отделки оштукатуренных поверхностей У1-организация рабочего места У2-создавать безопасные условия труда У15-приготавливать декоративные штукатурки У14-приготавливать растворы из сухих растворных смесей У26-наносить на поверхность декоративные растворы и их обработку ручным инструментом У35-контролировать качество штукатурки У39—наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка поверхности, провешивание, установка маячных профилей. Нанесение декоративной штукатурки. Приемы работы с декоративной штукатуркой на гипсовых и цементных вяжущих	24
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей.		30
4.1 Ремонт монолитной штукатурки.	Подбор инструментов, организация рабочего места. Определение дефектных мест, отбивка отслоившейся штукатурки, расшивка трещин с последующей подмазкой. Оштукатуривание отбитых мест, реставрация штукатурки. Перетирка отслоившейся штукатурки. Контроль качества выполненной работы.	24
Дифференцированный зачет: выполнение простой штукатурки		6
Всего:		252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеется учебная мастерская отделочных строительных работ:

Оборудование мастерских и рабочих мест обучающихся:

- рабочее место мастера-1 шт;
- рабочее место учащихся-12шт;
- ручной электроинструмент (миксер);
- наглядные пособия с видами выполняемых работ;
- комплект технологических карт по видам выполняемых работ;
- стенды с образцами выполняемых работ и по технике безопасности.
- инструменты для штукатурных работ на группу 12-15чел;

Инструменты, приспособления и приборы для штукатурных работ	Кол.
Лопатки штукатурные	15
Ковш для отделочных работ типа К1	13
Слесарное зубило	5
Правило окованное одностороннее длиной 1,2м	5
Правило дюралюминиевое	13
Сокол для штукатурных работ	13
Полутерок 350...800 мм	15
Терка	15
Стальная гладилка	5
Кисти	13
Конус	3
Шаблоны	3
Уровень	13
Отвес	6
Металлическая щетка	13
Цикля	5
Штукатурный молоток	10
Рустовка	6
Фасонные полутерки	2
Рейки-правило	13
Электромиксер	1
Отрезовка	6
Водяной уровень	1
Малки	13
Штукатурные столики	5
Растворные ящики	6
Угольник	5
Шаблоны	5
Профильные маяки	20
Листы сухой штукатурки	2листа
Шпателя Н-С для декоративной штукатурки	4

Кельмы Н-С для декоративной штукатурки	5
Гладилки Н-С для декоративной штукатурки	5
Штукатурный инвентарь	13
Защитные очки для штукатуров	13

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2 Общие требования к организации программы учебной практики

Учебная практика обучающихся является важнейшей частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и проходит в учебно- производственных мастерских на базе филиала, непосредственно мастерами производственного обучения.

Во время реализации программы учебной практики осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения практических и проверочных работ, в соответствии с программой.

В целях всех требований ФГОС учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым оборудованием и инструментами, отвечающим требованиям безопасности труда, приспособлениями и инвентарём, а также необходимыми материалами в соответствии с нормами.

В учебной мастерской имеется индивидуальное рабочее место студентов и рабочее место мастера производственного обучения. Допускается установка в учебной мастерской оборудование общего пользования, необходимое для выполнения учебно-производственных работ в соответствии с программой учебной практики.

Учебная практика проводится рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Организация работ в учебной мастерской должна соответствовать требованиям охраны труда и техники безопасности.

Студенты должны иметь свою спецодежду для работы в учебной мастерской.

Для качественного проведения уроков производственного обучения имеются разработанные технологические карты для выполнения практических и проверочных работ, спецификации на проверочные работы, необходимые схемы, чертежи, разрабатываются карточки–задания для высчитывания нормы времени и выработки учащихся, критерии оценки практических работ.

