



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар <---> Кондитер

2025г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «16» апреля 2025 г.
Председатель методического
объединения
Манжурова Т.Е. / Манжурова Т.Е./
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г. /
Кузнецова В.Г. /
«18» апреля 2025г.



Составитель: преподаватель Гурболиков В.П. /Гурболиков В.П./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 9 декабря 2016
г. Приказом №1569 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2025-2028 уч.год

Согласовано:
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е./
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А. /Стрелкова Н.А.
Специалист УМО СПО Подольская М.Б. /М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Терешкина Ю. /Терешкина Ю.
подпись (должность, место работы)

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3.Условия реализации рабочей программы учебного предмета	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО Астраханского государственного архитектурно-строительного университета по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35- способы защиты населения от оружия массового поражения;

36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов,

напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы в работе в соответствии с инструкциями и регламентами

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося_ 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося_ 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	<i>60</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>25</i>
Лабораторные занятия	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>34</i>
из них практические работы	<i>34</i>
Консультации	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Контрольная работа	<i>1</i>
Самостоятельная работа	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание	2	2
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него.		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практическая работа № 1 «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»		
	Практическая работа №2 «Эвакуация из здания»		
Практическая работа №3 «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	4		
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных	Содержание	2	2
	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		

ситуациях	Терроризм и меры по его предупреждению.	2	
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	Практическая работа №4 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание	1	2
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы		
	Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»		2
	Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»		2
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	2	2
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		2
	Практическая работа №8 Военная присяга.		2
Тема 3.	Содержание		2

Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	
	Практическая работа №9 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	4	
Тема 4.	Содержание		2
Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	
	Практическая работа №10 «Выполнение разборки и сборки автомата»	4	
	Практическая работа №11 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	4	
Тема 5.	Содержание		2
Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	3	
	Практическая работа №12 «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	4	
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Контрольная работа.	1	
	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

и техническими средствами обучения:

- переносной компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Н.Коханов - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 400 с.(ВО: Бакалавриат)(П)
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч.пос. / Халилов Ш.А.-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2023.-576с(ВО)(П)
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности практикум учебник для учреждений нач. и сред. профобразования - М. : Издательский центр «Академия», 2018.
4. Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Издательский центр «Академия» 2021г.

Дополнительные источники

- Конституция Российской Федерации;
- 1.Федеральный Закон «Об обороне»;
 - 2.Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
 - 3.Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
 - 4.Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
 - 5.Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
 - 6.Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
 - 7.Федеральный Закон «О безопасности»;
 - 8.Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения»
 - 9.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных учреждений; ориентирован на школы, средние и высшие учебные заведения. Издаётся с янв. 1999 на базе редакции журнала «Гражданская

защита». Учредители — МЧС России и Российский фонд помощи при чрезвычайных ситуациях «Защита»

Интернет - ресурсы

1. Безопасность технологических процессов и производств. Автор: Короткова О.И. . [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://rucont.ru/ rubric/8?letter=%d0%91>
2. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.
4. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>

Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ПК 1.1 ; ОК 1-ОК 9 У -1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ПК1.1, ОК 1-ОК 9 У-2 - - предпринимать профилактические меры для	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У4 - применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ПК 1.1, ОК 1-ОК 9 3-1-- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1 –ОК 9 3-2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1;ОК 1-ОК 9	Тестирование. Оценка выполнения практических и

3-3 - основы военной службы и обороны государства;	контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1-ОК 9 3-4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3-5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
П ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3-6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 8 -	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.
ПК 1.1; ОК 1- ОК 9 3- 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование. Оценка выполнения практических и контрольных работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Вопросы и задания дифференцированного зачета.

