

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
ДУП.01.2 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК ДЛЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	27
7.2.Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	28
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» предназначена для изучения в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613, с учетом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-з от 28 июня 2016 года).

Содержание программы ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- Формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. В

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессии СПО технологического профиля профессионального образования учебный предмет ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебный предмет ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» входит в состав дополнительного учебного предмета ДУП. 01 «Введение в профессию» и изучается в числе дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:**

ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

ПР 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР 5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне должен

уметь:

У1 Выделять черты социальной сущности человека; применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

У2 определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

У3 различать: виды искусства; виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; абсолютную и относительную истины; формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

У4 соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

У5 выявлять: сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; особенности научного познания; и соотносить цели, средства и результаты деятельности; связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

У6 раскрывать связь между мышлением и деятельностью; анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

У7 иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

У8 выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека., собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

различать типы мировоззрений;

У9 объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

характеризовать основные методы научного познания; выявлять особенности социального познания;

У10 Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

У11 характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; систематизировать социальную информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица), выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

У12 выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

У13 приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

У14 формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

У15 раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

У16 конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка;

У17 объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

У18 извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

У19 различать экономические и бухгалтерские издержки; деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); и сравнивать пути достижения экономического роста; формы бизнеса

У20 приводить примеры: постоянных и переменных издержек производства; участия государства в регулировании рыночной экономики;

У21 выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

У22 определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь

общества; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда

У23 определять практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

У24 высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

У25 извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

У26 выделять критерии социальной стратификации; особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

У27 высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

У28 характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; конкретизировать примерами виды социальных норм;

У29 различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

У30 выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности, толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

У31 выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

У32 характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

У33 формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

У34 осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи

У35 различать политическую власть и другие виды власти; типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов

различных типов в общественном развитии; мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике., выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; характеризовать особенности политического процесса в России;

У36 устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

У37 определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

У38 высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

У39 обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

У40 характеризовать демократическую избирательную систему;

выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

У41 конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

У42 самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

У43 оценивать роль СМИ в современной политической жизни; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления

У44 Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

У45 выделять основные элементы системы права; основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

У46 выстраивать иерархию нормативных актов;

У47 различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; организационно-правовые формы предприятий;

У48 обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа ([Конституция](#) РФ, [ГПК](#) РФ, [АПК](#) РФ, [УПК](#) РФ);

У49 аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

У50 раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений

У51 характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

У52 находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

У53 иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

У54 оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства

В результате изучения учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне должен

знать:

31 биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;

32 основные этапы и факторы социализации личности;

33 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;

34 тенденции развития важнейших социальных институтов;

35 необходимость регулирования общественных отношений;

36 сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

37 особенности социально-гуманитарного познания.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа
Введение	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания

Раздел 1. Человек и общество	
1.1. Тема. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
	Философские представления о социальных качествах человека
	Человек, индивид, личность.
	Практические занятия: Индивидуальные особенности человек
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.
	Практическое занятие. Структура деятельности.
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние—со стороны самого человека и внешние—со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления.
Практическое занятие. Межличностные отношения.	
1.2. Тема Общество как сложная система	1.2. Общество как сложная система.
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду
	Практическое занятие. Общество и природа.
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
	Практическое занятие. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
	Самостоятельная работа студентов Рефераты: -Общество и общественные отношения -Современные войны -Воздействие человека на природу -Глобализация проблем человечества. -Составление кроссвордов, разработка презентаций, подготовка материала к семинарскому занятию, написание рефератов,

	разработка брошюр, составление социологических карт, разработка проектов.
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	
2.1. Духовная культура личности и общества.	
2.1. Духовная культура личности и общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура---продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры .Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире.	
2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
	Практическое занятие. Наука в современном мире
	Практическое занятие.: Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
	Система образования в Российской Федерации.
	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
	Практические занятия: Система образования
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
	Мораль
	Основные принципы и нормы морали
	Практические занятия «Мораль» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 6,7,8,9,10);
	Гуманизм. Добро и зло.
	Долг и совесть. Моральный выбор.
	Практические занятия Мораль в системе социальных норм
	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
	Религия как феномен культуры Мировые религии
	Практические занятия Религии мира
	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

