



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»**

**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
ДУП.01.2 ТЕХНОЛОГИЯ**

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2020 г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 г.
Председатель методического
объединения
Хохлова Г.А. / Хохлова Г.А./
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.П.
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель Чалдаева С.Г. /Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).
Учебного плана на 2020 год набора.

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А. /Зайченко Е.А.

Рецензент:

Учитель технологии МКОУ «СОШ с. Пимольское»

(должность, место работы)

Митрошина Е.Н.

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Конюхова С.И. /Конюхова С.И.

Подпись

И.О.Фамилия

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Общая характеристика учебного предмета ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность.....	3
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	4
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
5. Содержание учебной дисциплины.....	6
6. Тематическое планирование.....	9
7. Тематический план.....	9
8. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	20
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность.....	20
Рекомендуемая литература.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа общеобразовательной учебного предмета ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность предназначена для изучения технологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки обучающихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу обучающимся некоего запаса знаний, но и формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у учащихся должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует преподавателя на воспитание у учащихся гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

•**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

•**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

•**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

•**формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

• **профессиональное самоопределение** школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01.2 ТЕХНОЛОГИЯ

Образовательная область учебного предмета ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность является необходимым компонентом ОПОП СПО учащихся, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

•развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

•активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

•совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

•формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

•формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На основе данной программы, в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем с сохранением объема времени, отводимого на их изучение.

Содержание программы предусматривает освоение материала, последующим сквозным образовательным линиям:

•культура, эргономика и эстетика труда;

•получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

•знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства;
- способы решения творческих задач.

Базовыми для учебного предмета ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность являются разделы:

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Организация производства

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Профессиональное самоопределение и карьера

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, учебно-практические работы, деловые игры, метод проектирования, контроль и самоконтроль. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Процесс обучения предмету ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность основывается на следующих принципах:

1. принцип личностных приоритетов.
2. принцип доступности (ориентация на имеющиеся знания и умения обучающихся).
3. принцип необходимости (изучаемый в конкретных условиях учебный материал должен быть необходим для решения задач последовательного развития учащихся).

Реализация процесса обучения учебному предмету ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность должна удовлетворять следующим требованиям:

- соответствие (процесс обучения должен проходить в соответствии с требованиями нормативной и учебно-методической документации);
- функциональность (процесс обучения должен выполнять требуемые функции);
- действенность (процесс обучения должен быть технологичен, проблемные места идентифицированы и постоянно контролируются, а также осуществление мер по улучшению организации процесса);
- эффективность (организация процесса обучения должна способствовать достижению результатов с установленными или ожидаемыми свойствами)

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебный предмет ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В ЕФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ» учебный предмет ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность входит в состав дополнительных учебных дисциплин, сформированных из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Дисциплина входит в группу общеобразовательных дисциплин и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Личностные:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки учащихся в области технологии, включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные:

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направлены на:

1. *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

2. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

4. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.

Влияние технологий на общественное развитие. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. Технологическая культура и культура труда Производство и окружающая среда. Рынок потребительских товаров и услуг.

Практическая работа

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства. (*Варианты объектов труда:* Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы).

Практическая работа

Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

Практическая работа

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке. (*Варианты объектов труда:* Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов). Просмотр видеороликов «Современные технологии производства молока»

Практическая работа. Подготовка доклада об известном учёном, изобретателе в области науки и техники.

Практическая работа. Экскурсия на современное производственное предприятие.

Практическая работа Конкурс «Генераторы идей»

Практическая работа

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда студента. (*Варианты объектов труда:* Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место студента) Просмотр видеороликов «Культура труда»

Практическая работа

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

(*Варианты объектов труда:* Окружающая среда в классе, колледже, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов).

Практическая работа. Посадка деревьев и кустарников возле во дворе филиала.

Оценка запылённости воздуха.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии..

Практическая работа.

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

(Варианты объектов труда: Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет).

Практическая работа. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Практическая работа. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

Раздел 2.

Технология проектирования в профессиональной деятельности.

Проектирование в профессиональной деятельности

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации

Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Практическая работа

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда: Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Практическая работа Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Практическая работа. Подготовить доклад «Проблемы хранения информации на электронных носителях»

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки.

Порядок контроля и приемки. Нормативные документы и их роль в проектировании.

Проектная документация

Практическая работа

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности студентов, отвечающие профилю обучения.

Практическая работа

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты студентов в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений

Анализ результатов проектной деятельности

Презентация результатов проектной деятельности.

Практическая работа

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью студентов и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Практическая работа

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых студентами проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Практическая работа. Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых студентами проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Практическая работа

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования студентов. Сборники учебных заданий и упражнений.

Практическая работа

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования студентов. Сборники учебных заданий и упражнений.