Материально-технические и комплексно-методическое обеспечение учебной

практики должно постоянно подвергаться анализу и совершенствованию в соответствии с развитием отрасли и рынка труда.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, который ставится по итогам выполненных практических и проверочных работ в ходе учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, практических и проверочных работ, выполнения учебно- производственных заданий в соответствии с перечнем видов выполненных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	1.Организовывать рабочее место штукатур, подбирать и подготовить инструменты к работе в соответствии с правилами техники безопасности и технологической картой.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий, практических работ. Проверочные работы в мастерских и на предприятии. Оценка мастера выполненного занятия по критериям.
	2.Подготавливать различные поверхности под оштукатуривание, подбирать и устанавливать теплоизоляционные материалы, металлические сетки, дрань в соответствии с СНиП, технологической картой и правилами техники безопасности.	
	3.Производить контроль выполняемых работ в соответствии со СНиП и технологической картой.	
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	1. Приготавливать, наносить, разравнивать и затирать растворы, промаячивать поверхности с защитой их полимерами в соответствии с технологическими картами, СНиП и соблюдением техники безопасности.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий и практических работ. Выполнение проверочных работ в мастерских и на предприятии. Выполнения комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по отклонениям и неровностям.
	2. Выполнять простую, улучшенную и высококачественную штукатурку, контролировать качество оштукатуренных поверхностей согласно СНиП, технологическим картам и технической документации.	
	3. Оштукатуривать откосы, оконные заглазены, колонны, железнить поверхности, отделывать швы между плитами перекрытия согласно технологической карте и СНиП.	
	4.Вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами раствора на пряолинейных поверхностях с разделкой углов согласно технологической карте и СНиП.	

	5.Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей, просчитывать объемы работ и потребности материала согласно СНиП, ЕНиР и технической документации 6.Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей, цементных и цементно-известковых смесей, в соответствии с технологической документации и СНиП.	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	1. Приготавливать и наносить на поверхности декоративные растворы, выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом согласно СНиП и технической документации. 2.Отделывать фасады декоративной и полимерно-минеральной штукатуркой согласно СНиП, технической документации. 3.Облицовывать ГКЛ каркасными бескаркасным способом, отделывать швы между листами сухой штукатуркой в соответствии с СНиП и технологической документации. 4.Контролировать качество штукатурок согласно СНиП и технологической документации.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий и практических работ. Выполнение проверочных работ в мастерских и на предприятии. Выполнения комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по отклонениям и неровностям.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	1.Подбирать и приготавливать растворы, смеси, изготавливать заплатки для сухой штукатурки согласно СНиП и технической документации. 2.Выполнять ремонт монолитной и сухой штукатурки согласно СНиП и технической документации. 3. Контролировать качество штукатурок согласно СНиП 3.04.01-87 и технологической документации.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий практических работ. Практические и проверочные работы в мастерских и на предприятии. Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» для профессиональной подготовки рабочих с разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного Минпросвещения России от 18 мая 2022г. №340 и является частью основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся по профессии **19727 «Штукатур»** на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 10 месяцев, профессионального цикла «Выполнение штукатурных работ» в части освоения вида профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен получить **практический опыт по следующим видам деятельности:**

ПО1-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

ПОЗ-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО4-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

Задачи производственной практики (производственного обучения):

Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для указанной профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

Закрепление и совершенствование первоначальных практических умений студентов.

уметь:

У1 –организовывать рабочее место;

У2-просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

У3 - определять пригодность применяемых материалов;

У4-создавать безопасные условия труда;

У5- изготавливать вручную драночные щиты;

У6-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

У7 - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

У8-набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У9-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

У10 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

У11-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

У12 - промаячить поверхности с защитой их полимерами;

У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

У14 - приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

У15-приготавливать декоративные и специальные растворы;

У16 - выполнять простую штукатурку;

- У17-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У18 - обмазывать раствором проволочные сетки;
- У19-подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У20-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- У21-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- У22 - железнить поверхности штукатурки;
- У23-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У24-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У25-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- У26-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У27-отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- У28- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У29 - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; У30 - вытягивать тяги с разделкой углов;
- У31-вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У32-облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- У33-облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- У34 - отделывать швы между гипсокартонными листами;
- У35-контролировать качество штукатурок;
- У36 - выполнять беспесчаную накрывку;
- У37-выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У38 - наносить гипсовые шпатлевки;
- У39-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У40 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

