



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

по профессии
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
/ Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»;
Кузнецова В.Г.
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Крамаренко А.А. /Крамаренко А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Мордвинова К.П. /Мордвинова К.П.

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» _____

(должность, место работы)

Гельван А.П.
подпись

Гришасова Д.Ю.

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван

Подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области электро- и теплоэнергетики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования,

подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования.

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части,

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы,

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

организовывать работу коллектива и команды,

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила технической эксплуатации электроустановок,

требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности,

требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования,

виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования,

требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования.

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте,

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,

методы работы в профессиональной и смежных сферах,
психологические основы деятельности коллектива, психологические
особенности личности,
основы проектной деятельности,
особенности социального и культурного контекста,
правила оформления документов и построения устных сообщений.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны
быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
информации и информационные технологии для выполнения задач
профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой
грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-
нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования,

в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: с преподавателем 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	учебным планом не предусмотрены
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Электробезопасность

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности	1	2
Тема 1.1 Действие Электрического тока	Содержание учебного материала		2
	1. Особенности действия тока на организм человека и электромагнитных полей на организм человека. Виды электротравм. Электротравматизм и его предотвращение.	2	
Тема.1.2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала		
	1. Классификация персонала. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала.	2	2
	2. Задачи и ответственность электротехнического персонала. Присвоение групп по электробезопасности	2	
Тема 1.3. Общие положения правил устройства электроустановок	Содержание учебного материала		2
	1. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током	2	
	2. Цветовые обозначения в электроустановках. Заземляющие устройства. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок.	2	
	Практические занятия		3
	1. Практическая работа №1. Заземление. Заземляющие устройства. Зануление.	2	
Тема 1.4. Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок	Содержание учебного материала		2
	1. Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения.	2	
	2. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения.	2	
Тема 1.5. Способы защиты в электроустановках	Содержание учебного материала		2
	1. Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация	2	
	2. Средства защиты. Порядок содержания и применения средств защиты. Плакаты и знаки безопасности.	2	
	Практические занятия		3

	1.	Практическая работа №2. Средства защиты. Проверка и применение средств защиты	2	
Тема 1.6. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках	Содержание учебного материала			3
	1	Технические и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках	2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №3. Порядок оформления наряд-допуска на проведение ремонтных работ	2	
Тема 1.7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала			2
	1	Оказание первой медицинской помощи при поражении током	2	
	Практические занятия			3
	1	Практическая работа №4. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током	1	
Тема 1.8. Использование знаний по электробезопасности в процессе профессиональной деятельности.		Контрольная работа №1	1	
	Практические занятия			3
	1	Использование знаний по электробезопасности в процессе профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет	1	
Всего:			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электробезопасности и лаборатории.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов
Кабинет электробезопасности для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 52,5 кв.м., 2 этаж, помещение №54
Лаборатория электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения, Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования для проведения учебных занятий и лабораторных работ: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел 4. Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы 5. Образцы резисторов, конденсаторов,	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 52,5 кв.м., 2 этаж, помещение №54

<p>трансформаторов, электроизмерительных приборов, предохранителей, выключателей, магнитных пускателей</p> <p>6. Лабораторные стенды с полной комплектацией необходимого оборудования</p> <p>7. Переносной мультимедийный комплект</p> <p>8. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
--	--

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 книгах Книга 1 / Ю. Д. Сибикин. – Москва: Академия, 2023. - 208с. - Текст: непосредственный.
2. Александровская, А.Н. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования/ А.Н Александровская, И.А Гванцеладзе. - Москва: Академия, 2023. – 336 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Сидорова, Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций/ Л.Г. Сидорова. - Москва: Академия», 2023. – 320 с. - Текст: непосредственный.
2. СНиП 23-05-95. Электробезопасность и охрана труда: строительные нормы и правила: издание официальное: введен взамен СНиП II-4-7: дата введения 1996–01–01. – Москва: Минстрой России, 2022. – 143 с. – Текст: непосредственный.
3. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: межгосударственный

стандарт: введен взамен ГОСТ 12.0.004-90: дата введения 2017–03–01. – Москва: Стандартиформ, 2017. – 41 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 книгах Книга 2 / Ю. Д. Сибикин. – Москва, 2023. - URL:

https://www.centrmag.ru/catalog/product/tehicheskoe_obslyzivanie_remont_elektroroborydovaniya_i_se/ (дата обращения: 10.04.2026). - Текст: электронный.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
(<http://www.iprbookshop.ru/>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

3. Электронная образовательная среда (<http://moodle/aucu.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования • Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, 	<p>Практические занятия. Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила технической эксплуатации электроустановок • Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности • Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования • Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования • Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • методы работы в профессиональной и смежных сферах • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности • основы проектной деятельности • особенности социального и культурного контекста • правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
<p>Знания</p>	
<p>ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.3</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила технической эксплуатации электроустановок • Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности 	<p>Практические занятия. Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

и электробезопасности

- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста
- правила оформления документов и построения устных сообщений.