

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03. ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И**  
**СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.03 Автомеханик**

**Квалификация:** Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля  
Оператор заправочных станций

**2020г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 г.  
Председатель методического  
объединения  
Чалдаева С.Г.  
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
Кузнецова В.Г.  
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель Дергачев А.П.

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №701 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2018-2021 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.П.

Рецензент:

Кусов А.Т.

(должность, место работы)

Кусов А.Т.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Копылова

Подпись

Копылова С.И.

И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля .....	5
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>7</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
<b>4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>14</b>
4.1. Образовательные технологии.....	14
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
4.3. Информационное обеспечение обучения .....	14
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....	14
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	14
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....</b>	<b>15</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ  
МАТЕРИАЛАМИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии:

15594 Оператор заправочных станций

при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов,

оборудования заправочной станции;  
заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;  
перекачки топлива в резервуары;  
отпуска горючих и смазочных материалов;  
оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

**уметь:**

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;  
производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;  
производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;  
производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;  
производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;  
осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;  
учитывать расход эксплуатационных материалов;  
проверять и применять средства пожаротушения;  
вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

**знать:**

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;  
правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;  
правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;  
конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;  
правила проверки на точность и наладки узлов системы;  
последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;  
порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего **186** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	48	22	10	16		
	Раздел 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	30	15	5	10		
	<b>Учебная практика</b>	72				72	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	36					36
	<i>Всего:</i>	<i>186</i>	<i>37</i>	<i>15</i>	<i>26</i>	<i>72</i>	<i>36</i>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 3. Оборудование и эксплуатация заправочных станций</b>		<b>48</b>	
<b>МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Краткая характеристика автозаправочных станций.	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1 Обзор развития АЗС и АЗК на Российском рынке. Квалификация АЗС : традиционные, блочные, модульные, контейнерные и передвижные. Их назначение, схема, отличительные особенности. Особенности расположения резервуаров для различных типов АЗС. Контейнеры хранения топлива для АЗС, их характеристика и особенности. Особенности зданий и сооружений АЗС. Назначение очистных сооружений АЗС.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта занятий. Составить таблицу «Технические характеристики АЗС». Подготовить сообщение: «Провести обзор АЗС отечественного и зарубежного производства на Российском рынке.»</p>	2	
<b>Тема 1.2</b> Территория автозаправочных станций.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Место расположения АЗС. Требования к территории АЗС: технические, пожарные, санитарно-эпидемиологические. Установка дорожных знаков, торговых витрин, рекламных плакатов на территории АЗС. Расстояние до жилых зданий. Технические характеристики типовых заправочных станций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятий. Подготовить устное сообщение по теме: «Дорожные знаки на территории АЗС»</p>	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Топливные резервуары.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Назначение и классификация. Схемы расположения, требования к резервуарам. Резервуары наземного и подземного хранения. Отличительные особенности. Гидроизоляция резервуаров. Назначение,</p>	2	2



		устройство, принцип работы. Назначение, устройство и работа узлов и деталей резервуара: замерный люк, дыхательный клапан, муфтовый вентиль, водогрязеспускная пробка, плавающий топливоприемник, замерное устройство, всасывающее и сливное устройства. Принцип действия. Технические характеристики. Схема установки горизонтального резервуара. Устройство и принцип работы. Отличительные особенности. Требования к установке резервуаров. Гидроизоляция резервуаров. Бочки, канистры и мобильные резервуары.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятий. Изучить способы защиты металлоконструкций технологического оборудования АЗС от коррозии, используя электронные СМИ	2	
<b>Тема 1.4</b> Топливораздаточные колонки.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Оборудование для заправки. Обзор отечественных и зарубежных топливораздаточных колонок используемых на территории России. Их краткая характеристика. Классификация ТРК.	1	2
	2.	Устройство ТРК. Назначение, устройство и принцип действия ТРК. Гидравлическая схема. Основные неисправности и способы их устранения. Устройства дистанционного управления ТРК. Безопасность труда.	2	
	3.	Маслораздаточные колонки. Классификация и назначение. Устройство, принцип действия и эксплуатация маслораздаточных колонок. Основные неисправности и способы их устранения. Безопасность труда.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Устройство ТРК	2	
	2.	ТО ТРК.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспекта занятий Подготовить презентацию на тему: «Топливораздаточные колонки»		2	
<b>Тема 1.5</b> Передвижные заправочные станции.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Назначение и классификация ПЗС. Устройство и принцип работы. Схема заправочного агрегата. Возможные неисправности и способы их устранения. Особенности эксплуатации. Безопасность труда.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятий. Подготовить устное сообщение «Особенности эксплуатации передвижных		2	

