



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2026 г.  
Председатель методического  
объединения  
Ч / Чалдаева С.Г.  
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»: АО ВО  
В.Г.  
/Кузнецова В.Г. /  
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Крамаренко А.А. /Крамаренко А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.  
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Мордвина К.П. /К.П.Мордвина

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» \_\_\_\_\_

(должность, место работы)

Гельван  
подпись

Тырнова С.Ю.

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван

Подпись

И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области электро- и теплоэнергетики.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей;

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование;

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования;

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания;

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах;

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования;

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования;

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем максимальной учебной нагрузки 32 часа, в том числе:

с преподавателем 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрено
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	учебным планом не предусмотрено
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Роль и задачи охраны труда. Основные понятия и определения, законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны труда.	1	2
	2.	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	1	
	3.	Законодательные и нормативные основы в области охраны труда в Российской Федерации. Государственная политика в области охраны труда. Основные законодательные акты по охране труда, область применения, содержание. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Особенности условий труда женщин и молодежи. Виды ответственности и взысканий за нарушения в области охраны труда. Коллективный договор.	1	
	4.	Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	1	
	5.	Порядок и функции службы охраны труда на предприятии. Ответственность работодателя по соблюдению требований службы. Назначение руководителей и состава службы.	1	
	6.	Расследование несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. Причины производственного травматизма. Создание комиссии по расследованию несчастного случая и чрезвычайной ситуации. Полномочия и время работы комиссии. Создание пакета документов по расследованию.	1	
	7.	Определение ущерба в результате несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.	1	
	8.	Порядок учета и расследования профилактических заболеваний. Состав комиссии по расследованию. Нормативная документация и сроки расследования. Пакет документов по расследованию. Порядок учета и отчетности.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Порядок оформления и проведения инструктажей.	1		
2.	Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	1		
<b>Тема 1. 2. Организация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Классификация условий труда. Классификация и характеристика опасных и вредных факторов производства,	1	2

<b>нормы охраны труда</b>		воздействие на организм человека. Предельно-допустимые концентрации. Средства и способы защиты от опасных и вредных факторов производства. Санитарные и экологические нормы и правила.		
	2.	Требования к электротехническому персоналу. Группы электротехнического персонала. Возрастные требования, медицинские показания и профессиональная подготовка электротехнического персонала.	1	
	3.	Группы допуска по электробезопасности. Требования к электротехническому персоналу относительно групп допуска. Область применения групп допуска, виды проверок знаний, состав комиссии.	1	
	4.	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	1	
	5.	Работы, выполняемые по наряду-допуску, по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации и их правила оформления.	1	
	6.	Принцип прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1	
	7.	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Расчет производственного освещения.	1	
	2.	Заполнение формы наряда-допуска для работы в электроустановках.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>			-	
<b>Раздел 2. Электробезопасность и пожаробезопасность  Тема 2.1 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Опасность поражения человека электрическим током. Электрическая энергия как опасный производственный фактор. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.	1	2
	2.	Источники повышенного электротравматизма. Основные технические системы повышенного травматизма, их классификация и порядок воздействия на человека. Понятие защитного заземления, зануления и отключения.	1	
	3.	Электрозащитные средства. Классификация электрозащитных средств. Назначение, конструкция и правила применения электрозащитных средств. Хранение и контроль за состоянием электрозащитных средств. Требования к плакатам и знакам электробезопасности. Инструкция по охране труда.	1	
	4.	Классификация и методы испытания средств защиты от поражения электрическим током. Оборудование и приспособления испытательных лабораторий. Порядок проведения испытаний.	1	
	5.	Порядок освобождения пострадавшего от электрического тока. Алгоритм освобождения пострадавшего от тока при различных ситуациях. Шаговое напряжение.	1	
	6.	Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Овладение навыками оказания первой доврачебной помощи. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Ознакомление с электрическими изолирующими средствами и правила пользования ими.	1	
<b>Тема 2.2 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Условия возникновения пожара. Причины пожаров. Горючие материалы, ЛВЖ и взрывоопасные вещества. Классификация производств по пожароопасности. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости. Классификация электрооборудования по пожароопасности.	2	2
	2.	Техника пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности и тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Средства и способы пожаротушения. Средства извещения и сигнализации о пожаре. Эвакуация людей при возникновении пожара.	2	
	3.	Контрольная работа	1	
	4.	Роль и задачи охраны труда в выбранной профессии. Дифференцированный зачет.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов
Кабинет охраны труда для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 64,0 кв.м., 2 этаж, помещение №37

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учеб. пособие / О. В. Пасютина. - 4-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2021. - 115 с. - Текст: непосредственный;
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Юрайт, -2021. — 380 с. Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 16-е изд., стер. Москва: Академия, 2022. - 592 с. - Текст: непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. СНиП 23-05-95. Общие строительные нормы и правила: взамен СНиП II-4-7: дата введения 1996–01–01. – URL: <https://ugraces.ru/wp-content/uploads/2017/06/A1%D0%9F-53.13.330.2016.pdf> (дата обращения: 15.03.2021). – Текст: электронный;
2. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: межгосударственный стандарт: введен взамен ГОСТ 12.0.004-90: дата введения 2017–03–01. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200136072> (дата обращения: 18.02.2021). – Текст: электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и результате проведения практических занятий, заданий при устных и письменных опросах, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и метод контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>	
<p>ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экипировку и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>Практические занятия. Контрольная работа. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p><b>должен знать:</b></p>	
<p>ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в</li> <li>- основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике</li> </ul>	<p>Практические занятия. Контрольная работа. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

<p>безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li><li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li></ul>	
--	--