РАЗДЕЛ 3. Организация производства

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с

формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС)*. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность

Практическая работа. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практическая работа

Начисление заработной платы при сдельной, повременной, сдельно-премиальной, аккордно-премиальной форм труда. Варианты объектов труда (бюджетная сфера, сельское хозяйство, частный бизнес)

Практическая работа

Начисление заработной платы при сдельной, повременной, сдельно-премиальной, аккордно-премиальной форм труда. Варианты объектов труда (бюджетная сфера, сельское хозяйство, частный бизнес)

Практическая работа

Проектирование рабочего места студента, современного рабочего места.

Варианты объектов труда

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература.

Электронные источники информации

Раздел 4. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Функционально - стоимостной анализ. Основные закономерности развития искусственных систем

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах)..

Практическая работа

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых студентами проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания студентов. Учебные проектные задания

Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса

Защита интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.

Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.

Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практическая работа

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования студентов. Знакомые студентам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

Практическая работа Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.

Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

Раздел 5 Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда

Источники информации о вакансиях рынка труда.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Планирование профессиональной карьеры

Этапы профессионального становления и карьера

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий. Центры профконсультационной помощи
Виды и формы получения профессионального образования
Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Презентация результатов проектной деятельности

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. Рынок труда и профессий

Практическая работа

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Практическая работа

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

Практическая работа

Подготовить информационный буклет.

История развития отрасли. Ведущие направления в настоящее время.

Перспектива развития в дальнейшем. Потребность в кадрах.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы ДУП.01.2 Технология – проектная деятельность в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся— 108 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 54 часа.

7. Тематический план.

<i>Вид учебной работы</i> <i>Аудиторные занятия. Содержание</i> <i>обучения</i>	<i>Количество часов</i>
1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	20
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	32
3. Организация производства	20
4. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12
5. Профессиональное самоопределение и карьера	24
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	162

7. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры		28	
	Содержание учебного материала		
	1.1 Влияние технологий на общественное развитие. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. Технологическая культура и культура труда Производство и окружающая среда. Рынок потребительских товаров и услуг.	2	1
	1. Практическая работа Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства. (<i>Варианты объектов труда:</i> Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.	2	1
	2. Практическая работа	2	

Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение зарождение металлургии).		
3. Практическая работа Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке. (<i>Варианты объектов труда:</i> Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов). Просмотр видеороликов «Современные технологии производства молока»	2	1
4. Практическая работа. Подготовка доклада об известном учёном, изобретателе в об науки и техники.	2	
5. Практическая работа. Экскурсия на современное производственное предприятие.	2	
6. Практическая работа Конкурс «Генераторы идей»	2	
7. Практическая работа Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения. Характеристика основных составляющих научной организации труда студента. (<i>Варианты объектов труда:</i> Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место студента) Просмотр видеороликов «Культура труда»	2	1
8. Практическая работа Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов. (<i>Варианты объектов труда:</i> Окружающая среда в классе, колледже, поселке.	2	1

<p>Раздел 2.</p> <p>Технология проектирования в</p>	Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов).		
	9. Практическая работа. Посадка деревьев и кустарников возле во дворе филиала. Оценка запылённости воздуха.	2	
	10. Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.	2	
	11. Практическая работа. Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет. <i>(Варианты объектов труда: Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет).</i>	2	1
	12. Практическая работа. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.	2	
	13. Практическая работа. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить устное сообщение на темы: «Общество и современные технологии» «Умный дом» «Современное состояние легкой промышленности» «Проблемы окружающей среды» «Значение закона об охране прав потребителей»	2 2 2 2 2	

профессионал ьной деятельности				
			30	
	Содержание учебного материала			
	2.1	<p>Проектирование в профессиональной деятельности</p> <p>Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда</p> <p>Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации.</p> <p>Оценка достоверности информации</p> <p><i>Эксперимент как способ получения новой информации.</i> Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.</p> <p>Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. <i>Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.</i></p>	2	1
<u>14. Практическая работа</u>				
<p>Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.</p> <p><u>Варианты объектов труда:</u> Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.</p>		2	1	

	15. Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).	2	
	16. Практическая работа Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.	2	
	17. Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.	2	
	18. Практическая работа. Подготовить доклад «Проблемы хранения информации на электронных носителях»	2	
2.2	Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	2	
	19. Практическая работа Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. <u>Варианты объектов труда</u> Объекты проектной деятельности студентов, отвечающие профилю обучения.	2	1
	20. Практическая работа Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами. <u>Варианты объектов труда</u> Эскизные проекты студентов в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.	2	
2.	Введение в психологию творческой деятельности	2	

3	<p>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений Анализ результатов проектной деятельности Презентация результатов проектной деятельности</p>		
	<p>21. Практическая работа Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. <i>Варианты объектов труда</i> Творческие задания, связанные с проектной деятельностью студентов и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений</p>	2	
	<p>22. Практическая работа Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых студентами проектов. <i>Варианты объектов труда</i> Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.</p>	2	
	<p>23. Практическая работа. Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых студентами проектов. <i>Варианты объектов труда</i> Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.</p>	2	
	<p>24. Практическая работа Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности. <i>Варианты объектов труда</i> Объекты проектирования студентов. Сборники учебных заданий и упражнений.</p>	2	
	<p>25. Практическая работа Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. <i>Компьютерная презентация.</i></p>	2	