	заправочных станций»			
<b>Тема 1.6</b> Оборудование для приема и отпуска нефтепродуктов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Приемо-раздаточный стояк. Назначение оборудования. Устройство и работа. Железнодорожный стояк. Безопасность работ.	1	2
	2.	Мотопомпы. Назначение, устройство и принцип действия. Эксплуатация. Возможные неисправности и способы их устранения. Назначение, устройство и применение разъемных муфт. Работа раздаточного крана. Безопасность труда.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
3.	Прием нефтепродуктов и их отпуск.	2		
<b>Тема 1.7</b> Эксплуатация технологического оборудования АЗС	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Обслуживание и ремонт технологического оборудования АЗС. Причины износа и выхода из строя технологического оборудования. Условия бесперебойной работы технологического оборудования. Организация технического обслуживания АЗС. Виды и сроки проведения ТО и ремонта технологического оборудования АЗС. Принципы ремонта оборудования АЗС. Порядок проведения ТО оборудования, технологические операции.	1	2
	2.	Техническое обслуживание АЗС. Обслуживание и ремонт фильтров : насосной станции, топливной колонки. ТО и ремонт насосов. ТО и ремонт счетчиков. ТО и ремонт раздаточных кранов и рукавов ТРК.	2	
	<b>Самостоятельная работа к темам 1.6, 1.7</b>		4	
	Проработка конспекта занятий Изучить самостоятельно и составить конспект по теме: «Особенности эксплуатации АЗС в осенне-зимний период»			
<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.8</b> Автоматизированные комплексы	1.	Проработка конспекта занятий. Подготовить устное сообщение: « Автоматизированная система «Сикар»: принцип работы, уровни функционирования, модификации»	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	4.	ТО КИП, автоматики и молниезащиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Проработка конспекта занятий. Подготовить устное сообщение: «Должностные обязанности оператора			

	заправочных станций»		
<b>Тема 1.9.</b> Обеспечение пожаровзрывоопасности автозаправочных станций.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Особенности пожаровзрывоопасности АЗС. Причины пожаров на АЗС и АЗК. Перечень опасностей при технологии подземного хранения нефтепродуктов : образование, взрывоопасных ситуаций, истечение и разлив топлива, неконтролируемая утечка нефтепродуктов. Типы аварийных ситуаций в зависимости от вида АЗС. Основные требования охраны труда на АЗС.	1	2
	2. Поражающие факторы аварий. Классификация поражающих факторов. Основные требования пожарной безопасности на АЗС. Противопожарные требования к технологическому оборудованию АЗС и АЗК. Защита от накопления статического электричества.	1	
	3. Особенности безопасной эксплуатации заправочных станций сжиженного газа. Основные требования безопасности для АЗС сжиженного газа. Требования безопасности при заправке сжиженным газом транспортных средств. Возможные опасности при эксплуатации АЗС сжиженного газа.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	5. Пожарная безопасность на АЗС. Взрывобезопасность на АЗС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Проработка конспекта занятий. Подготовка к дифференцированному зачету			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Организация заправки транспортных средств и документооборот</b>			
<b>МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Меры безопасности при обращении с топливами и маслами	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Степень опасности нефтепродуктов. Общие требования безопасности при обращении с нефтепродуктами. Безопасность транспортировки нефтепродуктов. Работа с этилированным бензином. Действия при воспламенении одежды, отравлении парами бензина. Защита кожи. Безопасность хранения топлива. Пожарная безопасность при обращении с нефтепродуктами.	2	2

<b>Тема 2.2.</b> Количественный и качественный учет нефтепродуктов на АЗС	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
		Изменение плотности нефтепродуктов. Методы измерения плотности нефтепродуктов. Приборы для измерения плотности: ареометр, пикнометр, плотномер. Их характеристика и применение.	2	2
		Определение содержания воды и механических примесей в нефтепродуктах. Методика определения воды в топливе. Определение механических примесей. Пробоотборники, их назначение и применение. Порядок отбора проб.	1	
		Устройства и приборы для измерения и контроля уровня нефтепродуктов. Виды приборов, их назначение. Уровнемеры, их назначение, классификация и применение. Техническая характеристика. Отличительная особенность уровнемера «Струна». Рулетки, их типы, назначение, характеристика, погрешность, применение. Лоты, их назначение и применение, погрешность. Метроштоки, их назначение, типы и применение. Водочувствительные ленты и пасты, их назначение и применение. Мерники – назначение и применение. Порядок проверки погрешности ТРК.	2	
		Градуировка резервуаров. Назначение градуировки. Методы градуировки : объемный и расчетный, их характеристика. Порядок проведения. Точность градуировки. Составление градуировочной таблицы. Градуировка резерв уара при помощи образцовых мерников и уровнемера. Погрешность измерений. Использование передвижных установок типа «Токар».	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Устройство трубопроводов, шлангов и запорной арматуры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к темам 2.1, 2.2</b>		6	
	Проработка конспекта занятий. Подготовка устного сообщения: « Характеристика уровнемера « Струна»; описание порядка его использования».			
	<b>Тема 2.3.</b> Прием, хранение и отпуск нефтепродуктов на АЗС	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
1.		Взятие пробы на примеси. Порядок проведения слива топлива. Требования к приему нефтепродуктов. Безопасность работ. Случаи запрещения приема нефтепродуктов. Слив горючего из железнодорожных цистерн. Слив из автоцистерн. Слив из резервуаров. слив из наливных судов. Прием горючего и масел в таре.	1	2
2.		Хранение нефтепродуктов. Правила хранения нефтепродуктов. Хранение в стационарных АЗС. Хранение в контейнерных АЗС. Определение объема	2	

