



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Хохлова Г.А.  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Беккер М.М. /Беккер М.М./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом  
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).  
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования,  
утвержденной Приказом Министерства просвещения российской Федерации от  
23.11.2022г. №1014  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:  
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Попова О.А.  
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.  
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель объединения Канни  
Гелван / Гельван  
подпись (должность, место работы)

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	30
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	35
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса .....	35
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня) .....	36
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	40
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание предназначена для изучения обществознания в Енотаевском филиале ГБОУ АО ВО АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с ФООП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях,

об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования обществознание раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей,

имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

С целью реализации рабочей программы воспитания изучение учебного предмета ОУП.10 Обществознание ведется в ходе урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой филиалом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Согласно ФГОС среднего общего образования, в соответствии с планом внеурочной деятельности ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в течение 1, 2

семестров реализуется курс внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»). Объем курса – 32 часа.

В соответствии с учебным планом ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в ходе изучения ОУП.10 Обществознание по окончании семестра проводится текущая аттестация, задания которой охватывают все темы, изученные студентом за семестр. Текущая аттестация за семестр проводится в рамках контрольных работ по предмету.

Изучение учебного предмета ОУП.10 Обществознание завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Обществознание» входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета «Обществознание» в составе общих учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования. Учебным планом на освоение учебного предмета ОУП.10 Обществознание отводится 72 часа, из них на вариативную часть 32 часа.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностные результаты**



ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества,

ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР6.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

ЛР6.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР6.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;

ЛР6.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР6.7 готовность к гуманитарной деятельности

патриотического воспитания:

ЛР6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР6.9 ценностное отношение к государственным символам,

историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР6.10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР6.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР6.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР6.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР6.15 ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР6.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР6.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР6.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР6.19 стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР6.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью,

ЛР6.21 потребность в физическом совершенствовании;

ЛР6.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  
трудового воспитания:

ЛР6.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР6.24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;  
экологического воспитания:

ЛР6.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР6.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР6.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР6.31 расширение опыта деятельности экологической направленности;  
ценности научного познания:

ЛР6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР6.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

ЛР6.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**метапредметные результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность:

базовые логические действия

УУПД 1 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

УУПД 3 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УУПД 4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

УУПД 5 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УУПД 6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;

УУПД 26. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУПД (ОМП) 2 самостоятельно формулировать социальные проблемы, рассматривать их всесторонне на основе знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов;

УУПД (ОМП) 3 устанавливать существенные признаки или основания для классификации и типологизации социальных явлений прошлого и современности; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку, например, по хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям, проводить классификацию стран по особенностям географического положения, формам правления и типам государственного устройства;

УУПД (ОМП) 6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, связанные с попытками фальсификации исторических фактов, отражающих важнейшие события истории России.

базовые исследовательские действия:

УУПД 7 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

УУПД 8 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

УУПД 9 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УУПД 10 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

УУПД 11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУПД 12 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УУПД 13 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УУПД 14 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях оценивать приобретенный опыт;

УУПД 17 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УУПД 18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УУПД 19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УУПД 20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

УУПД (ОНП) 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности для формулирования и обоснования собственной точки зрения (версии, оценки) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники социальной информации разных типов; представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

УУПД (ОНП) 11 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод; владеть элементами научной методологии социального познания.

умения работы с информацией;

УУПД 21 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УУПД 22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УУПД 23 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УУПД 24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УУПД 25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

УУПД (ОНП) 14 использовать средства информационных и коммуникационных технологий для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании

общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

общение:

УКД 1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКД 2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УКД 3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УКД 4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКД 5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

умение совместной деятельности:

УКД 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УКД 7 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКД 8 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УКД 9 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УКД 10 предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УКД 12 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

УКД (ОНП) 1 владеть различными способами общения и взаимодействия с учетом понимания особенностей политического, социально-экономического и



историко-культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России;

УКД (ОНП) 2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом возможностей каждого члена коллектива при участии в диалогическом и полилогическом общении по вопросам развития общества в прошлом и сегодня;

умение самоорганизации

УРД 1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

УРД 2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРД 3 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

УРД 4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УРД 5 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

УРД 6 оценивать приобретенный опыт;

УРД 7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

умения самоконтроля, принятия себя и других

УРД 8 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРД 9 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРД 10 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРД 11 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УРД 17 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРД 18 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

УРД 19 признавать свое право и право других на ошибки;

УРД 20 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность

УРД 12 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

УРД 13 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРД 14 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

УРД 15 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УРД 16 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

УРД (ОНП) 1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи с использованием исторических примеров эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России;

УРД (ОНП) 2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, используя социально-гуманитарные знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

**предметные результаты:**

**ПР1 Владеть знаниями**

ПР1.1 об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

ПР1.2 о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

ПР1.3 о историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

ПР1.4 об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

ПР2 Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи,

созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

ПР3 Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

ПР4 определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

ПР5 классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

ПР6 Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

ПР7 характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

ПР8 отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

ПР9 Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

.ПР10 Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-

ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

ПР11 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

ПР12 Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР13 Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".

