



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Кузнецова В.Г.
15 » *Сентябрь* 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЕНОТАЕВСКОГО ФИЛИАЛА ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
ЗА 2020 ГОД

Оглавление:

Введение	3
1. Сведения в целом по Образовательной организации	3
2. Структура и содержание подготовки обучающихся	3
2.1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	3
3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	7
4. Качество подготовки рабочих	9
4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся	9
4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	10
4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	11
5. Кадровое обеспечение подготовки рабочих, служащих	13
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	14
6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	14
6.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	14
7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	14
8. Воспитательная деятельность	15
Приложения	22

Введение

Самообследование Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» проводилось в соответствии с приказом ректора ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ») от 08.02.2021г. №48-ОД. Целью проведения самообследования является экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1. Сведения в целом по Образовательной организации

На 31.12.2020г. в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обучается 246 человек, 12 групп. В июне 2020 года осуществлен выпуск обучающихся по профессиям:

23.01.03 Автомеханик – 50 чел

29.01.07 Портной – 13 чел.

В 2020-2021 учебном году в Енотаевском филиале производился набор по следующим профессиям в следующем объеме:

Код профессии	Контрольные цифры	Факт приема	% выполнения плана
29.01.07 Портной	20	20	100
23.01.03 Автомеханик	25	25	100
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	20	100
Итого	90	90	90

Состав контингента обучающихся представлен в приложении 1.

2. Структура и содержание подготовки обучающихся.

2.1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

При анализе обязательного минимума содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) проводилась проверка документального обеспечения ППКРС на предмет его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям и реальному учебному процессу.

ППКРС разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

43.01.02 Парикмахер

23.01.03 Автомеханик

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

с учетом профиля профессионального образования и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В структуру ППКРС входят:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программ

1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

1.1.4. Общая характеристика и объем основной образовательной программы

1.1.5. Реализация требований ФГОС СОО

1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1.1. Учебный план

2.1.2. Календарный учебный график

2.1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

2.1.4. Оценочные материалы

2.1.5. Методические материалы

2.1.6. Рабочая программа воспитания

2.1.7. Календарный план воспитательной работы

2.1.8. Формы аттестации

2.2. План внеурочной деятельности

2.2.1. План организации деятельности студенческого совета

2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности

2.2.3. План воспитательных мероприятий

3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Общесистемные условия

3.2. Материально-техническое обеспечение

3.3. Учебно-методическое обеспечение

3.4. Информационно-методические условия

3.5. Кадровое обеспечение

3.6. Психолого-педагогические условия

3.7. Финансовые условия

Комиссия проанализировала:

- 1) Учебные планы по всем профессиям СПО;
- 2) Рабочие программы всех предметов, дисциплин, курсов, практик, входящих в учебные планы;
- 3) Учебную нагрузку преподавателей;
- 4) Расписания учебных занятий;
- 4) Экзаменационные протоколы.

При анализе использовались как твердые копии всех документов, так и данные автоматизированных подсистем «Учебные планы», «Рабочие программы», входящих в информационно-аналитическую систему управления университета (<http://agasu.rf>) на весь период обучения студентов, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и соблюдение СанПин. Филиал работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание занятий вывешивается на информационном стенде, доводится до сведения классных руководителей, мастеров производственного обучения за две недели до начала семестра. Введение в учебный

процесс в середине семестра нового расписания обусловлено выходом (возвращением) на производственную практику учебной группы. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь или командировка педагога, другие причины), учет замен уроков ведется в специальном журнале. Изменения в расписании вывешиваются на информационном стенде рядом с основным расписанием учебных занятий.

Согласно графику учебного процесса студенты в течение учебного года имеют зимние каникулы (2 недели) и летние каникулы. Общее каникулярное время соответствует стандарту ФГОС СПО. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Объем времени на самостоятельную учебную работу студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер общий объем нагрузки на студента составляет 36 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной деятельности. Объем времени на самостоятельную учебную работу студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу.

Основными формами самостоятельной работы в филиале являются: проработка учебного материала по теме, составление конспектов, подготовка сообщений по заданной теме, написание докладов и рефератов, создание электронных презентаций, составление отчетов по ЛПР и т.д. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах на уроках, контрольных работах, путем публичных выступлений.

