

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**  
**ДУП 01.1 ЧЕРЧЕНИЕ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.03 Автомеханик**

**Квалификация:** Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля  
Оператор заправочных станций

2020г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 г.

Председатель методического  
объединения

Хохлова Г.А. / Хохлова Г.А./  
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО

«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г. /  
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель Ду Вергачев А.П.

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).

Учебного плана на 2020-2021 уч.год

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего  
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А.

Рецензент:

преподаватель ГАОУ АО Чернавский губернский колледж

(должность, место работы)

Маринина Н.Ю.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Коконова С.И.

Подпись

И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУП.01.1 Черчение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.1 «Черчение» предназначена для изучения черчения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.1 «Черчение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям ОК (016-94):

- 18551 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 11442 Водитель автомобиля;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл (дополнительные предметы).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ДУП.01.1 «Черчение» обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	87
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы:	80
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>			<b>12</b>	
Тема 1.1. Основные понятия Черчение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание предмета. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Чертежные инструменты. Требования к чертежам. Расположение видов чертежей. Масштабы, размеры, параметры. Порядок чтения чертежа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Проработка конспекта занятий. Подготовка чертёжного инструмента. Проработка ЕСКД.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Раздел 2.</b>			<b>26</b>	
Тема 2.1. Геометрические построения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия. Классификация. Линии чертежа. Шрифт чертежный. Правила выполнения. Сопряжения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	№ 1	Вычерчивание линий	2	
	№ 2	Выполнение надписи стандартным шрифтом	4	
	№ 3	Нанесение размерных стрелок, размеров, диаметров	4	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
Проработка конспекта занятия. Подготовка к практическим работам				

	Подготовить презентацию: «Шрифт чертежный»			
<b>Раздел 3.</b>			<b>46</b>	
Тема 3.1. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Правила выполнения проецирования. Проецирование плоских фигур на три плоскости проекции. Линии межпроекционной связи. Проекции точек, принадлежащих поверхности предмета. Построение третьей проекции по двум заданным.		
	2	Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. Вычерчивание плоских и объемных фигур в прямоугольной проекции. Диаметрическая и изометрическая прямоугольная проекция. Вычерчивание плоских и объемных фигур в аксонометрической проекции.		
	<b>Практические занятия</b>		22	
	№ 4	Вычерчивание плоских фигур на три плоскости проекции	4	
	№ 5	Вычерчивание третьей проекции по двум заданным	6	
	№ 6	Вычерчивание фигур в прямоугольной проекции	6	
	№ 7	Вычерчивание фигур в аксонометрической проекции	6	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		16	
	Проработка конспекта занятий. Подготовить устное сообщение на тему «Нормативная документация на вычерчивание аксонометрических проекций» Проецирование деталей с помощью луча света.			
<b>Раздел 4.</b>			<b>36</b>	
Тема 4.1. Сечение и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Сечения. Назначение. Классификация. Правила выполнения и обозначения сечений. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений и правило обводки их контуров. Обозначения и надписи. Штриховки в сечениях.		
	2	Разрезы и их классификация. Назначение. Отличие разрезов от		

		сечений. Правила выполнения разрезов и их обозначение. Разрезы вертикальные, горизонтальные и наклонные. Местные разрезы: понятие и назначение. Правила выполнения местных разрезов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	№ 8	Выполнение наклонного разреза	2	
	№ 9	Выполнение местного разреза	2	
	№10	Выполнение вынесенных сечений	4	
	№11	Выполнение наложенных сечений	4	
	№12	Выполнение вынесенных сечений по направлениям	2	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b> по темам № 1.1, 2.1, 3.1, 4.1		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
	Проработка конспекта занятия. Подготовить презентацию: «Разрезы и сечения»			
<b>Раздел 5.</b>			<b>52</b>	
Тема 5.1. Рабочие чертежи детали	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие рабочего чертежа детали. Требования к построению рабочего чертежа детали. Классификация рабочих чертежей детали. Правила выполнения рабочего чертежа детали. Понятия о допусках, посадках, волнистости и шероховатости. Нанесение размеров, допусков и посадок. Условное обозначение на чертежах.		2
	<b>Практические занятия</b>		16	
	№13	Вычерчивание чертежей деталей с обозначением шероховатости	4	
	№14	Вычерчивание рабочего чертежа стяжки	4	
	№15	Вычерчивание рабочего чертежа вилки	4	
	№16	Вычерчивание рабочих чертежей с нанесением допусков	4	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	



