

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДУП.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**  
**(ДУП.01.2 ЧЕРЧЕНИЕ)**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

*2021 г.*

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 7  
от «31» марта 2021 г.  
Председатель методического  
объединения  
Хохлова Г.А.  
Тихова И.П.  
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«26» апреля 2021г.



Составитель: преподаватель Дергачев А.П.  
преподаватель Скрипченков О.В.

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
Учебного плана на 2021-2024 уч.год  
С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Попова О.А.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е.  
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО Зайченко В.А.

Рецензент:  
Преподаватель ГАОУ АО Черновозовской городской кадетской школы  
(должность, место работы)  
Суховейченко С.В.  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО И.О.Фамилия  
Подпись





## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебного предмета .....	6
3. Место учебного предмета в учебном плане.....	9
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	9
5. Содержание учебного предмета.....	16
6. Тематическое планирование по учебному предмету.....	19
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета.....	20
7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	20
7.2 Рекомендуемая литература из федерального перечня.....	20
8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
9. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	24

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) предназначена для изучения черчения в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-з от 28 июня 2016 года).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Образовательная область «Черчение» - является дополнительным компонентом общего образования студентов, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение студентов черчению строится на основе освоения конкретных заданий, для развития моторики рук, повышения графической грамотности, развития технического мышления, с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, , обязательный минимум содержания образовательной программы по предмету «Черчение».

Базовым разделом, для программы по направлению «Черчение», является раздел: «Начертательная геометрия». Также программа включает в себя темы по графическому оформлению чертежей, машиностроительные чертежи, элементы строительного черчения, дизайна, проектной деятельности.

Изучение дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в

процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение), является дополнительным учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) входит в состав дополнительных учебных предметов ДУП.01 Введение в профессию, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования учебного плана профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР3 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**метапредметных:**

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных



источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

MP5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

В целях реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы предусмотрено развитие универсальных учебных действий:

#### **- Регулятивные универсальные учебные действия**

УУД Р1 – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **- Познавательные универсальные учебные действия**

УУД П1 – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П4 – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и

суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **- Коммуникативные универсальные учебные действия**

УУД К1 – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

УУД К3 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПР1 основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;

ПР2 изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

ПР3 смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, виды графической документации, технологическая карта, стандартизация; профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации должны уметь:

ПР4 рационально использовать чертежные инструменты;

- ПР5 анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- ПР6 анализировать графический состав изображений;
- ПР7 читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- ПР8 выбирать необходимое число видов на чертежах;
- ПР9 осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- ПР10 применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.
- ПР11 выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

В результате освоения учебной предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) обучающийся должен **уметь**:

- У1 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- У2 выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 виды нормативно-технической и производственной документации;
- З2 правила чтения технической документации;
- З3 способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;
- З4 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- З5 технику и принципы нанесения размеров.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1 Тема 1.1. Основные понятия Черчение	Содержание предмета. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Чертежные инструменты. Требования к чертежам. Расположение видов чертежей. Масштабы, размеры, параметры. Порядок чтения чертежа.
Раздел 2 Тема 2.1. Геометрические построения	Основные понятия. Классификация. Линии чертежа. Шрифт чертежный. Правила выполнения. Сопряжения. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 3	Правила выполнения проецирования. Проецирование плоских фигур на

Тема 3.1. Прямоугольное и аксонометриче- ское проецирование	три плоскости проекции. Линии межпроекционной связи. Проекция точек, принадлежащих поверхности предмета. Построение третьей проекции по двум заданным. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. Вычерчивание плоских и объемных фигур в прямоугольной проекции. Диаметрическая и изометрическая прямоугольная проекция. Вычерчивание плоских и объемных фигур в аксонометрической проекции. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 4 Тема 4.1. Сечение и разрезы	Сечения. Назначение. Классификация. Правила выполнения и обозначения сечений. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений и правило обводки их контуров. Обозначения и надписи. Штриховки в сечениях. Разрезы и их классификация. Назначение. Отличие разрезов от сечений. Правила выполнения разрезов и их обозначение. Разрезы вертикальные, горизонтальные и наклонные. Местные разрезы: понятие и назначение. Правила выполнения местных разрезов. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 5 Тема 5.1. Рабочие чертежи детали	Понятие рабочего чертежа детали. Требования к построению рабочего чертежа детали. Классификация рабочих чертежей детали. Правила выполнения рабочего чертежа детали. Понятия о допусках, посадках, волнистости и шероховатости. Нанесение размеров, допусков и посадок. Условное обозначение на чертежах. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 5 Тема 5.2. Рабочие чертежи резьб и передач	Классификация рабочих чертежей резьб. Выносные элементы рабочих чертежей резьб. Изображения: компоновка, условности, упрощения. Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи. Пружины. Передачи. Условное изображение червяков на рабочих чертежах. Условное изображение зубчатой и червячной передачи. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 6 Тема 6.1. Деталирование	Деталирование: понятие. Правила выполнения. Последовательность чтения. Последовательность детализирования сборочных чертежей. Определение качества видов. Условности. Упрощения <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 6 Тема 6.2. Соединения	Соединения: понятия, классификация, изображения. Нанесения и условное изображение. Размеры. Допуски соединения. Посадки соединения. Шероховатость поверхности. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>
Раздел 7 Тема 7.1. Схемы	Основные понятия о схемах. Классификация схем. Порядок чтения. Правила выполнения схем. <b>Практические задания (тестирование, карточки-задания)</b>

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические занятия
	Раздел 1 Тема 1.1. Основные понятия Черчение	4	2	-
1.	Раздел 2 Тема 2.1. Геометрические построения	14	4	4
2.	Тема 3.1. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	30	4	10

