



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.03 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ** **ОДЕЖДЫ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация:** Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Чл / Чалдаева С.Г./  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
В.Г. Кузнецова  
/Кузнецова В.Г./  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Е.В. Хачалова /Хачалова Е.В./  
Е.С. Полетаева /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября  
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:  
Методист  
Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. Кондратьева /Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: О.А. Попова /Попова О.А./  
Заместитель директора по УПР С.Ю. Тырнова /Тырнова С.Ю.  
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Земцова О.Ю.  
Земцова О.Ю. /Земцова О.Ю./ (должность, место работы)  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван

Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять типы телосложения;

У2 снимать мерки;

У3 распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;

У4 определять баланс изделия;

У5 строить базовую конструкцию изделия;

У6 производить необходимые расчеты;

У7 проектировать отдельные детали изделия;

У8 строить изделия различных силуэтов;  
У9 строить основу рукава;  
У10 делать расчет и построение воротников;  
У11 строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);  
У12 моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 размерные признаки для проектирования одежды;
- 32 методы измерения фигуры человека;
- 33 конструктивные прибавки, баланс изделия;
- 34 методы построения чертежа основы изделия;
- 35 принципы конструирования деталей на базовой основе;
- 36 принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- 37 принципы конструирования основы рукава;
- 38 принципы конструирования воротников;
- 39 принципы конструирования юбок;
- 310 принципы конструирования брюк;
- 311 общие сведения о моделировании одежды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 78 часов,

в том числе: с преподавателем 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>78</b>
<b>Обязательные аудиторные учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
- подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). - завершение и оформление отчёта по практическим работам.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1 Введение. Функции одежды. Классификация и ассортимент одежды. Внешний вид одежды, ее покрой. Качество одежды: основные понятия. Показатели качества одежды.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b> <b>Характеристики тела человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Строение тела человека.		
	2 Измерения тела человека.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы:</b> № 1. Измерение размерных признаков фигуры (снятие мерок)	<b>1</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.</b> <b>Размерная типология населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1 Основные принципы построения размерной типологии. Использование размерной типологии в швейной промышленности. Структура таблиц отраслевых размерно-ростовочных стандартов мужчин, женщин и детей для производства одежды.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.</b> <b>Процесс конструирования одежды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1 Основные понятия и определения. Система расчета конструктивных отрезков. Базисная сетка. Прибавки и припуски. Баланс изделия.		



	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5. Конструирование плечевых изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 Характеристика плечевых изделий. Этапы разработки чертежа основы конструкции.		
	2 Предварительный расчет основных параметров базисной сетки женского плечевого изделия.		
	3 Последовательность построения чертежа основы конструкции женского плечевого изделия с втачным рукавом.		
	4 Предварительный расчет основных параметров базисной сетки мужского плечевого изделия.		
	5 Последовательность построения чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом.		
	6 Последовательность построения чертежа основы втачного рукава для женского плечевого изделия. Последовательность построения чертежа основы втачного рукава для мужского плечевого изделия.		
	7 Построение чертежей воротников и капюшонов. Градация лекал.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы:</b>	<b>24</b>	
	№ 2. Выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия.	6	
	№ 3. Выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции мужского плечевого изделия	6	
	№ 4. Выполнение расчетов и построение основы конструкции втачного рукава для женского плечевого изделия.	3	
	№ 5. Выполнение расчетов и построение чертежей одношовных и двухшовных втачных рукавов для женского плечевого изделия.	4	
№ 6. Выполнение расчетов и построение основы конструкции втачного рукава для мужского плечевого изделия.	3		
№ 7. Выполнение расчетов и построение чертежей воротников и капюшонов.	2		
<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа № 1.	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Раздел 2.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 6. Конструирование поясных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Поясные изделия. Общие сведения. Характеристика поясных изделий. Построение чертежа основы прямой юбки.		
	2 Построение чертежа основы конической юбки.		
	3 Построение чертежа основы женских брюк.		
	4 Построение чертежа основы мужских брюк.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практические работы:</b>	<b>18</b>	
	№ 8. Выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции прямой классической юбки и чертежей конструкций юбок типовых покроев.	6	
	№ 9. Выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции женских брюк.	6	
	№ 10. Выполнение расчетов и построение чертежа основы конструкции мужских брюк.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7. Методы конструктивного моделирования с использованием базовых конструкций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Основные проблемы технического моделирования. Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции. Нанесение конструктивно-декоративных линий, характеризующих модельные особенности.		
	2 Перемещение вытачек. Преобразование вытачек в рельефные швы.		
	3 Параллельное и коническое расширение деталей.		
	4 Проектирование складок, драпировок, подрезов.		
	5 Конструктивное моделирование изделий типовых силуэтных форм на базовой основе.		
	6 Конструкторская документация на швейные изделия.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические работы:</b>	<b>3</b>	
	№ 11. Конструктивное моделирование изделий типовых силуэтных форм на базовой основе.	2	
	№ 12. Конструктивное моделирование изделия с рукавами другого покроя на базовой основе.	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Контрольные работы:</b> Контрольная работа № 2.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка к контрольной работе по всем изученным темам.	<b>2</b>	
	<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы конструирования и моделирования одежды».

Кабинет Основ конструирования и моделирования одежды. Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / И. А. Радченко – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 464 с.

2. Конструирование швейных изделий: учебник студ. Учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин, А. Т. Труханова. – 14-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 432 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 64 с.

2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.

3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-1 определять типы телосложения;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.

ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-2 снимать мерки;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-3 распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-4 определять баланс изделия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У5- строить базовую конструкцию изделия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-6 производить необходимые расчёты;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-7 проектировать отдельные детали изделия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-8 строить изделия различных силуэтов;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-9 строить основу рукава;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-10 делать расчёт и построение воротников;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-11 строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; У-12 моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-1 размерные признаки для проектирования одежды;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-2 методы измерения фигуры человека;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-3 конструктивные прибавки, баланс	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ,

изделия;	дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-4 методы построения чертежа основы изделия;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-5 принципы конструирования деталей на базовой основе;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-6 принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-7 принципы конструирования основы рукава;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-8 принципы конструирования воротников;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3--9 принципы конструирования юбок;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-10 принципы конструирования брюк;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.
ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3; ОК1- ОК 9; 3-11 общие сведения о моделировании одежды.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ, дифференцированного зачета.