



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.04. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**


**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

**2026г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2026 г.  
Председатель методического  
объединения  
Манжурова Т.Е.  
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Попова А.А. /Попова А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016 г. Приказом №1569 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2026-2029 уч.год

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е.  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО Мордвинова К.П.

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» \_\_\_\_\_  
Гельван А.П. (должность, место работы)  
Гельван А.П.  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ .....	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.09. Повар, кондитер

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания Учебная дисциплина ОП.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает достижение следующих **знаний:**

31 принципы рыночной экономики

32 организационно-правовые формы организаций

33 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 34 способы ресурсосбережения в организации

35 понятие, виды предпринимательства;

36 виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации  
нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;

37 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

38 формы и системы оплаты труда;

39 механизм формирования заработной платы;

310 виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 311 основы предпринимательской деятельности

312 основы финансовой грамотности

313 правила разработки бизнес-планов 314 порядок выстраивания презентации

315 виды кредитных банковских продуктов **умений**

У1 проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

У2 ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

У3 определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

У4 применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;

У5 применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

У6 защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. У7 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

У8 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

У9 оформлять бизнес-план

У10 рассчитывать размеры выплат по кредитам

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК): ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: с преподавателем 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем учебной нагрузки (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<b>10</b>	ОК.01-ОК.04
<b>Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	6	ОК.01-ОК.04
<b>Тема 1.2 Механизм социальной адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	4	ОК.01-ОК.04
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	4	ОК.01-ОК.04
<b>Тема 2.2 Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	4	ОК.01-ОК.04
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	8	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	6	ОК.01- ОК.04
<b>Раздел 4. Основы трудовогозаконодательства. Особенности регулирования трудаинвалидов.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 4.2 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).	4	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 4.4 Дисциплина труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 4.5 Регулирование труда отдельных категорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования трудаженщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и	2	ОК.01- ОК.04

<b>работников</b>	компенсации		
<b>Тема 4.6 Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	ОК.01- ОК.04
<b>Раздел 5. Гарантии прав инвалидов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 5.2 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 5.3 Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	4	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 5.4 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Права инвалидов. Гарантии прав инвалидов	2	ОК.01- ОК.04
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последними изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. (с последними изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с последними изменениями и дополнениями)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. (с последними изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. (с последними изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последними изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г.(с последними изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ(с последними изменениями и дополнениями)

## Основные источники:

1. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2021г.

2. *Дзоева-Сулейманова Ф.О.* Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект 2021 г.

3. *Никитин А.Ф.* Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник / А.Ф. Никитин. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2022.

## Интернет - источники:

### Интернет-ресурсы

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
6. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
7. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ). [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
9. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
13. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
14. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
15. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
16. [www.rcpp.rf](http://www.rcpp.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
17. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
18. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
19. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
19. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<p>Аналитические работы; Творческие работы; Практические занятия; Классификации; Таблицы; Доклады; Контрольные вопросы; Тесты; Схемы</p> <p>Схемы; Тесты; Таблицы; Анализ; Творческие работы; Практические занятия; Перечни социальных явлений; Доклады; Контрольные вопросы; Классификации; Правовые примеры; Сообщения; Работа с лекционным материалом и материалом учебника;</p>