3.	Раздел 4 Тема 4.1. Сечение и разрезы	22	4	6
4.	Раздел 5 Тема 5.1. Рабочие чертежи детали	20	2	8
5.	Раздел 5 Тема 5.2. Рабочие чертежи резьб и передач	20	2	8
6.	Раздел 6 Тема 6.1. Деталирование	4	2	-
7.	Раздел 6 Тема 6.2. Соединения	20	2	10
8.	Раздел 7 Тема 7.1. Схемы	6	2	4
	Итого	74	24	50

При реализации содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2ОЧерчение) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (индивидуальный проект)	Учебным планом не предусмотрена
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет черчения; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 416200, Астраханская область, Енотаевский район, село Енотаевка, ул. Чичерина, 23А, этаж 1	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: подключение рабочего места преподавателя и обучающегося через ethernet port RJ-45

## **7.2 Рекомендуемая литература (из федерального перечня)**

### **а) основная учебная литература**

1. С.Н.Муравьев, Ф.И. Пуическу, Н.А. Чванова учебник «Инженерная графика», под ред. С.И. Муравьева, изд.центр «Академия», 2017г.

### **б) дополнительная учебная литература**

1. ЕСКД ГОСТ 2.104–68. Основные надписи. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
2. ЕСКД ГОСТ 2.301–68. Форматы. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
3. ЕСКД ГОСТ 2.302–68. Масштабы. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
4. ЕСКД ГОСТ 2.303–68. Линии. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
5. ЕСКД ГОСТ 2.304–81. Шрифты чертежные. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
6. ЕСКД ГОСТ 2.305–68. Изображения – виды, разрезы, сечения. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
7. ЕСКД ГОСТ 2.306–68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
8. ЕСКД ГОСТ 2.307–68. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
9. ЕСКД ГОСТ 2.317–68. Аксонометрические проекции. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
10. Электронный ресурс «Основы черчения». Форма доступа: [http://cherch.ru\\_](http://cherch.ru_)

### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно – методический комплекс по учебному предмету ДУП 01. Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение)

### **г) интернет-ресурсы:**

<https://docs.cntd.ru/document/1200006585> ЕСКД ГОСТ 2.306–68. Обозначения графические материалов и правила ихнанесения на чертежах.

### **д) электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» ([http://www.academia-moscow.ru /](http://www.academia-moscow.ru/))
3. . Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дополнительный учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Черчение) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
ЛР1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<i>ЛР1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 3-35  <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ЛР2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	<i>ЛР2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;				
ЛР3 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>ЛР3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31- 35</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1-У2</i>	<i>Устный опрос,</i>	<i>Экзамен</i>
ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>ЛР4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31- 35</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1-У2</i>	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>ЛР5</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31- 35</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1-У2</i>	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ЛР6 толерантное сознание и поведение	<i>ЛР6</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31- 35</i>	<i>Устный опрос, практические</i>	<i>Экзамен</i>



<p>в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>		<p><i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	
<p>ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p><i>ЛР7</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p><b><i>метапредметные</i></b></p>				
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; УУД Р1, УУД Р2, УУД Р4, УУД Р5, УУД Р7</p>	<p><i>МР1</i> УУД Р1, УУД Р2, УУД Р4, УУД Р5, УУД Р7</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>умение продуктивно общаться и</p>	<p><i>МР2</i> УУД К4</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35</p>	<p><i>Устный опрос, практические</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>

<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; УУД К4</p>		<p><i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; УУД Р3</p>	<p><i>МР3</i> УУД Р3</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; УУД Р6, УУД П2, УУД П6</p>	<p><i>МР4</i> УУД Р6, УУД П2, УУД П6</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; УДД Р5, УДД П1, УДД П2, УДД К1;</p>	<p><i>МР5</i> УДД Р5, УДД П1, УДД П2, УДД К1;</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2</p>	<p><i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; УУД Р2, УУД К2	MP7 УУД Р2, УУД К2	ЗНАТЬ: 31- 35 УМЕТЬ: У1-У2	Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий	Экзамен
<b>предметные</b>				
ПР1 основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;	ПР1	ЗНАТЬ: 31- 35 УМЕТЬ: У1-У2	Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий	Экзамен
ПР2 изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.	ПР2	ЗНАТЬ: 31- 35 УМЕТЬ: У1-У2	Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий	Экзамен
ПР3 смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, виды графической документации, технологическая карта, стандартизация; профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации	ПР3	ЗНАТЬ: 31- 35 УМЕТЬ: У1-У2	Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий	Экзамен
ПР4 рационально использовать чертежные инструменты;	ПР4	ЗНАТЬ: 31- 35 УМЕТЬ: У1-У2	Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий	Экзамен
ПР5 анализировать форму предметов в натуре и по их	ПР5	ЗНАТЬ: 31- 35 УМЕТЬ: У1-У2	Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий	Экзамен

чертежам;				
ПР6 анализировать графический состав изображений;	<i>ПР6</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ПР7 читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;	<i>ПР7</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ПР8 выбирать необходимое число видов на чертежах;	<i>ПР 8</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ПР9 осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;	<i>ПР9</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ПР10 применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.	<i>ПР10</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>
ПР11 выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.	<i>ПР11</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> 31- 35 <i>УМЕТЬ:</i> У1-У2	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	<i>Экзамен</i>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При реализации программы учебной дисциплины ДУП.01.1 «Черчение», преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний,

умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Экспертная оценка выполнения практической работы
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Экспертная оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
виды нормативно-технической и производственной документации;	контрольная работа
правила чтения технической документации;	контрольная работа выполнение практической работы
способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;	контрольная работа выполнение практической работы
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	контрольная работа выполнение практической работы

технику и принципы нанесения размеров

контрольная работа  
выполнение практической работы