	<ul style="list-style-type: none"> -Моральный поступок -Структура морального долга -Религия как феномен культуры -Мировые религии -Государство и религии мира -Взаимосвязь культуры и религий -Искусство -Живопись XX в. В России -Архитектура современности. -Эпоха классицизма
Раздел 3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
	Экономика семьи.
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
	Практическое занятие Экономические системы
	Потребности. Виды потребностей
	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
	Практическое занятие Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
3.2. Рынок. Фирма. Роль Государства в Экономике.	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.
	Практическое занятие: Спрос и предложение
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль
	Производительность труда.
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
	Практическое занятие Ценные бумаги
Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства
3.3. Рынок труда и безработица.	3.3. Рынок труда и безработица
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
	Практическое занятие. Факторы предложения труда.
	Понятие безработицы, ее причины
	Экономические последствия безработицы
	Практическое занятие Проблема безработицы среди молодежи
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
3.4. Основные	3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы

проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	международной экономики
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
	Практические занятия Современная экономика
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Устные сообщения по темам: -Проблема безработицы среди молодежи -Государственный бюджет в современной России -Роль государства в рыночной экономике -Типы экономических систем: централизованная (командная) и рыночная -Основные проблемы экономики России и ее регионов. -Глобальные экономические проблемы - Ценные бумаги 1) Презентации по темам: -Экономика- искусство ведение хозяйством -Международная торговля -Потребности человека и экономика -Основные проблемы экономики России и ее регионов -Безработица -Факторы безработицы -Рынок труда
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	4.1. Социальная роль и стратификация
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
	Практические занятия: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности
4.2. Социальные нормы и конфликты.	4.2. Социальные нормы и конфликты
	Социальный контроль.
	Виды социальных норм и санкций.
	Девиантное поведение, его формы, проявления.
	Практические занятия Девиантное поведение, его формы, проявления.
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
	Опасность наркомании, алкоголизма
	Практические занятия Социальная и личностная значимость здорового образа жизни

	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов
4.3. Важнейшие Социальные Общности и Группы.	4.3. Важнейшие социальные общности и группы
	Особенности социальной стратификации в современной России.
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации
	Практические занятия Особенности молодежной субкультуры
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак
	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Доклады, устные сообщения по темам: -Есть ли в современной России средний класс, какова его роль в жизни общества? -Молодежь как социальная группа. -Гражданское совершеннолетие. -Современная демографическая ситуация в России. -Социальная структура общества -Негативные молодежные субкультуры -Здоровый образ жизни -Ранние браки -Ранняя беременность 2) Презентации: -«Семья и семейные отношения» -« Молодежь как социальная группа» -«Этнические общности» -« Институт - Семья» -«Семья и брак» -«Обряды и традиции семьи»
	5. Политика
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
	Практические занятия: Формы государства
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических

	институтов и традиций.
	Правовое государство, понятие и признаки
5.2. Участники политического процесса.	5.2. Участники политического процесса
	Личность и государство. Политический статус личности.
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.
	Политическая элита особенности ее формирования в современной России.
	Практические занятия: Политическая элита
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность
	Политические партии и движения, их классификация.
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады, устные сообщения по темам: - Демократия. - Является ли Россия демократическим государством - Правовое государство. Является ли Россия правовым государством? - Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей - Политика – наука, искусство и профессия - Демократия – за и против - Выборы 2015 года в Иркутской области - Политические партии - Современный портрет политика - Современные идейно-политические системы - Свободные выборы – утопия или реальность? - Организация проведения выборов в России - Четвертая власть и ее роль в политической жизни - Политические партии и лидеры современной России - Политический лидер – кто он - Политический лидер – идеал и реальность - Современные политические идеологии - Политические реформы в современной России
	1) Презентации: - Три составляющих формы государства: формы правления» - «Гражданское общество и правовое государство» - «Государство и политическая система» - «Свобода выбора» - «Честность демократических выборов» - «Роль СМИ в политических действиях»
	6. Право
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	6.1. Правовое регулирование общественных отношений
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
	Основные формы права.
	Правовые отношения и их структура.
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
	Юридическая ответственность и ее задачи
	Практические занятия: «Правонарушения и юридическая ответственность» (Тематическая рабочая тетрадь