Филиал осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторские занятия (урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, зачет, контрольная работа, дифференцированный зачет), промежуточная аттестация, консультации, практики, государственная итоговая аттестация.

Соответствие учебных планов ППКРС по профессиям СПО анализировались по следующим позициям:

- наличие обязательных предметов, дисциплин федерального компонента;
- общее количество часов теоретического обучения;
- объем учебной нагрузки по циклам предметов, дисциплин;
- объем учебной нагрузки по предметам, дисциплинам;
- наличие вариативной части учебных циклов ППКРС.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессиям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер

23.01.03 Автомеханик

43.01.09 Повар, кондитер

с учетом профилей профессионального образования и в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования:

- нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации ППКРС, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень дисциплин и их названия, в том числе 100% обязательных дисциплин федерального компонента, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО;

Сводные показатели анализа учебных планов приведены в приложении 2.

Выводы комиссии по разделу 2:

1. Обязательный минимум содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям.

2. Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин, модулей разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и соответствуют требованиям

3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Образовательный процесс в Енотаевском филиале организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в филиале.

Комиссией были проанализированы рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план ППКРС.

Рабочие программы разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения филиала на основе примерных программ (для общеобразовательного цикла) и требований ФГОС СПО по профессиям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС

СПО по профессиям. Все рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора филиала.

Анализ учебных планов, учебных программ, педагогической нагрузки, журналов теоретического и производственного обучения, расписания учебных занятий показал последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В филиале приняты традиционные для СПО формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестирования, защиты рефератов и др.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов; с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности проводятся квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методической комиссии, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику студенты филиала. Со всеми базами практик заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия, организации, КФХ, индивидуальные предприниматели, с которыми заключены договора на организацию производственной практики.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки и учебной практики.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, КФХ, ИП;
- дневник-отчет по производственной практике;
- характеристика-отзыв на студента, подписанного руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению об освоении вида профессиональной деятельности.

Сведения по прохождению практики в 2019-2020 году представлены в приложении 3.

Комиссией были проанализированы контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов.

По всем профессиональным модулям разработаны КОСы; по учебным предметам общеобразовательного цикла разработаны комплекты экзаменационного

материала.

Вопросы к экзаменам, зачетам, экзаменационные билеты, тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов в полной мере отражают содержание рабочих программ.

Рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в учебный план по профессиям СПО представлены в полном объеме на сайте университета (<http://www.agacy.pф/>) и доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Образовательный процесс в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО АГАСУ осуществляется в рамках общей методической цели: «Разностороннее развитие личности на основе компетентностно-ориентированного подхода в обучении». В ходе достижения цели преподавателями используются инновационные методы.

Для формирования и совершенствования ключевых компетенций при подготовке занятий используются информационные ресурсы и базы знаний; на занятиях применяются электронные презентации, фильмы и видеоролики. Для формирования общих компетенций применяются активные методы обучения в ходе проведения следующих занятий: исследовательская самостоятельная работа, олимпиада, научно-практическая конференция, проектирование, деловая игра.

Все эти методы применяются и при формировании профессиональных компетенций, но основным остается практический метод, применение которого наиболее целесообразно на практических занятиях, при выполнении лабораторно-практической работы, на уроках учебной практики. Проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач используются как на уроках, так и во внеурочное время (здесь наиболее подходящим видом деятельности является разработка социального проекта).

Все эти инновационные методы применяются в образовательном процессе, имеющем конечную цель – формирование компетенций (ключевых, общих, профессиональных)

Выводы:

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4. Качество подготовки рабочих

4.1 Оценка уровня требований при приеме обучающихся

В рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Енотаевском филиале создана система контроля качества подготовки рабочих, служащих, регламентированная Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования

Качество подготовки студентов в филиале в значительной степени зависит от уровня образования абитуриентов. Прием на обучение осуществляется на базе основного общего образования. Основной контингент составляют выпускники школ района.

