



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»**

**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.01**


**ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии  
среднего профессионального образования

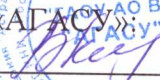
**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

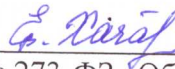
**2020г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 г.  
Председатель методического  
объединения  
 /Чалдаева С.Г.  
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
  
/Кузнецова В.Г.  
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель  /Хачалова Е.В./  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2020 год набора

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:**

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.  
(подпись)

**Содержательная экспертиза**

Индивидуальный предприниматель  Ли О.В.  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 4
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 5
Условия реализации программы учебной практики	стр. 6
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр. 7
Приложения	стр. 9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при обучении по программам профессиональной подготовки по профессии 29.01.07 Портной.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

<i>ВПД</i>	<i>Требования к умениям</i>
Выполнение дефектации швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп</li><li>➤ Анализировать правильность выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются</li><li>➤ Устранять дефекты</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических

профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности:

## 2.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	К-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	К-во часов по теме
ПК 2.1 - 2.3	<b>ПМ.02 Дефектация швейных изделий</b>	<b>72</b>	Тема 2.1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	24
			Тема 2.2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	12
			Тема 2.3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	36
<b>в том числе дифференцированный зачет 6 час</b>				
<b>Итого</b>				<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень усвоения
<b>ПМ.02 Дефектация швейных изделий</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>24</b>	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при недостаточных размерах изделия или детали.	12	2
	2	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.	12	
<b>Тема 2.2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя	12	2

<b>при раскрое материалов.</b>		материалов, произведенного с нарушением технических условий.		
<b>Тема 2.3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>36</b>	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении равновесного положения деталей.	6	2
	2	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при неравномерном распределении посадки одной детали относительно другой.	6	
	3	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.	6	
	4	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.	6	
	5	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.	6	
	6	Дифференцированный зачет	6	
<b>Итого</b>			<b>72</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативно-технической документации:
- типовая техническая документация по изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации:

**Технические средства обучения:**

- ПК.

**Оборудование учебной швейной мастерской:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;

- швейные машины;
- красобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

#### **Оборудование:**

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA A-333-M;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX TY1130 M;
- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;
- швейная красобмёточная машина PROTEX TY-747;
- утюг;
- гладильный стол.

**Инструменты:** ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

**Приспособления:** манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

## **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастером производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

## **4.3. Кадровое обеспечение**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- анализировать правильность выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>- устранять дефекты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- оценка результата выполнения практической работы;</li> <li>- оценка выполнения работ на занятиях учебной практики;</li> </ul>



## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, специальность/профессия 29.01.07 Портной

код, наименование

Название ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

#### 1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия	
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	
Дифференцированный зачет		

#### 2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Деятельность студента во время практики заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

дата

*М.П.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### деятельности

студента \_\_\_\_\_ в период прохождения учебной  
практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

по изучаемому профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий  
наименование организации  
код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт по дефектации швейных изделий

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.