ПР14 Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни

общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

ПР15 конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

ПР16. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

ПР17 Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных

явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

ПР18 Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ПР 19 Владеть знаниями

ПР19.1 о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

ПР19.2 о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

ПР19.3 о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

ПР20 Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация,



социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

ПР21 определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

ПР22 классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

ПР23 Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

ПР24 приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

ПР25 характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

ПР26 характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

ПР27 Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

ПР28 Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах

государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

ПР29 осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

ПР30. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР31 Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации".

ПР32 Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций

развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

ПР33 использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

ПР34 конкретизировать теоретические положения о (об) конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного, строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта

ПР35 Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить,

анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

ПР36 Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

ПР37 Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

В результате освоения учебного предмета ОУП.10 Обществознание на базовом уровне обучающийся должен

**знать:**

**З 1** знать основные понятия, термины, даты, ведущих представителей в рамках изучаемых тем.

В результате освоения учебного предмета ОУП.10 Обществознание на базовом уровне обучающийся должен

**уметь:**

**У 1** определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации,

**У 2** устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, в том числе при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

**У 3** определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Раздел 1 Человек в обществе</b>	
Тема 1 Общество как система	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.
Тема 2 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

<p>Тема 3 Деятельность и ее структура Познание мира</p>	<p>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>
	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, работа с карточками-заданиями</i></p>
<p><b>Раздел 2 Духовная культура</b></p>	
<p>Тема 4 Духовная деятельность человека</p>	<p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.</p>
<p>Тема 5 Молодежная субкультура</p>	<p>Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</p>
<p>Тема 6 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор</p>	<p>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p>
<p>Тема 7 Религия, ее роль в жизни общества и человека.</p>	<p>Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>
<p>Тема 8 Искусство, его основные функции</p>	<p>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.</p>
	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, работа с карточками-заданиями</i></p>
<p><b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества.</b></p>	
<p>Тема 9 Роль экономики в жизни общества</p>	<p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы</p>

	экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
Тема 10 Функционирование рынков	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов
Тема 11 Рациональное экономическое поведение.	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.
Тема 12 Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорта замещения в Российской Федерации.
Тема 13 Финансовый рынок	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.
Тема 14 Экономика и государство	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.
Тема 15 Мировая экономика.	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.
	<b>Контрольная работа №1</b>
	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, работа с карточками-заданиями</i>



<b>Раздел 4 Социальная сфера</b>	
Тема 16 Социальные общности, группы, их типы	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.
Тема 17 Положение индивида в обществе	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.
Тема 18 Семья и брак	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.
Тема 19 Миграционные процессы в современном мире.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этно-социальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
Тема 20 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.
	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, работа с карточками-заданиями</i>
<b>Раздел 5 Политическая сфера.</b>	
Тема 21 Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.
Тема 22 Политическая система общества, ее структура и функции	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.
Тема 23 Федеративное устройство Российской Федерации	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 24 Политическая культура общества и личности Политический процесс и участие в нем субъектов политики	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.
Тема 25 Избирательная система.	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
Тема 26 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.
Тема 27 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.
Тема 28 Конституция Российской Федерации Гражданское право.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
Тема 29 Семейное право	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
Тема 30 Трудовое право.	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.
Тема 31 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в

	образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Тема 32 Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.
Тема 33 Уголовное право Административный процесс	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса
Тема 34 Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.
	<b>Контрольная работа №2</b>
	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, работа с карточками-заданиями</i>

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Человек в обществе	6	3	2
2.	Духовная культура	10	5	4
3.	Экономическая жизнь общества	15	7	5
4.	Социальная сфера	11	5	5
5.	Политическая сфера.	30	14	12
	Итого:	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	34