Качественную подготовку абитуриентов позволяет осуществлять эффективное участие в профориентационной работе: проведение дней открытых дверей, анкетирование школьников, вовлечение школьников в различные внеклассные мероприятия (вечера, спортивные соревнования, волонтерские акции), выпуск рекламных буклетов. Во время проводимых дней открытых дверей выпускники школ и их родители имеют возможность посетить филиал, ознакомиться с учебной базой, встретиться с педагогами и руководством. На сайте института размещена и систематически обновляется вся информация по приему.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ прием на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний. Прием осуществляется в пределах контрольных цифр, установленных Министерством образования и науки Астраханской области

Непосредственный прием абитуриентов ведет приемная комиссия под руководством ректора, который является председателем комиссии. Приемная комиссия организует работу по приему документов от абитуриентов, готовит списки лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов.

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Формы текущего и промежуточного контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 29.01.07 Портной; 43.01.02 Парикмахер, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер

Контроль за качеством подготовки специалистов осуществляют директор филиала, заместитель директора филиала по учебно-производственной работе, методист. Состояние преподавания, качества знаний и навыков студентов анализируется в ходе посещения уроков теоретического и практического обучения, проведения открытых мероприятий, административных контрольных и проверочных работ, текущей, промежуточной и итоговой аттестации; степенью востребованности выпускников, характер отзывов на выпускников от руководителей практик.

Итоговая аттестация по общеобразовательным предметам за курс среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного цикла, в соответствии со сроками, предусмотренными учебными планами и согласно графику проведения промежуточной аттестации. Письменные экзамены по русскому языку, математике, физике, экономике проводятся по экзаменационным материалам, разработанными преподавателями и утвержденными на МО.

По всем учебным дисциплинам и МДК ведется работа по подготовке и обновлению тестовых заданий для студентов, как для рубежного контроля, так и для итоговых экзаменов, составлению аттестационных педагогических материалов по дисциплинам учебного плана.

Критерием для оценки результатов экзаменов по отдельной дисциплине является – процент отличных и хороших оценок (качество обучения), процент неудовлетворительных оценок (уровень обученности) и средний балл. Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля в Енотаевском филиале представлены в приложении № 4.

4.3. Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Важным показателем в анализе учебной работы является организация и проведение государственной итоговой аттестации, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Итоговая аттестация выпускников организуется в строгом соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по образовательным программам среднего профессионального образования, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанного в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по выпускаемым профессиям;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом самостоятельно. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Темы работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом директора филиала студенту назначается руководитель из числа преподавателей филиала профессионального цикла.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В 2020 году в государственной итоговой аттестации приняли 50 выпускников по профессии «Автомеханик», 13 выпускников по профессии «Портной»,. Результаты итоговой аттестации следующие: к аттестации допущено 63 чел., прошли аттестацию – 63 чел.

Проанализировав представленную информацию, комиссия отметила:

– документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям;

– темы выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора филиала;

– содержание программы итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по программам ППКРС.

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Профессия	Всего выпу-щено	Из них направлено на работу		Планиру ют поступле ние в СПО и ВПО	Приз-ваны в РА
			Всего	В т.ч. по получен-ной профессии		
1.	Автомеханик	39	9	5	2	15
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	5	3	0	8
3	Парикмахер	13	4	2	5	0
	ИТОГО	68	18	10	7	23

Процесс трудоустройства проходит достаточно тяжело из-за ограниченного количества рабочих мест на рынке труда и завышенных требований работодателей к квалификации выпускников и опыту работы.

Для того чтобы оказать помощь выпускникам в трудоустройстве осуществляется сотрудничество с Центром занятости населения Енотаевского района с целью получения информации о наличии вакансий на рынке труда, а также о возможности участия в специальных программах по содействию в трудоустройстве выпускников СПО. Как найти себя на рынке труда, технология поиска работы, как грамотно «подать» себя при трудоустройстве – все эти вопросы изучаются на уроках учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», введенного во все учебные планы за счет резерва времени.

Выводы комиссии по разделу 4:

1. Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Итоговая государственная аттестация студентов по профессиям СПО проводится в соответствии с программой ГИА и соответствует требованиям ФГОС СПО, реализующим программы ППКРС. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников свидетельствует о соответствии качества обучения требованиям ФГОС и удовлетворительной организации учебного процесса в филиале.

