



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.  
Председатель методического  
объединения  
ЧМ / Чалдаева С.Г./  
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 6  
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель Иванова Т.В. /Иванова Т.В./  
Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016г.  
Приказом №1581 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2023-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б. / М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Методист Тарасова Л.В. (должность, место работы)

Чиркова И.Г.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП4 Безопасность жизнедеятельности .....	стр. 4
1.1 Область применения рабочей программы.....	стр. 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	стр. 4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	стр. 4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	стр. 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	стр. 7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП4 Безопасность жизнедеятельности.....	стр. 8
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению.....	стр. 12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	стр. 12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	стр. 13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 применять первичные средства пожаротушения;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 36 часов

в том числе: с преподавателем 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	программой не предусмотрено
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по практическим работам;	
- подготовка к дифференцированному зачету	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП4 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	2
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1   Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос		
	<b>Практическая работа № 1</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	
	<b>Практическая работа №2</b> «Эвакуация из здания»	1	
	<b>Практическая работа №3</b> «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 2.</b> Защита населения и территорий при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
1   Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на	1		



чрезвычайных ситуациях	производственных объектах»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №4 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
	Практические занятия тестирование, устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	
	Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
	Практические занятия , устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового	3	

	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №7</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	<b>Практическая работа №8</b> Военная присяга.	2	
	<b>Практические занятия</b> устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.</b> Стрелковая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1 Строй и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	3	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №9</b> «Освоение методик проведения стрелковой подготовки»	2	
	<b>Практические занятия</b> устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	3	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №10</b> «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
	<b>Практическая работа №11</b> «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	

	<b>Практические занятия</b> устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №12</b> «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	1	
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Практические занятия</b> тестирование, устный опрос		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

#### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова - М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

2. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ.

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»

4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы.

5. Конституция Российской Федерации;

6. Федеральный Закон «Об обороне»;

7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;

8. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;

9. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

10. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;

11. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;

12. Федеральный Закон «О безопасности»;

13. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

14. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных учреждений; ориентирован на школы, средние и высшие учебные заведения. Издаётся с янв. 1999 на базе редакции журнала «Гражданская защита». Учредители — МЧС России и Российский фонд



### Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим дос3.2.2 *Электронные издания (электронные ресурсы)*
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Автор: Мякишев А.А. [Электронный ресурс ]- Режим доступа: [https://rucont.ru/rubric/8?letter= %d0%91](https://rucont.ru/rubric/8?letter=%d0%91)
3. Безопасность технологических процессов и производств. Автор: Короткова О.И. . [Электронный ресурс ]- Режим доступа: [https://rucont.ru/rubric/8?letter= %d0%91](https://rucont.ru/rubric/8?letter=%d0%91)
4. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.
5. Образовательно-издательский центр «Академия» ([http://www.academia-moscow.ru /](http://www.academia-moscow.ru/))
6. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1 У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	Оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

<p>ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	
<p>ОК 07</p> <p>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы №1, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1</p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3 применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы №2, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 07,</p> <p>ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 3.1</p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы №3, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 07,</p> <p>ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 3.1</p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>Оценка устного ответа, выполнения теста №1</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>



<p>деятельности и быту;</p> <p>У3 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	
<p>ОК07,</p> <p>ПК 1.1.ПК2.1 ,ПК3.1</p> <p>У3 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы №4, оценка устного ответа</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>ПК1.1 ПК2.1 ПК3.1</p> <p>У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №6, №8, №9, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>оценка выполнения практической работы №5, №7, №10, №11, за выполнение теста</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06,</p> <p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценка выполнения практической работы №12, выполнения теста №2</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06,</p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<b>Знания</b>	
<p>ОК 07</p> <p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК07</p> <p>ПК 1.1,ПК2.1,ПК3.1</p> <p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 07,</p> <p>ПК 1.1, ПК2.1,ПК3.1</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №1, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 07</p> <p>ПК 1.1 ПК2.1, ПК3.1</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №2, №3, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК07,</p> <p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Оценка за устный ответ, за выполнение теста №1</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК07,</p> <p>ПК 1.1.ПК2.1,ПК3.1</p> <p>36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №4, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>ПК 1.1,ПК2.1,ПК3.1</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>оценка выполнения практической работы №5, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №6, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>оценка выполнения практической работы №7, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>оценка выполнения практической работы №8, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК06</p> <p>ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>оценка выполнения практической работы №9, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06,</p> <p>ПК1.1, ПК 2.1 ПК3.1</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>оценка выполнения практической работы №10, оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК1.1,ПК2.1 ПК3.1</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №11,</p> <p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка устного ответа, выполнения теста №2</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК06</p> <p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №12, выполнения теста №2</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК06</p> <p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

