



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

2020г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 г.  
Председатель методического  
объединения  
 /Чалдаева С.Г.  
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
  
/Кузнецова В.Г.  
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель  /Иванова Т.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2020 год набора


Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь:  /Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО  /Зайченко Е.Ф.

Рецензент:

Индивидуальный предприниматель  / Ли О.В.  
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО  /   
Подпись И.О.Фамилия

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО Астраханского государственного архитектурно-строительного университета по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_48\_\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_32\_\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_16\_\_ часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
контрольные работы (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1</b>		<b>10</b>	
<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. <b>Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях	1	
	<b>Практические занятия</b> № 1.Обеспечение устойчивости жизнедеятельности и профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида в профессиональной деятельности и в быту.  № 2.Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1  1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, работа с учебником.	1	
Тема 1. 2. <b>Средства защиты</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1.Оружие массового поражения 2.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 3. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка устного сообщения	2	
Тема 1.3 <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей	2	
	<b>Практические занятия</b>		



<i>поведения при пожарах.</i>	№ 4. Организация противопожарной защиты, средства пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, оценка за сообщение	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>		22	
Тема 2.1 <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Концепция национальной безопасности РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник, что обозначает категория «А», кто является ограниченно годным призывником.	2	
2.2 <b>Уставы Вооружённых Сил России</b>	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. . Воинская дисциплина. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1 1 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Строй и управления ими.	1	
2.3 Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b> № 5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	№ 6 Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	№ 7. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	№ 8. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	№ 9 Выполнение воинского приветствия с оружием в строю на месте и в	1	

	движении. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
2.4 Огневая подготовка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	
	<b>Практические занятия</b> № 10.Неполная разборка и сборка автомата. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка устного сообщения	1	
2.5 Медико-санитарная подготовка	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка устного сообщения.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
		Всего:	48

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Образовательные технологии**

**3.1.1.** При реализации рабочей программы дисциплины использую развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, так как они дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения использую практические занятия, которые способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.1.2.** В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета \_

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. профобразования – 2-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности практикум учебник для учреждений нач. и сред. профобразования - М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ.
2. Комплект учебно – наглядных пособий «Защита населения от ОМП»

3. Комплект учебно – наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Формы и методы оценки</i></b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос – 5-ти бальная система оценки</li> <li>выполнение практической работы</li> <li>выполнение практической работы</li> <li>выполнение практической работы</li> <li>выполнение практической работы</li> <li>устный опрос – 5-ти бальная система оценки</li> <li>решены тесты- 70-100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос, практическое занятие № 2,3, самостоятельная деятельность обучающихся</li> <li>практическое занятие №3, самостоятельная деятельность обучающихся</li> <li>практическое занятие №4, самостоятельная деятельность обучающихся</li> <li>практическое занятие № 5-9, самостоятельная деятельность обучающихся</li> <li>устный опрос, самостоятельная деятельность обучающихся</li> <li>тестирование, самостоятельная деятельность обучающихся</li> </ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<p>устный опрос – 5-ти бальная система оценки</p> <p>выполнение практической работы</p> <p>выполнение практической работы</p> <p>устный опрос – 5-ти бальная система оценки</p> <p>выполнение практической работы</p> <p>оценка устных сообщений</p> <p>оценка устных сообщений</p> <p>выполнение практической работы</p> <p>выполнение практической работы</p> <p>решены тесты- 70-100%</p>	<p>устный опрос, практическое задание № 2,3, самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>практическое занятие №1, самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>устный опрос, практическое задание № 5-10, самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>устный опрос, самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>устное сообщение обучающихся, практическое задание №3, самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>практическое задание №4, самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>тестирование, самостоятельная деятельность обучающихся</p>
---	--	---

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Общие компетенции		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора, проявление интереса к будущей профессии	Устный опрос
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполнение практического задания	Оценка за выполнение практического задания
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованность в решении практических задач № 1-10	Оценка за выполнение практического задания
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Изложение найденной информации, необходимой для решения поставленных задач	Оценка за выполнение практического задания
ОК5 . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поиск необходимой информации в сети Интернет	Решение ситуационных задач, тестирование
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Выполнение практического задания № 1-10	Оценка за выполнение практического задания
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение практического задания № 5-10	Оценка за выполнение практического задания
Профессиональные компетенции		
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Выполнение практического задания № 1,	Экспертная оценка выполнения практического задания

ПК1.2Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение практического задания № 1	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.3Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Выполнение практического задания № 1	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.4Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Решение ситуационных задач	Оценка за правильно (неправильно, частично) составленный алгоритм действий
ПК2.1Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	Решение ситуационных задач	Оценка за правильно (неправильно, частично) составленный алгоритм действий
ПК2.2 . Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Решение ситуационных задач	Оценка за правильно (неправильно, частично) составленный алгоритм действий
ПК2.3Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Решение ситуационных задач	Оценка за правильно (неправильно, частично) составленный алгоритм действий
ПК2.4Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Решение ситуационных задач	Оценка за правильное (неправильное, частичное) выполнение последовательности действий в различных ситуациях
ПК2.5Работать с документацией установленной формы	Решение ситуационных задач	Оценка за правильное (неправильное, частичное) выполнение последовательности действий в различных ситуациях
ПК2.6Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Решение ситуационных задач	Оценка за правильное (неправильное, частичное) выполнение последовательности действий в различных ситуациях
ПК3.1Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	Решение ситуационных задач	Оценка за правильное (неправильное, частичное) выполнение последовательности действий в различных ситуациях
ПК3.2Проводить технический осмотр и ремонт оборудования	Решение ситуационных задач	Оценка за правильное

заправочных станций		(неправильное, частичное) выполнение последовательности действий в различных ситуациях
<p>ПКЗ.3 Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</p> <p>уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	Решение ситуационных задач	Оценка за правильное (неправильное, частичное) выполнение последовательности действий в различных ситуациях