5 Кадровое обеспечение подготовки рабочих, служащих

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Образовательный процесс по профессии **«Портной»** обеспечивают 10 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.), из них с высшей категорией 4 чел., с первой квалификационной категорией 5 чел., остальные 3 чел имеют соответствие на занимаемую должность. Процент штатных ППС составляет 90%.

Образовательный процесс по профессии **«Парикмахер»** обеспечивают 11 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.), из них с высшей категорией 4 чел., с первой квалификационной категорией 5 чел., остальные 3 чел имеют соответствие на занимаемую должность. Процент штатных ППС составляет 91%.

Образовательный процесс по профессии **«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** обеспечивают 10 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.), из них с высшей категорией 4 чел., с первой квалификационной категорией 4 чел., остальные 4 чел имеют соответствие на занимаемую должность. Процент штатных ППС составляет 90%.

Образовательный процесс по профессии **«Автомеханик»** обеспечивают 19 преподавателей, из них с высшей категорией 3 чел., с первой квалификационной категорией 8 чел., 1 чел имеет соответствие на занимаемую должность. Процент штатных ППС составляет 90%.

Образовательный процесс по профессии **«Повар, кондитер»** обеспечивают 9 преподавателей, из них с первой квалификационной категорией 7 чел., остальные 2 чел имеют соответствие на занимаемую должность. Процент штатных ППС составляет 90%.

Средний возраст преподавательского состава 45 лет. Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией – 5 чел., с первой квалификационной категорией 13 чел. Базовое образование и специальность преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Повышение квалификации преподавателям и мастерам производственного обучения проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В филиале имеется план повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, преподаватели и мастера производственного обучения

регулярно (раз в три года) повышают свою квалификацию в АИПКП и других ВУЗах.

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение студентов литературой возложено на библиотеку филиала. Сотрудники библиотеки совместно с преподавателями определяют перечень обязательной и дополнительной литературы и принимают заказы на приобретение учебной литературы. Вопросы обеспечения студентов учебно-методической литературой постоянно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета филиала. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в приложении 6.

Студенты обеспечены дополнительной и справочно-библиографической литературой в достаточном количестве.

6.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Компьютерный парк филиала насчитывает в настоящее время 37 компьютера , 2 ноутбука, 1 сервер. В учебном процессе используется 29 единиц компьютерной техники.

В филиале оборудовано 2 компьютерных класса информатики и информационных технологий, оснащенных 23 персональными компьютерами, 13 из них объединены в локальную сеть.

В административно-хозяйственной и учебной деятельности используются 7 принтеров и 3 сканера.

16 компьютеров имеют выход в Интернет.

По сети передается учебная, административная и хозяйственная информация.

Рабочие места в компьютерном классе позволяют обучающимся получать необходимую литературу, размещенную на сервере в электронном виде, пользоваться глобальной сетью, получать знания и навыки использования ПК по выбранной специальности и профессии, выполнять дипломные работы.

В учебном процессе филиала используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения обучающихся как основам ИКТ, так и использованию компьютеров в учебном процессе и для решения задач профессиональной деятельности.

Для полного удовлетворения информационных потребностей обучающихся в Филиале создается фонд электронных учебников (в компьютерном классе выделен один компьютер). Имеется выход в Электронно Библиотечную Систему IPRbooks

Вывод. Состояние программно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО

7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Преподаватели и обучающиеся Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО АГАСУ принимают участие в научно-исследовательской деятельности филиала: статьи в журналах, подготовка участников областных конференций, руководство исследовательскими проектами.

Преподаватели периодически публикуют методические разработки в журналах и электронных СМИ. За отчетный период опубликовано 2 статьи в электронных СМИ, педагоги приняли участие в двадцати шести онлайн-уроках, одной Международной научно-практической конференции, двух Международных олимпиадах, одном Межрегиональном проекте, двух форумах, трех просветительских и образовательных акциях, в восьми конкурсах, викторинах, вебинарах, семинарах.