		нефтепродукта при хранении. Контрольные и периодические замеры. Составление учетных документов. Хранение нефтепродуктов на складах. Условия хранения. Сроки хранения. Борьба с потерями нефтепродуктов.		
	3.	Заправочные операции. Организация заправки на АЗС: правила и порядок заправки. Работа на пульте дистанционного управления, кассовом аппарате. Последовательность выполнения операций при заправке транспортных средств топливом и маслами.	1	
	4.	Технологическая последовательность заправки самолетов, судов и других установок. Заправка железнодорожных цистерн, автотранспорта. Безопасность работ. Особенности заправки ПАЗС. Заправка в зимних условиях. Обязанности оператора АЗС. Выдача нефтепродуктов в таре. Особенности выдачи специальных жидкостей	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	2	Учетно-отчетная документация и кассовые операции на АЗС.	1	
	3	ТО трубопроводов, шлангов, запорной арматуры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Проработка конспекта занятий. Составление градуировочной таблицы. Подготовка к дифференцированному зачету.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций 2. Организация транспортировки, приема, хранения, и отпуска нефтепродуктов.			72	
<b>Производственная практика:</b> <b>Виды работ:</b> 1. Технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции 2 Перекачка топлива в резервуары 3. Выполнение заправки транспортных средств топливом и смазочными материалами 4. Отпуск горюче-смазочных материалов. 5. Оформление учетно-отчетной документации. 6. Работа на кассовом аппарате.			36	

#### **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы модуля имеется лаборатория: технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

##### Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Средства хранения нефтепродуктов»;
- комплект плакатов «Средства заправки»;
- комплект плакатов «Средства транспортирования ГСМ»;
- стенд «Охрана труда при работе на АЗС»;
- стенд «Правила заправки»;
- стенд «Типовые инструкции, используемые на АЗС»;
- кодограммы «Приборы контроля и измерения, используемые на АЗС и АЗК»;
- кодограммы «Классификация ТРК»;
- кодограммы «Классификация АЗС и АЗК»;
- узлы и детали ТРК;
- разрез топливораздаточной колонки;
- кассовый аппарат;
- приборы контроля и измерений: ареометр, мерная рулетка.
- газобаллонная установка транспортного средства;
- средства пожаротушения;
- образцы бланков учетно-отчетных документов.
- оборудование для ручной заправки транспортного средства ГСМ: нагнетатель, шприц;

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Правила технической эксплуатации стационарных, контейнерных и передвижных АЗС. М: ЗАО «Юкос», 2017, - 269 с.
2. Руководство по работе складов горючего, объектов и средств заправки горючим вооружения и военной техники. М: Центральное управление ракетного топлива и горючего МО РФ, 2017, - 48 с.
3. Устройство и эксплуатация АЗС и АЗК. Вольск: 2018 г. Электронное издание, - 287 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефтепродуктов на АЗС и АГЗС №06/21-8-446 от 15.08.85г
2. Руководство по эксплуатации ТРК.

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (нефтебаза, АЗС). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

При освоении данного модуля изучаются следующие дисциплины общепрофессионального цикла: «Охрана труда», «Материаловедение», «Электротехника», «Безопасность жизнедеятельности».

##### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогически х (инженерно-педагогически х) кадров,

обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам : для преподавателей - наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Требования к квалификации педагогически х кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, с обязательной стажировкой в профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не обязателен.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)**

##### **Профессиональные компетенции**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	Заправка транспортных средств в установленной последовательности с соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	Обоснованный выбор последовательности обнаружения неисправностей, определения объема ремонта и технического обслуживания. Выполнение необходимых работ в полном объеме	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный
ПК 3.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	Оформление учетно- отчетной документации в соответствии с установленными сроками и установленном объеме. Анализировать полученные данные.	Экспертная оценка выполнения практического задания Экзамен квалификационный

##### **Общие компетенции**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Рациональность планирования и организации деятельности по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы. Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное освоение программы профессионального модуля. Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.