1.3 Количество часов на освоение производственной практики:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 468 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК1.2.	Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК1.3.	Выполнять отделку оштукатуривание поверхностей.
ПК1.4	Выполнять ремонт оштукатуривание поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Выполнение штукатурных работ»

Тематический план производственной практики (вариант профподготовки)

Курс обучения	Наименование ПМ	Наименование разделов ПМ	Количество часов
2семестр	Выполнение штукатурных работ		468
		1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	48
		2.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	240
		3.Отделка оштукатуренных поверхностей	120
		4.Ремонт оштукатуренных поверхностей	60
Всего часов за 2 семестр			468

**Тематический план и содержание программы производственной практики по профессии
«Штукатур»**

Наименование профессионально модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Выполнение штукатурных работ		468
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		48
Тема 1.1. Инструктаж по безопасности труда на производственном объекте	ПО1-выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; У1 - организовывать рабочее место; У4 –создавать безопасные условия труда; Цели и задачи производственной практики. Ознакомление со строительной организацией, отделочными производственными работами, с фронтом и объемами штукатурных работ. Средства механизации и инструменты для отделочных работ. Организация отделочных работ и рабочих мест по видам работ. Распорядок рабочего дня. Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментом. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Электробезопасность, производственная санитария. Проверка знаний по охране труда.	6
Тема 1.2. Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей с устройством маяков.	ПО1-выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; У6 - прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; У7-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; У8 - набивать гвозди и оплетать их проволокой; У9-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; У10 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; У18-обмазывать раствором проволочные сетки; Подбор и подготовка инструментов к работе, организация рабочего места штукатур. Техника безопасности при подготовке поверхностей. Подготовка камневидных поверхностей. Очистка от раствора, грязи, придание шероховатости. Смачивание поверхности, очистка пола. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Обмазка металлической сетки раствором. Контроль качества подготовленных поверхностей.	42
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.		240
Тема 2.1 Выполнение простой штукатурки	ПО2-выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У4-создавать безопасные условия труда; У16-выполнять простую штукатурку; У35-контролировать качество штукатурок; Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию, проверка ровности основания. Нанесение штукатурных слоев обрызга, грунта. Разравнивание грунта, подрезание раствора правилом, затирка. Контроль качества простой штукатурки.	36

Тема 2.2 Улучшенное оштукатуривание поверхностей обычными растворами.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У20-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности У4 - создавать безопасные условия труда; У35-контролировать качество штукатурок; У12-промаячивать поверхности с защитой их полимерами У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Подготовка поверхностей, проверка ровности основания. Нанесение штукатурных слоев с разравниванием грунта, подрезание раствора правилом, проверка ровности. Отделка внутренних и наружных углов. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием, затирка. Контроль качества улучшенной штукатурки.	36
Тема 2.3 Оштукатуривание поверхностей сухими строительными смесями.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У4 –создавать безопасные условия труда; У12 - промаячивать поверхности с защитой их полимерами; У14-приготавливать растворы из сухих растворных смесей; У17 - выполнять сплошное выравнивание поверхностей; У37-выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; У35 - контролировать качество штукатурок; Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Подготовка поверхностей, проверка ровности основания, грунтование поверхностей. Приготовление сухих смесей . Промаячивание поверхности .Нанесение сухих строительных смесей с разравниванием грунта, подрезание раствора правилом, проверка ровности. Отделка внутренних и наружных углов. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием, гляцевание. Контроль качества оштукатуренных поверхностей ССС.	42