8. Воспитательная деятельность

Основная цель воспитательной деятельности Енотаевского филиала АГАСУ – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательный процесс в Енотаевском филиале АГАСУ одно - из приоритетных направлений деятельности филиала и проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Устав Университета, Конституция РФ, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.; Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказы Министерства науки и образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г; Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования утв. Минобр РФ 2016г. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ Программа социально-воспитательной работы АГАСУ на 2017-2022 г.г. (утвержд. Ученым советом 2017); Концепции воспитательной работы ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Важную роль в воспитании будущих профессионалов играют специально организованные воспитательные. Содержанием воспитательной работы являются

различные виды совместной деятельности административно-управленческих структур образовательного учреждения, преподавателей и студентов, согласно Концепции воспитательной деятельности ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Воспитательная деятельность осуществляется по трем интегрированным направлениям: профессиональному, гражданско-правовому и культурно-нравственному воспитанию.

Эти три направления присутствуют в планах воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях образовательного учреждения, как в учебное, так и внеучебное время: теоретических и практических занятиях, в работе преподавателей со студентами, на занятиях в секциях, в деятельности студенческих организаций и волонтерских отрядов.

✓ **Организация работы по профессиональному воспитанию**

Профессиональное воспитание представляет собой последовательное движение личности студента к добровольно выбранной им цели, а результат этого самодвижения - обретение системы профессиональных ценностей и идеалов будущим специалистом. Сущность воспитательной работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах профессиональной деятельности, Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов; проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Задай вопрос директору», «Мой выбор профессии» и т.п.);
- проведение стимулирующих мероприятий, включающих в себя церемонии награждения студентов, достигших успехов в науке, в общественной деятельности, в спорте и т.д.;
- проведение экскурсий на предприятия и в организации сферы обслуживания, проведение встреч с работодателями;
- проведение профориентационных часов общения;
- проведение предметных недель, конкурсов профессионального мастерства, викторин и олимпиад по специальностям;
- проведение Дня открытых дверей;
- Участие во Всероссийской акции #Янапрактике;
- Реализация проекта «Помощь в каждый дом»

- Проведение открытого мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»
- Участие в областных и международных конкурсах по профессиям.
- Участие в Квесте «Калейдоскоп профессий».

✓ **Организация работы по патриотическому воспитанию.**

Главная цель патриотического воспитания студентов Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» – формирование личностных качеств, определяющих характер отношения к Родине, путем привития уважения к историко-культурному наследию своего народа, воспитания любви к малой Родине, изучения истории образовательного учреждения. Также формирование отношения к профессиональной деятельности как к долгу перед Родиной, реализующееся в ответственной профессиональной деятельности по укреплению безопасности своей страны.

Основные формы реализации;

- развитие студенческого самоуправления;
- организация субботников в филиале, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы; участие в сельских и районных субботниках;
- участие в конкурсах, концертах, праздничных мероприятиях, формирующих у студентов интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы («Военно-спортивный турнир «Память», конкурс чтецов «Весна Победы», фестиваль «Дни национальных культур», факельное шествие ко Дню Победы);
- участие в областном конкурсе видеороликов среди молодых и будущих избирателей Астраханской области «Я выбираю будущее»;
- организация встреч с работниками военкомата в рамках Дня призывника и др.;
- участие в Вахтах Памяти, акции «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти»;
- проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской славы России; организация встреч с воинами-интернационалистами, детьми войны, старейшими сотрудниками;

участие в тематических конкурсах стенгазет, рисунков, фотографий, презентаций - Творческий конкурс, посвященный И.И. Хемницеру, «В наследство потомкам», «Моё

родословное древо», Межрегиональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Каспийская палитра», Областной конкурс туристической и краеведческой фотографии, «Мое родное понизовье», «Лица Победы», «В единстве наша сила», «Защитникам Отечества посвящаем»;

- часы общения в целях ознакомления студентов с правовыми основами, их успешной адаптации в коллективе, осознания студентами своей гражданской позиции;

- совместное обсуждение проблем студенчества с привлечением представителей сельской и районной администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (круглые столы);

- проведение уроков толерантности; проведение мероприятий по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма (линейка 1 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом», спартакиада; разъяснительная работа среди студентов по вопросам религиозного экстремизма; встречи с сотрудниками службы ГО и ЧС Администрации МО «Енотаевский район», сотрудниками следственного комитета и прокураторы, представителями духовенства по профилактике экстремизма в молодёжной среде; просмотр видеофильмов по данной тематике, тематические классные часы);

- проведение мероприятий антикоррупционной направленности (тематические классные часы и беседы в группах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений);

- рассмотрение на педагогических советах вопросов по предотвращению коррупционного поведения среди сотрудников и студентов; просмотр видеофильмов по данной тематике).

