

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(ДУП.01.2 ТЕХНОЛОГИЯ)

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар <----> Кондитер

2021г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
Тихова И.П. / Тихова И.П.
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г. /
«26» апреля 2021г.



Составитель: преподаватель Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).
Учебного плана на 2021-2025 уч.год
С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:
Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.
Специалист УМО СПО Зайченко С.А. /Зайченко С.А.

Рецензент:
Преподаватель ГАОУ АО Чернаверский учебный колледж
(должность, место работы)
Суховитенко С.В.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО И.О. Рельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	10
7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)	
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) предназначена для изучения технологии в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг в сфере общественного питания;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов питания;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технология как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью

образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение технологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий.

При изучении технологии на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание учебного предмета ориентировано на изучение основ профессиональной деятельности и современных технологических процессах в сфере общественного питания.

Изучение учебного предмета ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебный предмет ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) входит в состав дополнительных учебных предметов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП. 01.

Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

ЛР2 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В целях реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы предусмотрено развитие универсальных учебных действий:

регулятивных универсальных учебных действий

УУД Р1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУД Р2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- УУД Р3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УУД Р4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- УУД Р5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- УУД Р6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- УУД Р7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

познавательных универсальных учебных действий

- УУД П2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- УУД П4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- УУД П6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

коммуникативных универсальных учебных действий

- УУД К1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- УУД К5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметные

ПР1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01.2 «Технология» Введение в профессию обеспечивает достижение следующих

знаний:

З1 осознание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,

З2 оценка социальной значимости своей будущей профессии,

З3 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

умений:

У1 анализировать ситуации,

У2 принимать ответственное решение,

У3 определять методы решения профессиональных задач,

У4 планировать деятельность (в том числе по трудоустройству),

У5 оценивать результаты деятельности,

У6 осуществлять поиск информации,

У7 извлекать и обрабатывать информацию,

У 8 работать в команде (группе),

У 9 обладать навыками устной коммуникации (монолог, диалог),

У10 воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации.

У11 обладать навыками письменной коммуникации.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Содержание и особенности организации учебных занятий по учебной дисциплине «Технология». Основные понятия, цели, задачи
Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие.	Технология и технологические процессы. Влияние технологии на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. <i>Практическая работа №1</i>
Тема 2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Современные технологии в пищевой промышленности. Автоматизация и роботизация производственных процессов. <i>Практическая работа №2</i> Описание новых технологий, оборудования, материалов, технологических процессов в общественном питании.
Тема 3. Технологическая культура и культура труда.	Технологическая культура и культура труда. Технологическая культура общества и технологическая культура пищевого производства. Основные составляющие культуры труда работника. Основные направления организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. <i>Практическая работа №3</i> Описание деятельности на рабочем месте представителей профессий в сфере общественного питания.

<p>Тема 4. Производство и окружающая среда.</p>	<p>Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.</p> <p>Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:</p> <p>применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.</p> <p>Практическая работа №4</p> <p>Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды.</p> <p>Описание технологий утилизации отходов.</p>
<p>Тема 5. Рынок потребительских товаров и услуг.</p>	<p>Особенности рынка потребительских товаров и услуг в пищевой отрасли. Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность общественного питания. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.</p> <p>Сертификация изделий и услуг.</p> <p>Маркировка продовольственных товаров.</p> <p>Потребительские качества продовольственных товаров.</p> <p>Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг.</p> <p>Потребительские качества продовольственных товаров.</p> <p>Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг.</p> <p>Практическая работа №5</p> <p>Анализ рынка продовольственных товаров и услуг региона.</p> <p>Разработка дизайна упаковки пищевой продукции.</p>
<p>Тема 6. Инновационная деятельность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные технологии.</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Оформление кулинарных изделий с использованием инновационных технологий.</p>