	<u>Варианты объектов труда</u> Объекты проектирования студентов. Сборники учебных заданий и упражнений			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Учебные заведения Астраханской области» Подготовить кроссворд на тему «Бизнес» Подготовить устное сообщение по темам: «Ассоциативное мышление» «Психология творческой деятельности» «Как провести анкетирование»		2 2 2 2 2	
РАЗДЕЛ 3. Организация производства			14	
	Содержание учебного материала			
	3.1	Структура современного производства		
	3.1.1	<u>Основные теоретические сведения.</u> Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями	2	
	3.1.2	Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой	2	

		технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. <i>Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС)</i> . Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность		
		26 Практическая работа. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.	2	
	3.2	Нормирование и оплата труда.		
	3.2.1	<u>Основные теоретические сведения</u> Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.	2	

	27. Практическая работа	Начисление заработной платы при сдельной, повременной, сдельно-премиальной, аккордно-премиальной форм труда. Варианты объектов труда (бюджетная сфера, сельское хозяйство, частный бизнес)	2	
	28. Практическая работа	Начисление заработной платы при сдельной, повременной, сдельно-премиальной, аккордно-премиальной форм труда. Варианты объектов труда (бюджетная сфера, сельское хозяйство, частный бизнес)	2	
	29. Практическая работа	Проектирование рабочего места студента, современного рабочего места. <i>Варианты объектов труда</i> Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации	2	
	Самостоятельная работа:	Подготовить устное сообщение по темам:		
		«Профессиональная этика»	2	
		«Менеджмент в деятельности организации»	2	
		«Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации»	2	
		«Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики»	2	
		«Понятие о морали и этике.»	2	
Раздел 4. Технология проектирования и создания материальны			10	

х объектов или услуг	Содержание учебного материала			
	4.1	<p>Функционально - стоимостной анализ. Основные закономерности развития искусственных систем</p> <p>Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах)..</p>	2	
	<p><u>30. Практическая работа</u></p> <p>Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых студентами проектов.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Проектные задания студентов. Учебные проектные задания.</p>		2	
	4.2	<p><i>Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.</i></p> <p>Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса</p> <p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. <i>Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.</i> Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.</p>	2	
	<p><u>31. Практическая работа</u></p> <p>Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем.</p>		2	

	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития. <i>Варианты объектов труда</i> Объекты проектирования студентов. Знакомые студентам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.		
	32. Практическая работа Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение по темам: «Понятие об искусственной системе» «Понятие интеллектуальной собственности» «Способы защиты авторских прав» «Рационализаторское предложение» «Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания»	2 2 2 2 2	
Раздел 5 Профессиональное самоопределение и карьера.		26	
	Содержание учебного материала		
	5.1 Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных	2	

	услуг.		
	<p>33. Практическая работа Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи. <u>Варианты объектов труда</u> Источники информации о вакансиях рынка труда.</p>	2	
	<p>34. Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.</p>	2	
5.2	<p>Планирование профессиональной карьеры Этапы профессионального становления и карьера Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий. Центры профконсультационной помощи Виды и формы получения профессионального образования Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Презентация результатов проектной деятельности Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.</p>	2	
	<p>35. Практическая работа Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. Рынок труда и профессий</p>	2	
	<p>36. Практическая работа</p>	2	

	Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.		
	37. Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.	2	
	38. Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	2	
	39. Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.	2	
	40. Практическая работа Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности	2	
	41. Практическая работа Подготовить информационный буклет. История развития отрасли. Ведущие направления в настоящее время. Перспектива развития в дальнейшем. Потребность в кадрах.	2	
	42. Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить устное сообщение по темам: «Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности» «Виды и формы получения профессионального образования» «Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг» «История развития отрасли» «Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства» «Рынок труда и профессий» «Особенности восприятия вербальной и визуальной информации»	2 2 2 2 2 2 2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	108	

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	Формирование понимания места и значения технологии в развитии человеческого общества; представление о видах культуры; раскрытие понятия технологии и технологической культуры; развитие познавательного интереса к технологии как к глобальному общественному явлению
2. Технология проектирования в профессиональной деятельности	
3. Организация производства	представление о принципах организации современного производства, о закономерностях и тенденциях его развития, раскрытие причинно-следственных связей современного направления общественного развития и производства; раскрытие понятия конвейеризации и стандартизации, понятия массового производства; информирование о специфике развития производства в условиях глобализации
4. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	Представление творчества как высшей формы человеческой деятельности; формирование уважение к творчеству, укрепление мнение, что способность к творчеству, изобретательству при желании можно развивать; раскрыть понятие творчества, творческого процесса; представление видов творческой деятельности – художественное , научное, техническое – как процедуры творческого процесса;
5. Профессиональное самоопределение и карьера	Характеристика основных этапов профессионального становления личности; определение профессиональной компетентности; характеристика уровней профессиональной подготовки в РФ, выявление факторов, влияющих на профессиональную подготовку.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Для освоения программы учебной дисциплины «Технология» в филиале имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся ¹.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Технология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Технология» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

10. ЛИТЕРАТУРА

1. Технология : базовый уровень : 10-11классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф», 2011.

2. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.

3. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.

4. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.