- участие в мероприятии «Неизвестному Солдату посвящается» с участием библиотеки;

- участие интернет-акциях, посвященных Великой Победе и Дню памяти и скорби («Георгиевская ленточка», «География подвига», Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»), участие в проекте «Дорога Памяти».

- проведение Уроков Мужества;

- благоустройство могил погибших на месте переправы в годы ВОВ, памятников павшим односельчанам;

- Участие в создании казачьего отряда «Есаул»;
- участие на базе летнего оздоровительного центра «Астраханские зори» в военно-историческом лагере «Страна героев»;
- Работа региональной площадки Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»;
- Участие во Всероссийской просветительской акции «Диктант Победы»

✓ ***Организация работы по культурно-нравственному воспитанию***

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания студента предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой деятельности (вокальное направление, танцевальное направление, День первокурсника, «День знаний», «Татьянин День», вечера, посвященные 8 Марта и Новому году), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей (викторины, конкурс чтецов, конкурс «Лучший студент СПО», конкурсы профессионального мастерства, студенческая спартакиада и т.д.);
- участие в районном Молодежном Форуме «Кто если не мы?», фестивале «Дни национальных культур», Дне села и Дне района в целях знакомства с особенностями культуры и традиций других стран;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей, сбор средств для больных детей, помощь пенсионерам);
- организация встреч с интересными людьми;
- экологическое воспитание (экоотряд Енотаевского филиала АГАСУ);

- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, борьба с курением, профилактика правонарушений, применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами; (тестирование, тематические классные часы «Здоровье – путь к успеху», «Профилактика потребления токсических веществ несовершеннолетними в учреждениях образования», День Здоровья (спартакиада), и т.д.)
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, акций, стимулирующих к здоровому образу жизни; проведение уроков трезвости; (участие в проекте «Здоровый район – здоровый регион», организованном управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО, в акции «Сообща, где торгуют смертью!» и т.д.)
 - организация встреч студентов и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;
 - использование в образовательном процессе методики «Обучение служением».

Достижения и награды:

1. Районный конкурс «Профессии настоящих мужчин» среди учащихся, воспитанников, педагогов образовательных учреждений района - дипломы победителей,
2. Районный Конкурс «Улыбайся, Масленица!» - диплом 2 степени,
3. Межрегиональный конкурс «Каспийская палитра» - диплом 2 степени,
4. Участие в фольклорно- этнографическом празднике «Широкая масленица по-Енотаевски» - дипломы участников,
5. Районный творческий конкурс, посвященный И.И. Хемницеру «В наследство потомкам» - дипломы призеров,
6. Областной конкурс туристической и краеведческой фотографии - «Мое родное понизовье» - диплом призеров,
7. V Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского – дипломы участников,

- 8.Областной конкурс видеороликов среди молодых и будущих избирателей Астраханской области «Я выбираю будущее» - диплом 2 место,
- 9.Районный литературный конкурс «Ранняя всходит звезда» - диплом лауреата,
10. 4 заочный Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» - диплом участника,
- 11.Внутрифилиальная викторина «Энергоэрудит» - дипломы призеров,
12. Участие в муниципальных соревнованиях по мини-футболу, посвященных 80-летию профтехобразования – диплом призера,
- 13.Краеведческая конференция, посвященная к 180-летию Свято-Троицкого собора с. Енотаевка – дипломы участников,
- 14.Участие в областной спартакиаде допризывной казачьей молодежи в составе казачьего отряда «Есаул» - Золотой кубок первенства.

