



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»**

**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.01

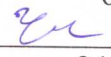
ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

2020г.

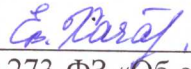
ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 г.
Председатель методического
объединения
 /Чалдаева С.Г.
«24» апреля 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «24» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»: ВО

/Кузнецова В.Г.
«24» апреля 2020г.



Составитель: преподаватель  /Хачалова Е.В./
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2020 год набора

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист


Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»


(подпись)

/Кондратьева Ю.И

Содержательная экспертиза

Индивидуальный предприниматель


(подпись)

Ли О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики	стр. 4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 4
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 5
Условия реализации программы учебной практики	стр. 6
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр. 7
Приложения	стр. 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при обучении по программам профессиональной подготовки по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

<i>ВПД</i>	<i>Требования к умениям</i>
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	<ul style="list-style-type: none">➤ Определять виды ремонта➤ Подбирать материалы и фурнитуру➤ Выбирать способы ремонта

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03 – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практик является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности:

2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	К-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	К-во часов по теме
ПК 3.1-3.4	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	180	Тема 3.1. Проведение мелкого ремонта.	84
			Тема 3.2. Проведение среднего ремонта.	96
в том числе дифференцированный зачет 6 час				
Итого				180

3.2. Содержание учебной практики

Наименование ПМ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.			180	2
Тема 3.1. Проведение мелкого ремонта	Содержание:		84	
	1	Выполнение пришивания пуговиц, крючков, петель.	6	
	2	Выполнение вставки заплат.	12	
	3	Выполнение обметывания и ремонта петель.	6	
	4	Выполнение стачивания распоровшихся швов.	6	
	5	Выполнение ремонта воротников.	12	
	6	Выполнение ремонта карманов.	6	
	7	Выполнение обновления изделия за счёт применения аппликации.	12	
	8	Выполнение обновления изделия за счёт применения отделочных материалов.	12	
9	Выполнение штопки изделий из	6		

		рисунчатых тканей трикотажных полотен.		
	10	Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
Тема 3.2. Проведение среднего ремонта	Содержание:		96	
	1	Выполнение ремонта ниточным способом с применением заплат.	12	2
	2	Выполнение ремонта одежды клеевым способом с применением клеевых материалов.	6	
	3	Выполнение ремонта одежды штуковкой разрезов, разрывов.	6	
	4	Выполнение замены случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	12	
	5	Выполнение ремонта и обновления бортов.	6	
	6	Выполнение ремонта и обновления воротников.	12	
	7	Выполнение ремонта низа изделия, рукавов.	12	
	8	Выполнение ремонта подкладки карманов.	6	
	9	Выполнение замены молнии в куртках.	12	
	10	Выполнение замены молнии в юбках.	6	
	11	Дифференцированный зачет.	6	
Итого			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект нормативно-технической документации:
- типовая техническая документация по изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации:

Технические средства обучения:

- ПК.

Оборудование учебной швейной мастерской:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;

- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA A-333-M;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX TY1130 M;
- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;
- швейная краеобмёточная машина PROTEX TY-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения

учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- определять виды ремонта;- подбирать материалы и фурнитуру;- выбирать способы ремонта.	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;- наблюдение за решением ситуационных задач;- оценка результата выполнения практической работы;- оценка выполнения работ на занятиях учебной практики.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы_____, курс_____, специальность/профессия 29.01.07 Портной

код, наименование

Название ПМ.03 Ремонт обновление швейных изделий

Место проведения практики: _____

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта	
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта	
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда	
Дифференцированный зачет		

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

Деятельность студента во время практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
образовательной организации

_____ / _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

дата

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности

студента _____ в период прохождения учебной
(ФИО студента)

практики: _____

по изучаемому профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Так же в ходе практики студент получил практический опыт по ремонту и обновлению швейных изделий

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Дата заполнения «__» _____ 202__ г.