	«Обществознание», номера заданий 1, 2, 3; практикум к учебнику Важенин
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
	Конституционное право как отрасль российского права
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
	Практические занятия: Система государственных органов РФ
	Правоохранительные органы Российской Федерации
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ
	Практические занятия: Порядок приобретения и прекращения гражданства
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
	Право на благоприятную окружающую среду
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
6.3. Отрасли российского права.	6.3. Отрасли российского права
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.
	Практические занятия: Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
	Административное право. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Состав преступления. Уголовная ответственность
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады, устные сообщения по темам: 2. Конституция РФ – основной закон жизни государства 3. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы. 4. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития

	5. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. - Права потребителей 6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. 7. Международная защита прав человека
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практически е работы
1.	Введение	1	1	-
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	2	-
1.2	Общество как сложная система	3	2	-
2.1	Духовная культура личности и общества	2	2	-
2.2	Наука и образование в современном мире	3	2	-
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	3	3	-
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	3	3	-
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	4	3	-
3.3	Рынок труда и безработица	3	3	-
3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3	2	-
4.1	Социальная роль и стратификация.	3	2	-
4.2	Социальные нормы и конфликты.	4	3	-
4.3	Важнейшие социальные общности и группы.	4	3	-
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе.	6	5	-
5.2	Участники политического процесса.	6	3	-
6.1	Правовое регулирование общественных отношений.	6	5	-
6.2	Основы конституционного права Российской Федерации.	6	4	-
6.3	Отрасли российского права	6	4	-
	Итого	70	52	-

При реализации содержания учебного предмета ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
практические занятия	18
самостоятельная работа:	36

лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кабинет обществознания для проведения комбинированных (лекционных), практических занятий, консультирования студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А</p> <p>Аудитория № 26</p>	<p>Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/) Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/)</p>
2.	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>416200 Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры - 3 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	Аудитория № 51	7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».
--	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.Н. и др. Обществознание 10 класс АО издательство «Просвещение», 2020г.
2. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.Н. и др. Обществознание 11 класс АО издательство «Просвещение», 2020г.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

3. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2017, ОИЦ «Академия»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2017, ОИЦ «Академия»
5. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2017, ОИЦ «Академия»

г) интернет-ресурсы:

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
4. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru>)

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет ДУП.01.2 «Основы общественных наук для технологического профиля» реализуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
Личностные:				
российскую гражданскую идентичность,	ЛР 1	Уметь: У1, У 6, У7, У 11, У12, У 15	Тестовый контроль, устный	Дифференци рованный зачет

патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		Знать: 31,32,33	опрос; оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов устного ответа.	
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2	Уметь: У1, У6, У12, У14, У28, У35, У40, У48, У50 Знать:31,33,36	устный ответ, тестирование, письменное сообщение.	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4	Уметь: У1, У3, У9, У10, У30, У51 Знать:31,32,33,37.	Устный опрос, тестирование, практическое занятие.	Дифференцированный зачет
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	ЛР 5;	Уметь: У1, У6, У7, У8, У11, У26, У28 Знать:31,32,34,35	Тестовый контроль, составление кроссвордов, устный опрос	Дифференцированный зачет