Сведения по Образовательной организации

№ п/п	Сведения по организации	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	246 - -
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	3 - -
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения:	68 - -
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	28 - 0
5	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем уч.году: - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	13 55

Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплины по профессиям СПО

№ п/п	Цикл дисциплин	Количество часов по ФГОС, максимальная нагрузка	Количество часов в рабочем учебном плане, максимальная нагрузка	Отклонение в %
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (срок обучения 2г.10мес.)*				
1	Общеобразовательный цикл**	3077	3077	0%
2	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	864	0%
2.1.	Общепрофессиональный цикл	354	497	0%
2.2	Профессиональный цикл	430	503	0%
2.3.	Физическая культура	80	80	
3	Вариативная часть ППКРС	216	216	0%
4	Учебная и производственная практики	1404	1404	0%
5	Промежуточная аттестация	180	180	0%
6	Государственная (итоговая) аттестация	72	72	0%
29.01.07 Портной (срок обучения 2г.10мес.)				
1	Общеобразовательный цикл**	3078	3078	0%
2	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	864	0%
2.1.	Общепрофессиональный цикл	304	451	0%
2.2	Профессиональный цикл	480	549	0%
2.3.	Физическая культура	80	80	0%
3	Вариативная часть ППКРС	216	216	0%
4	Учебная и производственная практики	1404	1404	0%
5	Промежуточная аттестация	180	180	0%
6	Государственная (итоговая) аттестация	72	72	0%
43.01.02 Парикмахер (срок обучения 2г. 10мес.)				
1	Общеобразовательный цикл	3078	3078	0%
2	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	864	0%

	культура»			
2.1.	Общепрофессиональный цикл	326	411	0%
2.2.	Профессиональный цикл	458	589	0%
2.3.	Физическая культура	80	80	0%
3	Вариативная часть ППКРС	216	216	0%
4	Учебная и производственная практики	1476	1404	0%
5	Промежуточная аттестация	180	180	0%
6	Государственная (итоговая) аттестация	72	72	0%
23.01.03 Автомеханик(срок обучения 2 г.10. м)				
1	Общеобразовательный цикл ^{**}	3078	3078	0%
2	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	864	0%
2.1.	Общепрофессиональный цикл	232	232	0%
2.2.	Профессиональный цикл	552	768	0%
2.3.	Физическая культура	80	80	0%
3	Вариативная часть ППКРС	216	216	0%
4	Учебная и производственная практики	1404	1404	0%
5	Промежуточная аттестация	180	180	0%
6	Государственная (итоговая) аттестация	72	72	0%
43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 3 года 10 месяцев)				
1	Общеобразовательный цикл ^{**}	2216	2216	0%
2	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	не менее 2304	3616	
2.1.	Общепрофессиональный цикл	не менее 324	580	
2.2.	Профессиональный цикл	не менее 1980	3036	
3	Вариативная часть ППКРС		1312	
4	Учебная и производственная практики		48 недель	
5	Промежуточная аттестация		6 недель	
6	Государственная (итоговая) аттестация		2 недели	

*Примечание:** Согласно приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» срок получения СПО по ППКР профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» установлен 2 года 10 мес.

* Согласно приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» срок получения СПО по ППКР профессии «Портной», «Автомеханик», «Повар, кондитер» установлен 2 года, 10 мес.

** Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО осуществляется с учетом технического профиля, соответствующий профиль обучения определен, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259), уточняя распределение профессий по профилям получаемого профессионального образования по перечням профессий и специальностей СПО (приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199).

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
1	Учебная практика	учебная электромонтажная мастерская	-
2	Производственная практика	МУП «Никольское» МО «Никольский сельсовет»	МУП «Никольское» МО «Никольский сельсовет», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		Администрация МО «Никольский сельсовет»	Администрация МО «Никольский сельсовет», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		МКОУ «Пришибинская ООШ имени Героя Советского Союза А. Тульникова»	МКОУ «Пришибинская ООШ имени Героя Советского Союза А. Тульникова», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница»	ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		ПО «НИКОЛЬСКОЕ»	ПО «НИКОЛЬСКОЕ», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		ПАО Россети Юг	ПАО Россети Юг, б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		ГК «Онлайн»	ГК «Онлайн», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		ООО «ГСИ Спецнефтеэнергомонтажавтоматика»	ООО «ГСИ Спецнефтеэнергомонтажавтоматика», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
		ГКУ СОН АО «КЦ СОН ЕНОТАЕВСКИЙ РАЙОН»	ГКУ СОН АО «КЦ СОН Енотаевский район», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06. 2020г.
29.01.07 Портной			
1	Учебная практика	учебная швейная мастерская	-
2	Производственная практика	учебная швейная мастерская	-
43.01.02 Парикмахер			
1	Учебная практика	учебная мастерская парикмахеров	-
2	Производственная практика	ИП «Рябухина Елена Анатольевна»	ИП «Рябухина Елена Анатольевна», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06.2020г.

