



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

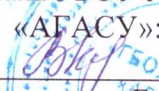
по профессии
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**


**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:

/Кузнецова В.Г./
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель  /Дергачев А.П./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь:  /Печова О.А./


Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО  К.П.Мордвинова

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» _____

(должность, место работы)


подпись



Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО  / А.П. Гельван

Подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	8
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы технической механики	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	13
3.1. Образовательные технологии	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 18452 Слесарь-инструментальщик, 18466 Слесарь механосборочных работ и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы технической механики входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, практических занятий 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы технической механики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. Техническая механика					
Тема 1.1 Основные понятия технической механики	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Кинематические и динамические характеристики. Скорость, перемещение, ускорение. Угол поворота, угловая скорость, линейная скорость. Тангентальное, нормальное и полное ускорение. Сила, законы динамики, сила трения, сила реакции. Вес, момент силы, плечо силы. Правила момента. Эпюра силы и момента силы. Условия равновесия. Типы кинематических пар.			
	2	Трение. Понятие трения. Законы трения. Трение покоя и кинематическое трение. Виды кинематического трения: трение скольжения, трение качения. Трение верчения. Роль трения в технике. Трение в механизмах и машинах. Граничное, сухое, жидкостное, смешанное трение.			
	3	Виды износа и деформации деталей и узлов. Понятие износа. Факторы износа. Виды износа: абразивный, кавитационный, адгезионный, тепловой, окислительный, усталостный. Стадии износа. Повышение износостойкости деталей и механизмов.			
	4	Виды движений и преобразующие движения механизмы Виды движения. Основные механизмы преобразующие движение. Колебательное, вращательное, возвратнопоступательное, прямолинейное, равномерное и неравномерное.			
	Лабораторные работы. Не предусмотрены				-
	Практические занятия ПР№1 Чтение кинематической схемы.				2
Контрольные работы.		-			
Тема 1.2 Детали и механизмы машин	Содержание учебного материала		16	2	
	1	Основные сведения о машинах и ее деталях.			

		Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Основные понятия о надежности машин и их деталей.		
2		Характер соединения деталей и сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения. Виды и назначение резьбовых соединений. Болтовые, винтовые соединения. Соединение шпильками. Надежность соединений. Расчет прочности.		
3		Детали и их соединение. Понятие о деталях вращательного движения и корпусных деталях, осях, валах. Неразъемные: и разъемные соединения деталей. Подшипники: устройство, назначение, виды. Муфты: устройство, назначение.		
4		Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения. Понятие – шпоночные соединения. Виды и назначения шпонок. Напряженные и ненапряженные шпоночные соединения. Шлицевые соединения.		
5		Сварочные и заклепочные соединения. Сварные соединения. Виды сварки. Сварка давлением и плавлением. Сварка под флюсом. Способность металлов и сплавов к свариваемости. Заклепочные соединения. Механизация заклепочных работ. Способы проведения заклепочных работ. Материал заклепок. Выбор заклепок. Надежность соединений		
6		Общие сведения о передачах Виды, устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Классификация передач. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода.		
7		Фрикционные и ременные передачи Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом (цилиндрическая фрикционная передача). Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнем.		
8		Зубчатые и цепные передачи Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Геометрия зацепления. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи: геометрические соотношения: силы, действующие в зацеплении, расчет на контактную прочность и изгиб. Передаточное отношение и число		

	9	Смазочные материалы. Назначение и роль смазочных материалов в технике. Виды смазочных материалов. Основные свойства смазочных материалов. Требования к свойствам масел, используемых для смазки узлов и деталей. Типы смазочных устройств.		
		Лабораторные работы. Не предусмотрены	-	
		Практические занятия. ПР№2 Составление характеристики смазочных материалов. Машины и механизмы	1	
		Контрольные работы	1	
Раздел 2 Основы слесарных работ				
Тема 2.1 Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Последовательность и приемы выполнения слесарных работ Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам).		
	2	Требования к качеству обработки деталей		
		Лабораторные работы. Не предусмотрены	-	
		Практические занятия. ПР№3 Выполнение основных слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	1	
	Контрольные работы	-		
Тема 2.2 Технические измерения при слесарной обработки	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о средствах измерения и их классификация Понятие и определение технических измерений. Принципы технических измерений. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Понятие и определение метрологии.	1	
		Лабораторные работы Не предусмотрены	-	

	Практические занятия. ПР№4 Пользование инструментами. Измерение деталей с помощью штангенциркуля при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования. Измерения микрометрами различных типов	1	
	Контрольная работа	-	
	Дифференцированный зачёт	1	
Всего:	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

3.1. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины ОП.03 Основы технической механики используются развивающие и практико – ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет по основам технической механики для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7. Образцы деталей; 8. Комплект рабочих инструментов; 9. Чертёжный и разметочный инструмент; 10. Измерительные средства; 11. Макеты и натуральные детали: - резьбового соединения; - зубчатых передач; - цепных передач;	416200, Астраханская область, муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №2

- сварных соединений; - пружин.	
Слесарная мастерская для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел 4. Диагностическое оборудование (сканеры, приборы проверки форсунок, компрессометры, манометры для шин) 5. Подъемно-транспортные средства (подъемник, домкрат) 6. Слесарно-монтажный инструмент (наборы ключей, головки, отвертки, съемники, пневмогайковерты, дрели, шлифмашины) 7. Оборудование для ремонта и обслуживания (установки для замены масла, смазочные шприцы, емкости для слива жидкостей, сварочные аппараты, станки, верстаки с тисками) 8. Стационарный мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 207,3 кв.м., 1 этаж, помещение №5

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. - Москва: Академия, 2024. - 352 с. – Текст: непосредственный.
2. Опарин, И.С. Основы технической механики: учебник / И.С. Опарин. Москва: Академия, 2023, 144 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Багдасаров, Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: уч. пособие / Т.А. Багдасаров, Москва: Академия, 2015, 64с. – Текст: непосредственный.
2. Багдасаров, Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы / Т.А. Багдасаров, Москва: Академия, 2010, 64с. – Текст: непосредственный.

3. Багдасаров, Т.А. Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь / Т.А. Багдасаров, Москва: Академия, 2013, 64с. – Текст: непосредственный.

4. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине ОП.03 Основы технической механики.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ.

Контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Экспертная оценка выполнения практических работ.
У2 пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Экспертная оценка выполнения практических работ.
У3 собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам	Экспертная оценка выполнения практических работ.
У4 читать кинематические схемы	Экспертная оценка чтения схем .
Знания:	
З1 виды износа и деформации деталей и узлов	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ, контрольная работа.
З2 виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ.
З3 виды смазочных материалов, требования к свойствам масел,	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ, контрольная работа.

применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов	
34 кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ, контрольная работа.
35 назначение и классификацию подшипников	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ, контрольная работа.
36 основные типы смазочных устройств	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ, контрольная работа.
37 принципы организации слесарных работ,	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ.
38 трение, его виды, роль трения в технике	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ.
39 устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ.
310 виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ, контрольная работа.
311 общие сведения о средствах измерения и их классификацию	Устный опрос, тестирование, проверка практических работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- использует знания технической механики в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- самостоятельно осуществляет поиск, извлечение, систематизацию, анализ и отбор необходимой для решения учебных практических задач информации, преобразует, сохраняет и передает информацию; - работает в сети Интернет	Наблюдение за осуществлением поиска, извлечением, систематизацией и отбором информации из сети Интернет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- анализирует нестандартные ситуации; - понимает инструкции, технологические условия;	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации; за процессом аналитической

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- планирует и четко соблюдает технологическую последовательность в профессиональной деятельности</p> <p>- несет ответственность за результаты своей работы</p>	<p>деятельности; за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- работает в команде, организует работу в группе, подчиняется руководителю команды, выслушивает точку зрения другого человека и признает его правоту, умеет брать ответственность на себя, существует в многокультурном обществе, контролирует свои эмоции</p>	<p>Наблюдение за процессом общения с партнерами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации; за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- самостоятельно осуществляет поиск, извлечение, систематизацию, анализ и отбор необходимой для решения учебных практических задач информации, преобразует, сохраняет и передает информацию;</p> <p>- работает в сети Интернет</p>	<p>Наблюдение за процессом общения в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- определяет гражданскую жизненную позицию;</p> <p>- осуществляет готовность использования полученных профессиональных компетенций при несении воинской обязанности</p>	<p>Наблюдение за реализацией гражданско- патриотической жизненной позиции и получением профессиональных компетенций</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>- работает в команде, организует работу в группе, подчиняется руководителю команды, выслушивает точку зрения другого человека и признает его</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуациях; за процессом аналитической деятельности; за процессами оценки и самооценки,</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях;	правоту, умеет брать ответственность на себя, существует в много культурном обществе, контролирует свои эмоции	видение путей самосовершенствования
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками), в библиотеке работает с каталогом, со списком литературы; - работает с источниками информации на бумажных и электронных носителях	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной и нестандартной ситуациях; за процессом аналитической деятельности; за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- организует собственную деятельность на практическом занятии; - достигает положительных результатов при выполнении практических работах;	Наблюдение за организацией деятельности в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации на государственном языке Российской Федерации
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Определять устройства и назначения инструментов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; Формулирование принципов организации слесарных работ	Наблюдение во время выполнения практических работ.
ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.	Определение видов слесарных работ и технологии их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Наблюдение во время выполнения практических работ.
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	Определение видов износа и деформаций деталей и узлов	Наблюдение во время выполнения практических работ.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.	Определение видов слесарных работ, технического обслуживания и ремонтных работ	Наблюдение во время решения практических заданий
ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Определение назначения и классификацию подшипников	Наблюдение во время выполнения практических работ.
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.	Определение видов и устройств механических передач, кинематики механизмов, соединение деталей машин	Наблюдение во время выполнения практических работ.
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	Определения устройства, назначения инструментов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонтных работах	Наблюдение во время выполнения практических работ.
ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Определение трения, его видов и роли в технике;	Наблюдение во время выполнения практических работ.
ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.	Определение смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; Определение основных типов смазочных	Наблюдение во время выполнения практических работ.

	устройств	
ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.	Обоснованность выбора инструментов и приспособлений при выполнении ремонтных работ	Наблюдение во время выполнения практических работ.