Тема 2.4 Выполнение высококачественной штукатурки обычными растворами	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У4 –создавать безопасные условия труда; У12-промаячивать поверхности с защитой их полимерами; У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; У35-контролировать качество штукатурок; У25-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; У36 - выполнять беспесчаную накрывку Подбор инструментов, организация рабочего места. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию, проверка ровности основания. Приготовление растворов ручным и механизированным способом. Провешивание, установка маячных профилей. Нанесение штукатурных слоев обрызга, грунта с разравниванием, подрезание раствора правилом, проверка ровности. Отделка внутренних и наружных углов. Нанесение накрывочного слоя с разравниванием, затирка. Контроль качества высококачественной штукатурки.	36
Тема 2.5 Оштукатуривание швов между плитами перекрытия, оштукатуривание поверхностей по металлической сетке.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У4 –создавать безопасные условия труда; У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; У18-обмазывать раствором проволоочные сетки; У35 - контролировать качество штукатурок; У24-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности. Очистка, заполнение шва Нанесение раствора. Прорезка руста рустовкой, подправка кромок. Контроль качества оштукатуренного руста. Обмазка металлической сетки раствором, нанесение слоев с разравниванием. Затирка накрывочного слоя. Контроль качества оштукатуренной поверхности.	36
Тема 2.6 Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У4 –создавать безопасные условия труда; У11-оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; У35-контролировать качество штукатурок; У21-отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности. Подготовка поверхности, приготовление растворов, определение угла рассвета, навешивание реек. Нанесение обрызга, нанесение грунта и накрывочного слоя с разравниванием малкой. Затирка откоса, снятие реек, оштукатуривание отмазочной полосы. Натирка углов, снятие фаски. Контроль качества выполненной работы.	36

Тема 2.7- Вытягивание тяг, плинтусов постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	ПО2-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; У1 - организовывать рабочее место; У4 –создавать безопасные условия труда; У13-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; У35-контролировать качество штукатурок; У30 - вытягивать тяги с разделкой углов; У31-вытягивать тяги, палуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности. Подготовка поверхностей для выполнения тяг, приготовление раствора. Навешивание направляющих реек по шаблону. Проверка и установка направляющих реек по уровню. Нанесение раствора по слоям, Разравнивание раствора шаблоном «на сдир» и «на лоск». Разделка углов при помощи углового шаблона, линейки и отрезки. Контроль качества выполненной тяги.	18
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей.		120
Тема 3.1Отделка поверхностей декоративными штукатурками	ПО3-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; У1 - организовывать рабочее место; У4 - создавать безопасные условия труда; У35-контролировать качество штукатурок; У15-приготавливать декоративные растворы; У12-промазывать поверхности с защитой их полимерами; У26-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; У27-отделывать поверхности декоративной штукатуркой; У39-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности. Подготовка поверхностей. Материалы, применяемые для декоративной штукатурки. Приготовление декоративных растворов. Грунтовка поверхностей. Нанесение на поверхность декоративных растворов и обработка их ручным и механизированным способом. Контроль качества.	60

Тема 3.2 Отделка фасадов декоративной штукатуркой и железнение поверхностей.	ПО3-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; У1 - организовывать рабочее место; У4 - создавать безопасные условия труда; У35-контролировать качество штукатурок; У27-отделывать фасады декоративной штукатуркой; У26-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку ручным инструментом; У22 - железнить поверхности штукатурки; Подбор инструментов, организация рабочего места. Техника безопасности. Приготовление растворов для декоративных штукатурок .Грунтовка поверхностей. Нанесение слоя декоративной штукатурки. Обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки. Контроль качества штукатурки.	60
Раздел 4.Ремонт оштукатуренных поверхностей.		60
Тема 4.1 Ремонт монолитной штукатурки.	ПО4-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; У1 - организовывать рабочее место; У4 - создавать безопасные условия труда; У35-контролировать качество штукатурок У40 - ремонтировать поверхности штукатурки.	54
	Определение дефектных мест, отбивка отслоившейся штукатурки, расшивка трещин с последующей подмазкой. Оштукатуривание отбитых мест, реставрация штукатурки декоративных элементов. Контроль качества выполненной работы.	
	Дифференцированный зачет	6
	Оштукатуривание поверхностей сухими строительными смесями	
Итого:		468

4. Условие реализации программы производственной практики

Программа производственной практики обучающихся является важнейшей частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и проходит у социальных партнёров (профильных предприятий и организаций) непосредственно мастерами производственного обучения.

Во время реализации программы производственной практики осуществляется формирование качества профессиональной подготовки рабочих и специалистов различного уровня, учет требований формирующегося рынка труда и радикальных социально-экономических изменений в обществе обуславливают принципиально новое содержание подходов к уровням профессиональной компетентности студентов.

Для достижения уровня компетентности, студент должен быть готов к изготовлению изделий, технология которых требует творческого подхода, самостоятельного выбора оптимального варианта выполнения.

