



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.  
Председатель методического  
объединения  
Ч / Чалдаева С.Г./  
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 6  
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
Кузнецова В.Г.  
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель ЧЧ /Чалдаева С.Г../  
Попова /Попова А.А../

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016г.  
Приказом №1581 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2023-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б.

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Земко Г.И.  
(должность, место работы)

Гельван / Гельманов О.А.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной ОП.07 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;

**У2** определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;

**У3** находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;

**У4** рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с

различными инвестиционными продуктами;

**У5** определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

**У6** различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;

**У7** обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;

**У8** находить информацию о практиках инициативного бюджетирования.

**У9** развивать навыки проектной деятельности для целей инициативного бюджетирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** как инфляция влияет на сбережения;

**З2** правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, которые могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;

**З3** что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;

**З4** об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;

**З5** о порталах, предоставляющих государственные услуги;

**З6** что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;

**З7** что такое экономическая ситуация в стране и как она влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;

**З8** влияние образования на последующую карьеру и доходы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем ОП 32 часа,

в том числе: с преподавателем 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
В том числе:	
- Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции; - подготовка устного сообщения;	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни.</b> <b>Тема 1.1. Банки и вклады</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.1. Банки и вклады		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
<b>Тема 1.2. Кредит. Условия кредитования</b>	1.2. Кредит. Условия кредитования		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</b> <b>Тема 2.1. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	2.1. Ценные бумаги		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
<b>Тема Фондовый и валютный рынок</b>	2.2. Фондовый и валютный рынок		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.</b> <b>Тема 3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Устное сообщение	1	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b> <b>Тема Пенсия: кому положена. Размер пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 4.1. Пенсия: кому положена. Размер пенсии	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 4.2. Программа пенсионного накопления.	4.2. Программа пенсионного накопления.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> <b>Решение карточек-заданий</b> <b>Решение тестов</b>		

	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b> Тема 5.1. Стартап	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	5.1. Стартап		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
Тема 5.2. Бизнес-план	5.2. Бизнес-план		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
<b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b> Тема 6.1. Финансовые риски	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	6.1. Финансовые риски		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
Тема 6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекций	1	
	<b>Всего:</b>	32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»;

Кабинет «Основы финансовой грамотности». Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №54 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

Комплект учебной мебели;

Переносной мультимедийный комплект;

Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;

принтер – Canon Laser Shot LBR-11200;

Сканер Mustek 1200CP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

##### **Дополнительные источники**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М., Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2019. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету ОП.07 Основы финансовой грамотности

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

2. <http://www.econline.h1.ru>  
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>  
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>  
Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>  
Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>

8. Образовательно-издательский центр «Академия»  
<http://www.academia-moscow.ru>

9. электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, решения задач, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ОК 01-ОК 06 У 1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 У 2 определять объекты налогообложения физических лиц соответствующие им налоги;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос;

	вопросы дифференцированного зачета
<b>ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09</b> <b>У 3</b> находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09</b> <b>У 4</b> рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09</b> <b>У 5</b> определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09</b> <b>У 6</b> различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
<b>ОК 01 – ОК 09</b> <b>У 7</b> обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09</b> <b>У 8</b> находить информацию о практике инициативного бюджетирования, в том числе школьного.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий

	заданий; устный опрос
ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 У9 развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;	Оценка выполнения тестов, карточек- заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>Знания:</b>	
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 З 1 что инфляция влияет на сбережения;	Оценка выполнения тестов, карточек- заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5 ОК 01-ОК 06, ОК 09 З 2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;	Оценка выполнения тестов, карточек- заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 З З что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;	Оценка выполнения тестов, карточек- заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференциро ванного зачета
ОК 01-ОК 06, ОК 09 З 4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;	Оценка выполнения тестов, карточек- заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 З 5 опорталах, предоставляющих государственные услуги;	Оценка выполнения тестов, карточек- заданий, домашних



	заданий; устный опрос
<b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b> <b>З 6</b> что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
<b>ОК 01 – ОК 09</b> <b>З 7</b> что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09</b> <b>З 8</b> влияние образования на последующую карьеру и доходы.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос