



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»**

**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.01

ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
среднего профессионального образования

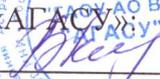
29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

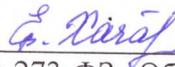
2020г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 г.
Председатель методического
объединения
 /Чалдаева С.Г.
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»

/Кузнецова В.Г.
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель  /Хачалова Е.В./
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2020 год набора

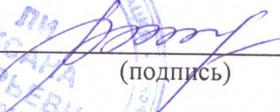
Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

Индивидуальный предприниматель  Ли О.В.
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 4
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 5
Условия реализации программы учебной практики	стр. 6
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр. 7
Приложения	стр. 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при обучении по программам профессиональной подготовки по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

<i>ВПД</i>	<i>Требования к умениям</i>
Выполнение дефектации швейных изделий	<ul style="list-style-type: none">➤ Проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп➤ Анализировать правильность выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются➤ Устранять дефекты

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических

профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности:

2.2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделия.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	К-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	К-во часов по теме
ПК 2.1 - 2.3	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	72	Тема 2.1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	24
			Тема 2.2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	12
			Тема 2.3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	36
в том числе дифференцированный зачет 6 час				
Итого				72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.02 Дефектация швейных изделий			72	
Тема 2.1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	Содержание:		24	2
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при недостаточных размерах изделия или детали.	12	
	2	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.	12	
Тема 2.2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных	Содержание:		12	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя	12	2

при раскрое материалов.		материалов, произведенного с нарушением технических условий.		
Тема 2.3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	Содержание:		36	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении равновесного положения деталей.	6	2
	2	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при неравномерном распределении посадки одной детали относительно другой.	6	
	3	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.	6	
	4	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.	6	
	5	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.	6	
	6	Дифференцированный зачет	6	
Итого			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативно-технической документации:
- типовая техническая документация по изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации:

Технические средства обучения:

- ПК.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;

- швейные машины;
- красобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA A-333-M;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX TY1130 M;
- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;
- швейная красобмёточная машина PROTEX TY-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - проверять качество узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализировать правильность выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранять дефекты; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - оценка результата выполнения практической работы; - оценка выполнения работ на занятиях учебной практики;

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности

студента _____ в период прохождения учебной
практики: _____
(ФИО студента)

по изучаемому профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий
наименование организации
код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт по дефектации швейных изделий

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения «___» _____ 202__ г.