В целях полного выполнения всех требований ФГОС производственные предприятия и организации оснащаются необходимым оборудованием и инструментом, отвечающим требованиям безопасности труда, приспособлениями и инвентарём, а также необходимыми материалами в соответствии с нормативами.

На производственных предприятиях и организациях оборудуются рабочие места для студентов. Важнейшей задачей подготовки квалифицированных специалистов для промышленности, становится прежде всего, осмысление новых подходов к профессиональному обучению молодежи. Такими всегда были:

- Воспитание производственной и технологической дисциплины;
- Привитие бережного отношения к оборудованию и инструментам;
- Применять на практике знания и умения, полученные в учебно-производственных мастерских;

Для организации и качественного проведения производственной практики мастером производственного обучения разрабатываются технологические карты по выполнению учебно- производственных работ, составляются и дорабатываются необходимые схемы, чертежи, эскизы, изготавливаются "эталоны" готовой продукции, а также рабочий и контрольно-измерительный инструмент.

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение производственной практики должно постоянно подвергаться анализу и совершенствованию в соответствии с развитием отрасли и требованиями рынка труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, практических и проверочных работ, выполнения учебно-производственных заданий в соответствии с перечнем видов выполненных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительн ые работы при производстве штукатурных работ.	1.Организовыватьрабочееместоштукатура, подбирать и подготовить инструменты к работе в соответствии с правилами техники безопасности и технологической картой.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий, практических работ. Проверочные работы в мастерских и на предприятии. Оценка мастера выполненного занятия по критериям.
	2.Подготавливать различные поверхности под оштукатуривание, подбирать и устанавливать теплоизоляционные материалы, металлические сетки, дрань в соответствии с СНиП, технологической картой и правилами техники безопасности.	
	3.Производить контроль выполняемых работ в соответствии со СНиП и технологической картой.	
ПК 1.2. Производить оштукатуривани е поверхностей различной степени сложности.	1.Приготавливать, наносить, разравнивать и затирать растворы, промаячивать поверхности с защитой их полимерами в соответствии с технологическими картами, СНиП и соблюдением техники безопасности.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий и практических работ. Выполнение проверочных работ в мастерских и на предприятии. Выполнения комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по отклонениями неровностям.
	2.Выполнять простую, улучшенную и высококачественную штукатурку, контролировать качество оштукатуренных поверхностей согласно СНиП, технологическим картам и технической документации.	
	3. Оштукатуривать откосы, оконные заглушены, колонны, железнить поверхности, отделявать швы между плитами перекрытия согласно технологической карте и СНиП.	
	4.Вытягивать тяги, падути постоянного сечения всеми видами раствора на прямолинейных поверхностях с разделкой углов согласно технологической карте и СНиП.	
	5. Выполнять механизированное	

	оштукатуривание поверхностей, просчитывать объемы работ и потребности материала согласно СНиП, ЕНиРи технической документации 6.Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей, цементных и цементно-известковых смесей, в соответствии с технологической документации и СНиП.	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	1. Приготавливать и наносить на поверхности декоративные растворы, выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом согласно СНиП и технической документации. 2.Отделывать фасады декоративной полимерно-минеральной штукатуркой согласно СНиП, технической документации. 3. Облицовывать ГКЛ каркасным и бескаркасным способом, отделывать швы между листами сухой штукатуркой в соответствии с СНиП и технологической документации. 4.Контролировать качество штукатурок согласно СНиП и технологической документации.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий и практических работ. Выполнение проверочных работ в мастерских и на предприятии. Выполнения комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по отклонениям и неровностям.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	1. Подбирать и приготавливать растворы, смеси, изготавливать заплатки для сухой штукатурки согласно СНиП и технической документации. 2.Выполнять ремонт монолитной и сухой штукатурки согласно СНиП и технической документации. 3.Контролировать качество штукатурок согласно СНиП 3.04.01-87 и технологической документации.	Текущий контроль: выполнение тестовых заданий практических работ. Практические и проверочные работы в мастерских и на предприятии. Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

является частью образовательной программы профессионального обучения для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии **19727 Штукатур** на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида со сроком обучения 10 месяцев.