	<p>Проработка конспекта занятия.</p> <p>Подготовить устное сообщение на тему «Нормативная документация на выполнение чертежей»</p> <p>Подготовить презентацию: «чтение рабочих чертежей с нанесением допусков»</p>			
Тема 5.2. Рабочие чертежи резьб и передач	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Классификация рабочих чертежей резьб. Выносные элементы рабочих чертежей резьб. Изображения: компоновка, условности, упрощения. Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи. Пружины. Передачи. Условное изображение червяков на рабочих чертежах. Условное изображение зубчатой и червячной передачи.		
	<b>Практические занятия</b>		16	
	№17	Вычерчивание резьбового соединения по действительным размерам	4	
	№18	Вычерчивание крепежных деталей по действительным размерам	4	
	№19	Вычерчивание болтового соединения по действительным размерам	4	
	№20	Вычерчивание винтового соединения по действительным размерам	4	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Проработка конспекта занятий Оформить таблицу условных изображений червяков на рабочих чертежах.				
<b>Раздел 6.</b>		<b>36</b>		
Тема 6.1. Деталирование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Деталирование: понятие. Правила выполнения. Последовательность чтения. Последовательность детализирования сборочных чертежей. Определение качества видов. Условности. Упрощения.		2
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лабораторная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	

	Проработка конспекта занятия. Составить кроссворд		
Тема 6.2. Соединения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Соединения: понятия, классификация, изображения. Нанесения и условное изображение. Размеры. Допуски соединения. Посадки соединения. Шероховатость поверхности.		2
	<b>Практические занятия</b>	16	
	№21   Выполнение эскизов деталей	4	
	№22   Выполнение эскизов по сборочному чертежу	4	
	№23   Выполнение эскизов стандартных изделий по сборочному чертежу	4	
	№24   Выполнение эскиза корпуса по сборочному чертежу	4	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Проработка конспекта занятий Чтение сборочных чертежей			
<b>Раздел 7.</b>		<b>14</b>	
Тема 7.1. Схемы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основные понятия о схемах. Классификация схем. Порядок чтения. Правила выполнения схем.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№25   Вычерчивание кинематической схемы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Проработка конспекта занятий Подготовка к дифференцированному зачету Чтение кинематических схем.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>224</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

**3.1.1.** В учебном процессе, помимо теоретического обучения широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

**3.1.2.** В процессе реализации рабочей программы по учебной дисциплине ДУП.01.1 «Черчение» в рамках часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу, предусмотрено: подготовка презентации на тему «Разрезы и сечение».

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ДУП.01.1 «Черчение» требует наличия учебного кабинета «Основы технического черчения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам раздела «Черчение»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического черчения»;
- образцы деталей;
- комплект рабочих инструментов;
- чертежный и разметочный инструмент;
- измерительные средства;
- макеты и натуральные детали:
  - резьбового соединения;
  - зубчатых передач;
  - цепных передач;
  - сварных соединений;
  - пружин.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.Н.Муравьев, Ф.И. Пуическу, Н.А. Чванова учебник «Инженерная графика», под ред. С.И. Муравьева, изд.центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. ЕСКД ГОСТ 2.104–68. Основные надписи. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.

2. ЕСКД ГОСТ 2.301–68. Форматы. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
3. ЕСКД ГОСТ 2.302–68. Масштабы. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
4. ЕСКД ГОСТ 2.303–68. Линии. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
5. ЕСКД ГОСТ 2.304–81. Шрифты чертежные. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
6. ЕСКД ГОСТ 2.305–68. Изображения – виды, разрезы, сечения. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
7. ЕСКД ГОСТ 2.306–68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
8. ЕСКД ГОСТ 2.307–68. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
9. ЕСКД ГОСТ 2.317–68. Аксонометрические проекции. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 144 с.
10. Электронный ресурс «Основы черчения». Форма доступа: <http://cherch.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При реализации программы учебной дисциплины ДУП.01.1 «Черчение», преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Экспертная оценка выполнения практической работы
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Экспертная оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
виды нормативно-технической и производственной документации;	контрольная работа
правила чтения технической документации;	контрольная работа выполнение практической работы
способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;	контрольная работа выполнение практической работы
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	контрольная работа выполнение практической работы

технику и принципы нанесения размеров

контрольная работа  
выполнение практической работы