<p>Тема 7. Определение потребительских качеств объекта труда.</p>	<p>Использование опросов для определения потребительских качеств объекта.</p> <p>Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.</p> <p><i>Практическая работа №7</i></p> <p>Составление опросных листов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.</p>
<p>Тема 8. Введение в психологию творческой деятельности.</p>	<p>Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.</p> <p>Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания.</p> <p>«Психолого-познавательный барьер».</p> <p>Пути преодоления психолого-познавательного барьера.</p> <p>Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи.</p> <p>Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.</p> <p><i>Практическая работа №8</i></p> <p>Разработка упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.</p>
<p>Тема 9. Профессиональное самоопределение и карьера</p>	<p>Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. Этапы профессионального становления и карьера.</p> <p>Рынок труда и профессий.</p> <p>Профессиональная деятельность в различных сферах экономики</p> <p><i>Практическая работа №9</i></p> <p>Составление информационной карты: «Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда».</p> <p>Эссе: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Аудиторные занятия. Содержание обучения				
Введение	2	2		
Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие..	10	4	6	-
Тема 2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	14	2	10	-
Тема 3. Технологическая культура и культура труда.	14	2	10	-
Тема 4. Производство и окружающая среда.	18	2	16	-
Тема 5. Рынок потребительских товаров и услуг.	10	2	8	-
Тема 6. Инновационная деятельность в профессиональной деятельности.	10	2	8	-
Тема 7. Определение потребительских качеств объекта труда..	10	2	12	-
Тема 8. Введение в психологию творческой деятельности.	10	2	8	
Тема 9. Профессиональное самоопределение и карьера	10	4	6	
Итого:	108	24	84	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
В том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия, в том числе практические работы	84 84
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены

консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения комбинированных (лекционных), практических занятий, консультирования студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория 2-й этаж</p>	<p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках</p> <p>Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</p> <p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронно-библиотечная система «I PRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)</p> <p>Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/)</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория № 2-й этаж</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3шт.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office</p>

		<p>365 А1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google</p> <p>Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p> <p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)</p> <p>Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/)</p>
--	--	---

7.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Анфимова. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

2. Лутошкина, Анохина Техническое оснащение организаций питания, М: ИЦ «Академия», 2017 г.

3. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: Учеб. пособие. – М: «Академия», 2015. – 182 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

б) дополнительная учебная литература

1. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.

2. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01.

– М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология)

г) интернет-ресурсы:

1. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» ([http://www.academia-moscow.ru /](http://www.academia-moscow.ru/))
3. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

Для преподавателей

1. Богушева В.И. Технология приготовления пищи. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г.

ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результ атов	Провер яемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуто чная аттестация
ЛР2 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР2	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР5	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР7	ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У8, У9	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР9	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У4	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР13	ЗНАТЬ: 31 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; УУД Р1, УУД Р2, УУД Р4, УУД Р5, УУД Р7	МР1	ЗНАТЬ: 31 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. УУД К4, УУД П4, УУД К2	МР2	ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У8, У9	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет

<p>MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД Р3</p>	MP3	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33</p> <p>УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	Дифференцированный зачет
<p>MP4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>УУД Р6, УУД П2, УУД П6</p>	MP4	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33</p> <p>УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	Дифференцированный зачет
<p>MP5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>УУД П2</p>	MP5	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33</p> <p>УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	Дифференцированный зачет
<p>MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>УУД Р2, УУД К2</p>	MP7	<p>ЗНАТЬ: 31 32</p> <p>УМЕТЬ: У1, У2, У3</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	Дифференцированный зачет

<p>MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. УУД К4, УУД К1</p>	<p>MP8</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p>	<p>ПР1</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У4</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности.</p>	<p>ПР2</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями,</p>	<p>ПР3</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3,</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

		У4		
<p>ПР4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования</p>	ПР4	<p>ЗНАТЬ: 31, 32</p> <p>УМЕТЬ: У1, У4</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПР5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p>	ПР5	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33</p> <p>УМЕТЬ: У1, У3, У4</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