		ИП «Авдеева Валентина Борисовна»	ИП «Авдеева Валентина Борисовна», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06.2020г.
		ИП «Чуренова Жанна Талафеденовна»	ИП «Чуренова Жанна Талафеденовна», б/н с 16.03.2020 г. по 07.06.2020г.
		учебная мастерская парикмахеров	-
43.01.09 Повар, кондитер			
1	Учебная практика	Учебная столовая	-
2	производственная	Кафе «Отдых» ИП Кенжалиева М.К	ИП Кенжалиева М.К., б/н с 01.06.2020 по 27.06.2020 г.
23.01.03 Автомеханик			
1	Учебная практика	Учебная мастерская	-
2	производственная	ИП Ципляков В.Ю.	ИП Ципляков В.Ю., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ООО «ЮгТехЭксперт-Е»	ООО «ЮгТехЭксперт-Е», б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница»	ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница», б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		МУП «Водопроводные сети» МО «Село Енотаевка»	МУП «Водопроводные сети» МО «Село Енотаевка», б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		«Автосервис» ИП Левшина И.С.	«Автосервис» ИП Левшина И.С., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ИП Сорокин И.В.	ИП Сорокин И.В., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ИП Пешков В.В.	ИП Пешков В.В., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ИП Артёмова Е.М.	ИП Артёмова Е.М., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ИП Дускалиев А.М.	ИП Дускалиев А.М., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ИП Белоусов В.Н.	ИП Белоусов В.Н., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		ИП Григоренков Г.Н.	ИП Григоренков Г.Н., б/н с 09.03.2020 по 30.05.2020г.
		МУП «Водопроводные сети» МО «Село Енотаевка»	МУП «Водопроводные сети» МО «Село Енотаевка», б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
		АЗС АСТ Петроил ИП Исаев Р.И.	АЗС АСТ Петроил ИП Исаев Р.И., б/н 22.06.2020

		по 27.06.2020г.
	ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница»	ГБУЗ АО «Енотаевская районная больница», б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
	ИП Мухлаев В.Н.	ИП Мухлаев В.Н., б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
	ИП Дускалиев А.М.	ИП Дускалиев А.М., б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
	ИП Пешков В.В.	ИП Пешков В.В., б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
	ИП Артёмова Е.М.	ИП Артёмова Е.М., б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
	ИП Сорокин И.В.	ИП Сорокин И.В., б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.
	«Автосервис» ИП Левшина И.С.	«Автосервис» ИП Левшина И.С., б/н 22.06.2020 по 27.06.2020г.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля в Образовательной организации

Наименование показателя	Период		Примечание
	2019/2020 уч. год (летняя сессия)	2020/2021 уч. год (зимняя сессия)	
<i>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>			
- средний балл по группе	3,76	3,72	-
- количество обучающихся без академической задолженности, %	100	100	-
<i>29.01.07 Портной</i>			
- средний балл по группе	4,23	4,23	-
- количество обучающихся без академической задолженности, %	100	100	-
<i>43.01.02 Парикмахер</i>			
- средний балл по группе	3,98	4,26	-
- количество обучающихся без академической задолженности, %	100	92,6	-
<i>43.01.09 Повар, кондитер</i>			
- средний балл по группе	3,2	3,4	-
- количество обучающихся без академической задолженности, %	98	98	-
<i>23.01.03 Автомеханик</i>			
- средний балл по группе	3,7	3,66	-
- количество обучающихся без академической задолженности, %	100	90,62	-