практические занятия	28
контрольные работы	2
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет общественнознания; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 416200, Астраханская область, Енотаевский район, село Енотаевка, ул. Чичерина, 23А, этаж 1	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» проекционный экран LumienLMP100110 компьютер: рабочее место преподавателя рабочее место обучающегося стационарная акустическая система SVENSPS-702 веб-камера A4Tech PK-8MJ принтер Samsung CLP – 300 Laser Color телевизор Panasonic TC- видеокамера Panasonic NV-7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense. Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2025 Yandex браузер. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно

## **7.2 рекомендуемая литература (из федерального перечня)**

### **а) основная учебная литература**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2021.

### **б) дополнительная учебная литература**

- Абашин Э. А. Семейное право: учеб. пособие. — М., 2002.
- Алексеев П. В. Социальная философия: учеб. пособие. — М., 2003.
- Белокрылова Е. А. Правовое обеспечение экологической безопасности. — Ростов н/Д., 2014.
- Бессонов Б. Н., Дубицкий В. В. Гражданское общество и духовное развитие личности. — Омск, 2002.
- Боголюбов С. А. Экологическое право. — М., 2011.
- Ботвинова А. В. Духовная деятельность и формирование личности. — М., 2003.
- Брызгалина Е. В. Междисциплинарность как основа изучения человека в школьном курсе обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2012. — № 8—10.
- Бурякова В. В. О некоторых вопросах гражданского права в курсе обществознания // Право в школе. — 2010. — № 2.
- Вебер М. Избранные произведения: Наука как призвание и как профессия / Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайдено. — М., 1990.
- Выготский Л. С. Мышление и речь. Собр. соч. — М., 1982—1984.
- Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. — М., 2001.
- Голенкова З. Т., Акулич М. М., Кузнецов В. Н. Общая социология / Под ред. З. Т. Голенковой. — М., 2005.

- Гришина И. И., Гришин И. П. Семейное право: учеб. пособие. — М., 2004.
- Гуревич П. С. Введение в философию. — М., 2000.
- Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. — М., 2007.
- Гусейнов А. А. Понятие морали // Этическая мысль. Вып. IV. — М., 2003.
- Ершова И. В. Предпринимательское право. Вопросы и ответы. — М., 2009.
- Ефимова О. В. Предпринимательское право. — М., 2013. 265
- Ильин И. А. Сущность и своеобразие культуры. — М., 2007.
- Калуцкая Е. К. Организация познавательной деятельности учащихся при изучении семейного и трудового права в 11 классе // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2007. — № 4.
- Кашанина Т. В., Кашанина А. В. Право. 10—11 класс. — М., 2010.
- Константинова Г. И. Познавательная деятельность учащихся при изучении гражданского права в 11 классе // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 6.
- Конституция Российской Федерации с комментариями и для изучения и понимания / Лозовский Л. Ш., Райберг Б. А. — М., 2016.
- Кулибаба С. И., Калюжная Н. А. Духовная культура современного российского общества: состояние и тенденции формирования (по материалам всероссийского социологического исследования). — Астрахань, 2006.
- Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. — М., 1999.
- Культурология: учеб. / Под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. — М., 2008.
- Культурология: учеб. пособие. — М., 2005.
- Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Уроки обществознания в 11 классе. — М., 2000.
- Лазебникова А. Ю., Ерохина Е. В., Савельева О. О. Современная массовая культура: учеб. пособие для 10—11 классов. — М., 2005.
- Лихачёв Д. С. Избранное: Мысли о жизни, истории, культуре. — М., 2006
- Лосский Н. О. Условия абсолютного добра. — М., 1991.
- Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Основы права: учебник. — М., 2013.
- Марченко М. М., Дерябина Е. М. Правоведение: учеб. для вузов. — М., 2003. — Гл. I—VII, XI. 266

