

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

2021 г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
Ч / Чалдаева С.Г./
Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е./
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«26» апреля 2021г.



Составитель: преподаватель Воронова А.В. / Воронова А.В./
преподаватель Воронов А.Г. / Воронов А.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016
г. Приказом №1581 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2021-2024 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. / Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. / Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. / Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко В.А. / Зайченко В.А.

Рецензент:

Преподаватель ГАОУ АО «Черновский учебно-исследовательский колледж»
(должность, место работы)
Меропина И.Ю.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

А.А. Тельвач
Подпись / И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.08 Экологические основы природопользования наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 1.1-1.5	Уметь прогнозировать и устранять последствия загрязнения почвы при осуществлении технической диагностики автомобиля	Знать экологическую опасность загрязнения почвы в ходе изучения устройства автомобиля и осуществления технической диагностики автомобиля.
ПК 2.1-2.5	Уметь прогнозировать и устранять последствия загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Знать экологическую опасность загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.
ПК 3.1-3.5	Уметь прогнозировать и устранять последствия загрязнения окружающей среды при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Знать экологическую опасность загрязнения окружающей среды в ходе изучения слесарного дела, при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	Уч. планом не предусмотрено
практические занятия	18
из них практические работы:	15
Самостоятельная работа	2
Консультации	Уч. планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экология и природопользование			
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 04
	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование.		
	Практическая работа №1 Механизм образования кислотных дождей.	1	ОК 05, ОК 07
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Практическая работа № 2 Редкие животные и растения нашего региона	2	ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала		ОК 06

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	1	ОК 02
Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05
	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Практическая работа № 3 Определение качества воды	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
Тема 1.7. Физическое Загрязнение.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Практическая работа № 4 Решение экологических ситуаций	2	ОК 07, ОК 04
	Практические занятия. Тестирование, выполнение карточек-заданий по изученным темам.		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Раздел 2 Охрана окружающей среды			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров..	1	ОК 02, ОК 07
	Практическая работа № 5 Определение химического состава атмосферы	2	ОК 07
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	1	ОК 07
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 07
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 07
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	Практические занятия. Тестирование, выполнение карточек-заданий по изученным темам. Устный опрос.		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты			
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 07
	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 07

Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	1	
	Практическая работа № 6 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	ОК 03, ОК 05
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.		
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическая работа № 7 Изучение международного сотрудничества в решении проблем природопользования		
	Практическая работа № 8 Описание тематики соглашений, конвенций, принятых законов	2	ОК 01, ОК 03
	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Дифференцированный зачет.	1	ОК 03
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональные компьютеры,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCH V.5.0С,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М. Константинов. – М.: Academia. 2019. – 320 с.
2. Манько, О.М. Экологические основы природопользования: Учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. . – М.: Academia. 2019. –640 с.
3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник / А.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2018. – 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотечная система Образовательно-издательский центр «Академия»: Экологические основы природопользования
<http://academia.moscow/catalogue/4831/38838/>

2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>
3. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
4. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
5. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

3.2.3.Дополнительные источники

- 1.Реймерс, Н. Ф. Природопользование / Н.Ф. Реймерс. - М.: Мысль, 2016. - 638 с.
- 2.Научный журнал: Науки о Земле и смежные экологические науки. Астраханский вестник экологического образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Четко выраженное знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; четко выраженное знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; пояснение алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; понимание методов работы в профессиональной и смежных сферах, структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.</p>
<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правильное описание приемов структурирования информации.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.</p>
<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Правильное описание содержания актуальной нормативно-правовой документации; грамотное владение современной научной и профессиональной терминологией; знание различных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.</p>
<p>Знать: психологические основы деятельности</p>	<p>Четко выраженное знание психологических основ</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	деятельности коллектива, психологических особенности личности; основ проектной деятельности	Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Четкое знание особенностей социального и культурного контекста; грамотное оформление документов, построение устных сообщений.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	Четко знать сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; убедительно доказывать значимость профессиональной деятельности по профессии	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Полное знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правильное перечисление основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; четкое знание путей обеспечения ресурсосбережения	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, тестирование).
Знать: экологическую опасность загрязнения почвы в ходе изучения устройства автомобиля и осуществления технической диагностики автомобиля.	Расширенное, осознанное, правильное описание экологической опасности загрязнения почвы в ходе изучения устройства автомобиля и осуществления технической диагностики автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (тестирование).
Знать экологическую опасность загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Расширенное, осознанное, правильное описание экологической опасности загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, выполнение карточек-заданий). Практическая работа.
Знать экологическую опасность загрязнения окружающей среды в ходе изучения слесарного дела, при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Расширенное, осознанное, правильное описание экологической опасности загрязнения окружающей среды в ходе изучения слесарного дела,	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, выполнение карточек-заданий).

	при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Четко выраженное умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; правильный анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; верное определение этапов решения задачи; умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; четкое владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; владение умением реализовать составленный план; правильная оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Владение умением определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; правильное планирование процесса поиска; грамотное структурирование получаемой информации; четкое умение выделять наиболее значимое в перечне информации; грамотное оценивание практической значимости результатов поиска; правильное оформление результатов поиска	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Практическая работа.
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Самостоятельный правильный выбор актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; грамотное применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание правильной траектории профессионального развития и самообразования	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос). Выполнение практических работ.

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Правильная организация работы коллектива и команды; умелое взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наличие умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Уметь: описывать значимость своей профессии	Полное знание, правильное описание значимости своей профессии.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Полное соблюдение норм экологической безопасности; определение правильного направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
Уметь: прогнозировать и устранять последствия загрязнения почвы при осуществлении технической диагностики автомобиля	Точное прогнозирование и умелое устранение последствий загрязнения почвы при осуществлении технической диагностики автомобиля	Дифференцированный зачет. Практические занятия (тестирование).
Уметь: прогнозировать и устранять последствия загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля.	Точное прогнозирование и умелое устранение последствия загрязнения атмосферы в ходе технического обслуживания автомобиля	Дифференцированный зачет. Практические занятия (карточки задания).
Уметь: прогнозировать и устранять последствия загрязнения окружающей среды при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Точное прогнозирование и умелое устранение загрязнения окружающей среды при осуществлении технических измерений и ремонте автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
ОК 01	Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).

ОК 02	Самостоятельное осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет. Практические занятия (карточки задания). Выполнение практических работ.
ОК 03	Грамотное планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
ОК 04	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, выполнение карточек-заданий).
ОК 05	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
ОК 06	Проявление четкой гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
ОК 07	Проявление содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	Дифференцированный зачет. Практические занятия (карточки задания). Выполнение практических работ.
ПК 1.1– 1.5	Демонстрация знания экологии в процессе определения технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос).
ПК 2.1-2.5	Полное знание требований нормативно-технической документации в области экологии при осуществлении технического обслуживания автотранспорта.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, карточки – задания).

ПК 3.1-3.5	Знание требований технологической документации в области экологии при осуществлении текущего ремонта различных типов автомобилей.	Дифференцированный зачет. Практические занятия (устный опрос, карточки – задания).
-------------------	---	---