



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2025 г.
Председатель методического
объединения
ЧЧ / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»;
В.Кузнецова
/Кузнецова В.Г. /
«18» апреля 2025г.

Составитель: преподаватель Е. В. Хачалова /Хачалова Е.В./
Е. С. Полетаева /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. Кондратьева /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: О.А. Попова /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР С.Ю. Тырнова /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» В.Н. Термашева /зам. директора-
(должность, место работы)
Термашева В.Н.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван

Подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У2- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- общую классификацию материалов,

З2- характерные свойства и области их применения;

З3- общие сведения о строении материалов;

34- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 79 часов,

в том числе: с преподавателем 71 час;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	33
контрольные работы	1
самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	
- подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). - подготовка сообщений по темам; - подготовка к контрольной работе по всем изученным темам дисциплины; - подготовка к экзамену.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			73	
Тема 1 Волокнистые материалы	Содержание учебного материала		5	2
	1	Введение. Что такое материаловедение, что изучает материаловедение. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения. Общие сведения о строении материалов.		
	2	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.		
	3	Натуральные волокна животного происхождения.		
	4	Химические волокна.		
	5	Неорганические волокна.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознавания».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды текстильных нитей.		
	2	Основные процессы прядения.		
	3	Ткацкое производство.		
	4	Отделка тканей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей». № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.	Содержание учебного материала		9	2

Строение и свойства тканей	1	Волокнистый состав тканей.		
	2	Строение тканей. Переплетение тканей. Простые переплетения.		
	3	Мелкоузорчатые переплетения.		
	4	Отделка тканей. Плотность тканей.		
	5	Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани.		
	6	Свойства тканей. Геометрические свойства.		
	7	Механические свойства.		
	8	Физические свойства.		
	9	Износостойкость ткани.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 4. «Анализ волокнистого состава тканей». № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений». № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию».		6	
Тема 4. Классификация материалов для одежды. Их качество	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие положения. Качество материалов для одежды.		
	2	Стандартизация. Сортность материалов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Ассортимент тканей и их сортность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ассортимент тканей. Сортность тканей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 7. «Определение сортности ткани».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 6. Трикотажные полотна	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие сведения. Трикотажные переплетения. Главные переплетения.		
	2	Производственные переплетения. Рисунчатые переплетения.		
	3	Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Нетканые полотна	Содержание учебного материала		1	2
	1	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8. Ассортимент других материалов для одежды	Содержание учебного материала		2	2
	1	Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.		
	2	Искусственный мех. Искусственная кожа.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9. Натуральные мех и кожа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Натуральный мех. Ассортимент натурального меха.		
	2	Одежные натуральные кожи.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов».		2	

	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10. Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.		
	2	Отделочные материалы. Фурнитура.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11. Материалы для скрепления деталей одежды	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12. Характеристика материалов по назначению	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.		
	2	Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных материалов для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей». № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек». № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей».		10	

	№ 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей».			
	№ 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов».			
	Практические занятия Работа с тестами		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 13. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды	Содержание учебного материала		1	2
	1	Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выбор материалов для швейного изделия.		
	2	Уход за изделиями.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические работы: № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто».		2	
	Практические занятия			
	Контрольные работы: 1. Контрольная работа № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к контрольной работе по всем изученным темам дисциплины. 2. Подготовка к экзамену.		2	
	Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса			
Всего:			79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»:

Кабинет Материаловедение. Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с

2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

3. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-1 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.

ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1 - ОК 9; У-2 применять материалы при выполнении работ;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-1 общую классификацию материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-2 характерные свойства и области их применения	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-3 общие сведения о строении материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК9; 3-4 общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.