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ФК.00 Физическая культура ориентирована на последовательное решение основных задач физического воспитания:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- Приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- Развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- Формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры

У2. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У3. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

У4. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

У5. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

32. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

33. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	12	2
	ПЗ№1. Бег. Прохождение отрезков от 100 до 200 м.	2	
	ПЗ№2. Пешие переходы по пересеченной местности от 3 до 4 км.	2	
	ПЗ№3. Ходьба и бег с правильным сочетанием ритма движений и дыхания.	2	
	ПЗ№4. Эстафетный бег. Подвижные игры.	2	
	ПЗ№5. Полоса препятствий.	2	
	ПЗ№6. Прыжки и метания.	2	
Раздел2. Гимнастика.	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	10	2
	ПЗ№1. Выполнение строевых команд. Развитие координации.	2	
	ПЗ№2. Лазанье по гимнастической стенке вверх, вниз, по диагонали.	2	
	ПЗ№3. Контрольное упражнение: наклоны вперед из положения сидя.	2	
	ПЗ№4. Комбинации из акробатических упражнений.	2	
	ПЗ№5. Комбинации из акробатических упражнений.	2	
Раздел3. Спортивные и подвижные игры	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	18	2
	ПЗ№1. Игры с мячами: пионербол, два мяча, снайпер, мяч капитану и т.д.	2	
	ПЗ№2. Баскетбол. Упражнения с баскетбольными мячами.	2	
	ПЗ№3. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	2	
	ПЗ№4. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	2	
	ПЗ№5. Контрольное упражнение: подтягивание на высокой/низкой перекладине.	2	
	ПЗ№6. Эстафеты с мячами. Подвижные игры.	2	
	ПЗ№7. Волейбол. Упражнения с волейбольными мячами.	2	
	ПЗ№8. Игра по упрощенным правилам волейбола.	2	
	ПЗ№9. Игра по правилам волейбола. Эстафеты с мячами.	2	
Всего часов		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в спортивном зале и на стадионе

Перечень учебного оборудования по физической культуре

№п/п	Наименование учебного оборудования
1.	Стенки гимнастические
2.	Скамейки гимнастические
3.	Маты гимнастические
4.	Перекладины
5.	Палка гимнастическая
6.	Мешочки с грузом
7.	Фитбол
8.	Обручи гимнастические
9.	Скакалки гимнастические
10.	Эстафетная палочка
11.	Оборудование полосы препятствий
12.	Мячи для метания в цель
13.	Цель метания
14.	Щиты баскетбольные
15.	Мячи для игры в баскетбол
16.	Сетки волейбольные
17.	Мячи для игры в волейбол
18.	Мячи набивные

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузнецов В.С. Физическая культура.: учебник /Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). *эи*

Дополнительная литература

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учеб. для учрежд. НПО и спо/А.А.Бишаева. –6-е изд., стер.—М.: ИЦ «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

sp.1september.ru—журнал «Спорт в школе»

megabook.ru–универс. энцикл.

glossary.ru–тематический толковый словарь

Перечень справочно-библиографических и периодических изданий:

Энциклопедический словарь юного спортсмена/Сост. И.Ю. Сосновский, А.М. Чайковский.—М.: Педагогика, 1980.—480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные упражнения

№	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Мальчики			Девочки		
1	Учащиеся						
2	Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
3	Бег 100м, секунд	14.5	15.3	15.5	14.9	15.8	16.0
4	Бег 1000м.мин.	Без учета времени					
5	Бег 500м.мин				Без учета времени		
6	Наклоны вперед из положения сидя	12+	8	4-	20+	12	7-
7	Подъем туловища за 1 мин. Из положения лежа	50	45	40	40	35	26
8	Подтягивание на высокой/низкой перекладине	8	6	3	13	10	5
9	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
10	Бег на лыжах 3км(д), 5(ю) км, мин	Без учета времени					

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Текущий контроль: наблюдение
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой	Тематический контроль: контрольные нормативы и упражнения, соревнования, рейтинговая оценка Промежуточная аттестация: зачет (по накопительной системе оценок)
Знания:	
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	

