



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2020г.


ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 г.
Председатель методического
объединения
 /Чалдаева С.Г.
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:

/Кузнецова В.Г.
«24» апреля 2020г.



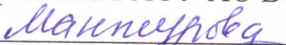
Составитель: преподаватель  /Чалдаева С.Г./

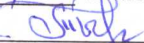
Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2020 год набора


Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь:  /Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.

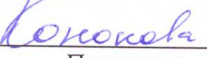

Специалист УМО СПО  /Зайзенко С.Ф.

Рецензент:

Индивидуальный предприниматель  / Ли О.В.
(должность, место работы) подпись



Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО  / 
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики		6	
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала		2
	Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить сообщение на тему «Предприятие - основное звено экономики»	1	
	Содержание учебного материала		
	Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить презентацию «Моя профессия»	1	
Содержание учебного материала			
Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности.	2	2	
Самостоятельная работа		6	
Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	2	

	Подготовить презентацию «Моя профессия»	1	
Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.		14	
Тема 2.1. Основные фонды организации, Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить устное сообщение на тему «Ускоренная амортизация»	1	
	Содержание учебного материала		
	2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Составить кроссворд на тему «Предприятие»	1 2	
Практическая работа № 1 «Определение состава и структуры оборотных средств»	2	2	
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание учебного материала		
	Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	

	Содержание учебного материала		
	Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить устное сообщение на тему «Сдельная и повременная системы оплаты труда»	1	
	Практическая работа № 2 «Начисление повременной и сдельной оплаты труда».	2	2
	Практическая работа № 3 «Начисление НДФЛ»	2	2
Раздел 3. Эффективность деятельности организации		16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.	Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции.	2	2
	Механизм ценообразования		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Производительность труда.	Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Составить кроссворд на тему «Экономика»	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет прибыли и рентабельности предприятия»	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Показатели экономической эффективности	Показатели экономической эффективности. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.	2	2
	Практические занятия № 4 «Показатели экономической эффективности»	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовка устного сообщения на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции»	1 1	2
	Дифференцированный зачет	2	
		Максимальная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	48 32 16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
2. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Оценка бизнеса: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотова. – М.: Финансы и статистика, 2007.
4. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2006.
5. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
6. Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
7. Экономика предприятия: Курс лекций. О.И. Волков, В.К. Складенко. – М.: ИНФРА-М, 2008.

Дополнительные источники:

1. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)
2. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам); • Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; • Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; • Производить расчеты заработной платы. 	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач, Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы рыночной экономики; • Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; • Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; • Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; • Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем) 	<p>задач, выполнение практической работы</p> <p>Решение задач, выполнение практической работы, устный опрос</p> <p>Устный опрос Решение задач,</p> <p>Устный опрос, тестирование,</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тестирование,</p>
--	--	--

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы ценообразования; • Формы оплаты труда. 	<p>решение задач, выполнение практической работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение задач,</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение задач, выполнение практической работы</p>
---	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.