



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификация: Повар <---> Кондитер**

2024г.

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е. /  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»  
Кузнецова В.Г. / Кузнецова В.Г. /  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е. /

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016  
г. Приказом №1569 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2024-2028 уч.год

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. / Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е. /  
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. / Стрелкова Н.А.  
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская / М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Мухоморов / преподаватель ОБЖ и ВМХ  
(должность, место работы)  
Мухоморов / Мухоморов /  
Подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	7
3.Условия реализации рабочей программы учебного предмета .....	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

# **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО Астраханского государственного архитектурно-строительного университета по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4- применять первичные средства пожаротушения;
- У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35- способы защиты населения от оружия массового поражения;

36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося\_ 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося\_ 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебного предмета</b>	<i>60</i>
в том числе:	
<b>Теоретическое обучение</b>	<i>25</i>
Лабораторные занятия	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
<b>практические занятия</b>	<i>34</i>
из них практические работы	<i>34</i>
<b>Консультации</b>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Контрольная работа	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.</b>  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 2.</b>  Гражданская оборона	<b>Содержание</b>	2	2
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него.		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Практическая работа № 1</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»		
	<b>Практическая работа №2</b> «Эвакуация из здания»		
<b>Практическая работа №3</b> «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»			
<b>Тема 3.</b>  Защита населения и территорий при	<b>Содержание</b>		2
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций		

чрезвычайных ситуациях	техногенного характера.	2	
	Терроризм и меры по его предупреждению.	2	
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	<b>Практическая работа №4 «Использование первичных средств пожаротушения»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>		2
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы		
	<b>Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		2
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическая работа №8</b> Военная присяга.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>		2
	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	2	
	<b>Практическая работа №9</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»	<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	
	<b>Практическая работа №10</b> «Выполнение разборки и сборки автомата»	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №11</b> «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>		2
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	3	
	<b>Практическая работа №12</b> «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	<b>4</b>	
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Контрольная работа.	1	

	<b>Контрольная работа</b>	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

*и техническими средствами обучения:*

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Н.Коханов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 400 с.(ВО: Бакалавриат)(П)
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч.пос. / Халилов Ш.А.-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2023.-576с(ВО)(П)
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности практикум учебник для учреждений нач. и сред. профобразования - М. : Издательский центр «Академия», 2018.
4. Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Издательский центр «Академия» 2018г.

### **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации;

- 1.Федеральный Закон «Об обороне»;
- 2.Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- 3.Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- 4.Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 5.Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- 6.Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- 7.Федеральный Закон «О безопасности»;
- 8.Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения»
- 9.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных учреждений; ориентирован на школы, средние и высшие учебные заведения. Издаётся с янв. 1999 на базе редакции журнала «Гражданская защита».

Учредители — МЧС России и Российский фонд помощи при чрезвычайных ситуациях «Защита»

### Интернет - ресурсы

1. Безопасность технологических процессов и производств. Автор: Короткова О.И. . [Электронный ресурс ]- Режим доступа: <https://rucont.ru/ rubric/8?leetter=%d0%91>
2. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.
4. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>  
Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ПК 1.1 ; ОК 1-ОК 9  У -1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК1.1, ОК 1-ОК 9 У-2 - - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У4 - применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ПК 1.1, ОК 1-ОК 9 3-1-- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1 –ОК 9 3-2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1;ОК 1-ОК 9 3-3 - основы военной службы и	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы,

обороны государства;	устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1-ОК 9 3-4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3-5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
П ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3-6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 8 -	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.





