

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.**


**ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТА**

по профессии
среднего профессионального образования

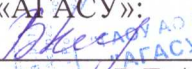
23.01.03 Автомеханик

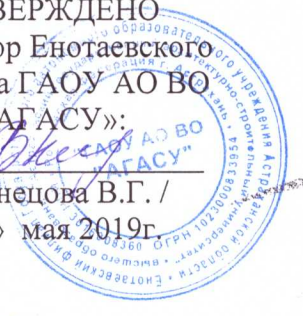
Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

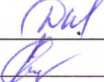
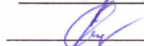
2019г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г./
«30» мая 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «31» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:

/Кузнецова В.Г. /
«31» мая 2019г.



Составитель: преподаватель  /Дергачев А.П./
 /Рыжков А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013
г. Приказом №701 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2019 год набора

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

Индивидуальный предприниматель  /Кусов А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:.....	2
1.2. Цели и задачи учебной практики	2
1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП	2
1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики.....	3
1.5. Место прохождения учебной практики.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.1. Тематический план практики	4
3.2. Содержание учебной практики	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6	
4.1. Требования к проведению учебной практики.....	6
4.2. Требования к минимальному материально-техническое обеспечению	7
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной и производственной практики	8
5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики.....	10
6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение 1	13
Приложение 2.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями и задачами учебной практики является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 23.01.03 «Автомеханик».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно (распределено) с изучением междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения учебной практики

Трудоемкость учебной практики УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в рамках освоения профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта составляет 804 часа (22,33 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик и графиком учебного процесса. Учебная практика проводится на 1, 2, 3 курсах, в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах распределено, параллельно с теоретическим обучением.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях и учебных полигонах в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

3. Структура и содержание учебной практики

3.1. Тематический план практики

<i>Код ПК</i>	<i>Код и наименование профессиональных модулей</i>	<i>К-во часов по ПМ</i>	<i>Наименование тем учебной практики</i>	<i>К-во часов по теме</i>
Учебная практика				
ПК.1.1- ПК.1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	804	Тема 1.1. Слесарное дело и технические измерения	102
			Тема 1.2. Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов.	66
			Тема 1.3. Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.	276
			Тема 1.4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.	240
			Тема 1.5. Оформление отчетной документации по Техническому обслуживанию.	54
			Тема 1.6. Выполнение комплексных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	54
Дифференцированный зачет				12

3.2. Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Учебная практика	804	
Тема 1. Слесарное дело и технические измерения	Содержание:	102	
	1. Вводное занятие. Знакомство с мастерской. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6	
	2. Разметка плоских поверхностей прямыми линиями и кривыми линиями	6	
	3. Рубка металла	6	
	4. Правка металла	6	
	5. Гибка металла	6	
	6. Резка металла	6	
	7. Опиливание металла плоских поверхностей, выпуклых и вогнутых поверхностей	6	
	8. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	6	
	9. Нарезание внешней резьбы	6	
	10. Нарезание внутренней резьбы	6	
	11. Клепка	6	
	12. Пайка и лужение	6	
	13. Склеивание	6	
	14. Шабрение	6	
	15. Выполнение комплексных работ	18	
Тема 2. Использование диагностических приборов и технического оборудования при диагностировании автомобилей, его узлов и агрегатов.	Содержание:	66	
	1. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	12	
	2. Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	18	
	3. Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ- 53.	18	
	4. Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	18	
Тема 3. Выполнение ремонта деталей автомобиля, снятие и установка агрегатов, узлов и систем.	Содержание:	276	
	1. Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	48	
	2. Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	36	
	3. Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	48	
	4. Выполнение разборки и сборки ходовой	48	

		части с устранением неисправностей.		
	5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	48	
	6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	48	
Тема 4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей, его узлов, агрегатов и систем.	Содержание:		240	
	1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	48	
	2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	48	
	3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	48	
	4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	48	
	5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	48	
Тема 5. Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.	Содержание:		54	
	1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	36	
	2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	18	
Тема 6. Выполнение комплексных работ по ТО и ремонту автотранспорта	Содержание		54	
	1.	Выполнение комплексных работ по ТО и ремонту автотранспорта		
Дифференцированный зачет по УП			12	

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики.

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение и МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения и МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Ответственным за охрану труда и соблюдение техники безопасности на уроках учебной практики является мастер производственного обучения.

В ходе учебной практики реализуется компетентностный подход к современному профессиональному образованию. Это проявляется в использовании активных и интерактивных форм проведения занятий практики на разных ее этапах.

Учебные занятия по учебной практике носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях с использованием мультимедийного оборудования, в целях использования компьютерных возможностей для предоставления дополнительной информации по современным производственным технологиям.

Занятия проводятся при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных мастерских; лабораторий; учебных гаражей.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор;

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками;
- станки: настольно-сверлильные, заточной;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы.

Оборудование лаборатории «Технические измерения, техническое обслуживание и ремонта автомобилей».

Рабочие места по количеству обучающихся:

домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей. Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием.

Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Производственное обучение по профессии "Автомеханик": учебное пособие / В. И. Нерсеян, В. П. Митронин, Д. К. Останин. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 222, [1] с.
2. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
3. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч., часть1: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч., часть2: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / А.С.Кузнецов. – 10-е изд., стер – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
5. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров: методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: метод.пособие для преподавателей

/ В.В.Федосенко, Т.Г.Финогенова, В.П.Митронин; под ред. В.П.Митрониной. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие (6-е изд., стер.), Академия, 2008 г.
2. СНИП 2.05.07-91* Промышленный транспорт утв. постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля 1992 г.
3. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования: учеб.пособие / В.Г.Доронкин. – 4-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 80с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной и производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<p>Проведение диагностирования автомобиля в соответствии с алгоритмом</p> <p>Обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем</p> <p>Правильность выбора диагностических параметров для определения технического</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике</p>

	<p>состояния автомобиля, его агрегатов и систем</p> <p>Точность проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Выполнение метрологической поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями</p> <p>Грамотное заключение по результатам диагностирования</p>	
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Точность определения неисправности, объема работ по их устранению и ремонту.</p> <p>Качество выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Рациональность использования специального инструмента, приборов, оборудования</p> <p>Точность и грамотность оформления учетной документации .</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике</p>
<p>ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>Точность и обоснованность определения видов и способов выполнения ремонта деталей автомобиля.</p> <p>Качество выполнения ремонта деталей автомобиля.</p> <p>Качество снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике</p>

	Обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов.	
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<p>Качество составления учетной документации.</p> <p>Правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем</p>	<p>Наблюдение за выполнением обучающимися технологических операций.</p> <p>Решение практических ситуационных заданий.</p> <p>Оценка выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Рациональность планирования и организации деятельности по диагностике, техническому	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности

определенных руководителем.	обслуживанию и ремонту автомобиля	принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при диагностике, техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное освоение программы профессионального модуля. Грамотное решение ситуационных задач с	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических

	применением профессиональных знаний и умений	занятиях, в процессе учебной практики.
--	--	--

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.03 Автомеханик.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последние два дня учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы _____, курс _____, специальность/профессия _____

код, наименование

Название ПМ. _____

Место проведения практики _____ - _____.

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	освоил/не освоил
1.	Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	оценка
2.	Выполнение диагностирования двигателя ВАЗ 21074.	оценка
3.	Выполнение диагностирования двигателя ГАЗ-53.	оценка
4.	Выполнение работ по диагностированию технического состояния КШМ и ГРМ двигателя ВАЗ-21074.	оценка
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по разборке двигателя автомобилей.	оценка
2.	Выполнение разборки и сборки приборов электрооборудования с устранением неисправностей.	оценка
3.	Выполнение разборки и сборки трансмиссии с устранением неисправностей.	оценка
4.	Выполнение разборки и сборки ходовой части с устранением неисправностей.	оценка
5.	Выполнение разборки и сборки рулевого управления с устранением неисправностей.	оценка
6.	Выполнение разборки и сборки тормозных систем с устранением неисправностей.	оценка
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	освоил/не освоил
1.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки двигателей.	оценка

2.	Выполнение выбора технического обслуживания и текущего ремонта карбюраторных двигателей.	оценка
3.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения двигателей.	оценка
4.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта тормозных систем автомобилей.	оценка
5.	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта топливной системы дизельных двигателей.	оценка
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	освоил/не освоил
1.	Выполнение работ по составлению дефектовочных ведомостей по ремонту автомобилей.	оценка
2.	Выполнение работ с накладными, документациями.	оценка
Дифференцированный зачет		оценка

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает _____ оценки

Руководитель практики от
образовательной организации

подпись

Ф.И.О.

дата

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА деятельности

студента _____ в период прохождения учебной
(ФИО студента)
 практики в _____
наименование организации
 по изучаемому профессиональному модулю
 ПМ _____
код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
 образовательной организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения « ____ » _____ 201__ г.