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности				
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ЛР 6	Уметь: У27, У29, У30, У36, У47, У50 Знать:31,33,35,36	Устный опрос, письменное сообщение, практическое Занятие.	Дифференцированный зачет
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7	Уметь: У4, У6, У12, У26, У27, У29, У30 Знать:32,34,35,37	Тестовый контроль, устный опрос, оценка результатов практических занятий.	Дифференцированный зачет
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 8	Уметь: У1, У4, У5, У10, У11, У27, У28 Знать:31,35,36	Тестовый контроль, устный опрос.	Дифференцированный зачет
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 9	Уметь: У12, У13, У47, У50, У53 Знать:31,32,33,35.	Устный опрос, тестирование, составить письменное сообщение. Оценка результатов устного опроса.	Дифференцированный зачет
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 10	Уметь: У1, У2, У3, У5, У6, У8, У20 Знать:31,33,36	Составление кроссвордов, тестовый контроль.	Дифференцированный зачет

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 11	Уметь: У1, У5, У6, У9, У11, У13, У26, У27 Знать:31,32,34	Устный опрос, письменное сообщение,	Дифференци рованный зачет
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 13	Уметь: У1, У2, У4, У12, У27, У28, У30, У32 Знать:31,32,36 ,37	Тестовый контроль, практическое занятие. Оценка выполнения практического занятия	
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 14	Уметь: У15, У49, У18, У24 Знать:32,33,34	Устный опрос, Письменное Сообщение. Оценка Результатов Письменного Сообщения.	Дифференци рованный зачет
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15	Уметь: У26, У28, У29, У31, У32 Знать:31,32,36	Устный опрос, Тестовый Контроль. Оценка результатов Устного опроса.	Дифференци рованный зачет
метапредметных:				
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	МР 1	Уметь: У1, У10, У12, У13, У14 Знать:31,32,33 ,37.	Тестирование, устный опрос, письменное сообщение.	Дифференци рованный зачет

<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>				
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>МР 2</p>	<p>Уметь: У26, У27, У28, У29, У30, У31</p> <p>Знать:31,32,33, 36.</p>	<p>Устный опрос, практическое занятие; Оценка результатов практических занятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>МР 3</p>	<p>Уметь: У1, У6, У7, У10, У12</p> <p>Знать:31,32,35, 37.</p>	<p>Тестирование, письменное сообщение. Оценка результатов письменного сообщения.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>МР 4</p>	<p>Уметь: У11, У12, У14, У18, У39, У43, У54</p> <p>Знать:32,34,37</p>	<p>Устный опрос составление кроссворда, письменное сообщение.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	MP 5	Уметь: У49, У51, У52 Знать:31,32,35, 36.	Тестирование, подготовить письменное сообщение.	Дифференцированный зачет
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	MP 7	Уметь: У44, У45, У47, У48 Знать:31,32,37 .	Устный опрос, письменное сообщение.	Дифференцированный зачет
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	MP 8	Уметь: У9, У10, У12, У13, У17, У24, У27, У33, У34, У38, У42, 43, У49, Знать:		Дифференцированный зачет
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	MP 9	Уметь: У1, У2, У4, У6, У8, У10, Знать:31,32,34, 37.	Устный опрос, Письменное Сообщение,	Дифференцированный зачет
предметных:				
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и	ПР 1	Уметь: У1-У8, У12, У13, У14 Знать:32,33,34, 35.	Тестирование, устный опрос, практическое занятие.	Дифференцированный зачет

взаимодействии его основных сфер и институтов;				
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	ПР 2	Уметь: У27, У28, У29, У30 Знать:31,32,34	Устный опрос, тестирование., письменное сообщение.	Дифференци рованный зачет
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ПР 3	Уметь: У1, У2, у3, У26, У27, Знать:31,32,33 ,	Устный опрос, письменное сообщение,	Дифференци рованный зачет
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ПР 4	Уметь: У 11, У12, У14, У53, У54 Знать:31,32,33 ,34	Тестирование, подготовить доклад.	Дифференци рованный зачет
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ПР 5	Уметь: У1-У7 У26-У29 У34 Знать:33,34,37	Тестирование, Устный опрос.	Дифференци рованный зачет
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ПР 6	Уметь: У15-У25 Знать:31,35,3	Подготовит доклад, устный опрос, тестирование.	Дифференци рованный зачет
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ПР 7	Уметь: У10, У12, У14, У18, У43, У54 Знать:31,32,33 ,37	Устный опрос, тестирование,п одготовить доклад.	Дифференци рованный зачет