- Обществознание / Под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева. — М., 2008
- Обществознание / Под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
- Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Ч. 1. — М., 2010.
- Петручак Л. А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества. — М., 2012.
- Половникова А. В. Правовое регулирование занятости и трудоустройства // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2007. — № 5.
- Попкова Н. В. Введение в этику. — М., 2011.
- Право: учеб. для 11 классов. Профильный уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова. — М., 2013.
- Правоведение: учеб. для вузов / отв. ред. Б. И. Пугинский. — М., 2003.
- Просветов Г. И. Стратегия и тактика ведения бизнеса. — М., 2012.
- Райзберг Б. А. Основы бизнеса: учеб. пособие. — М., 2009.
- Соколов С. В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. — М., 2003.
- Социальная философия / Под ред. И. А. Гобозова. — М., 2003.
- Социальная философия и социология: учеб. пособие. — М., 2002.
- Социология / Под ред. Д. С. Климова. — М., 2004.
- Социология: учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. — М., 2002. 267
- Усанина И. В. Вопросы морали на уроках обществознания в 9 классе // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2012. — № 2.
- Философия: учебник / Под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
- Фетисова Т. А. Культура города // Человек: образ и сущность. — М., 2000.
- Флиер А. Я. Массовая культура и её социальные функции // Общественные науки и современность. — М., 1998. — № 6. — С. 138.
- Хайек Ф. А. Дорога к рабству // Вопросы философии. — 1990. — № 10. — С. 126—127.
- Черданцев А. Ф. Теория государства и права: учеб. для вузов. — М., 2002.
- Шевчук Л. А. Тема «Семейное право» (анализ ситуаций) // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2009. — № 8.
- Юдин Б. Г., Борзенков В. Г., Малков С. М. Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке: антология. — М., 2007.

Яковлев А. Ю. И вновь о терроризме: ещё одна попытка найти его дефиницию // Социально-гуманитарные знания. — 2012.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Учебно – методический комплекс по учебному предмету ОУП.10 Обществознание для профессий технологического профиля.

**г) электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» ([http://www.academia-moscow.ru /](http://www.academia-moscow.ru/))

**8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дополнительный учебный предмет ОУП.10 Обществознание реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Провер яемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
<i>личностные</i>				
ЛР5 готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества,	ЛР5	<b>ЗНАТЬ:</b> З1  <b>УМЕТЬ:</b> У1, У2, У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	<i>экзамен</i>



<p>ЛР6 расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>личностных: гражданского воспитания: ЛР6.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>ЛР6.ЛР6.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.2</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>ЛР6.ЛР6.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.3</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>ЛР6.ЛР6.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.4</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>ЛР6.ЛР6.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.5</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>ЛР6.ЛР6.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.6</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>
<p>ЛР6. ЛР6.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности патриотического воспитания:</p>	<p><i>ЛР6, ЛР6.7</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование,</i></p>	<p><i>Экзамен</i></p>

			<i>выполнение карточек-заданий</i>	
ЛР6.ЛР6.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР6, ЛР6.8	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;	ЛР6, ЛР6.9	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.10 идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;	ЛР6, ЛР6.10	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.11 осознание духовных ценностей русского народа;	ЛР6, ЛР6.11	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР6, ЛР6.12	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР6, ЛР6.13	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР6, ЛР6.14	<i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6. ЛР6.15 ответственное отношение к своим родителям,	ЛР6, ЛР6.15	<i>ЗНАТЬ: З1</i>	<i>Практические занятия: устный</i>	Экзамен

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;		<i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	
ЛР6.ЛР6.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР6, ЛР6.16	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР6, ЛР6.17	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР6, ЛР6.18	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.19 стремление проявлять качества творческой личности.	ЛР6, ЛР6.19	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью,	ЛР6, ЛР6.20	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.21 потребность в физическом совершенствовании	ЛР6.ЛР6.21	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31, 35, 36</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У4, У5,</i>	<i>Устный опрос, практические занятия, выполнение тестовых заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	ЛР6, ЛР6.22	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР6, ЛР6.23	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

ЛР6.ЛР6.24 готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР6, ЛР6.24	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности	ЛР6, ЛР6.25	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;	ЛР6, ЛР6.26	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР6, ЛР6.27	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР6, ЛР6.28	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР6, ЛР6.29	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР6, ЛР6.30	<i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

ЛР6.ЛР6.31 расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания:	ЛР6, ЛР6.31	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР6, ЛР6.32	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР6, ЛР6.33	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
ЛР6.ЛР6.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР6, ЛР6.34	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
<b>метапредметные</b>				
МР1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); УУПД 1-14, УУПД 17-26, УКД 1-12, УРД 1-20	МР1, УУПД 1-14, УУПД 17-26, УКД 1-12, УРД 1-20	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
МР2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	УУПД 1-14, УУПД 17-26, УКД 1-12, УРД 1-20	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У2, У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; УУПД 1-14, УУПД 17-26, УКД 1-12, УРД 1-20				
МРЗ овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; УУПД 1-14, УУПД 17-26, УКД 1-12, УРД 1-20	УУПД 1-14, УУПД 17-26, УКД 1-12, УРД 1-20	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2, У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
<b>Предметные</b>				
<b>ПР1</b> Владеть знаниями <b>ПР1.1</b> об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; <b>ПР1.2</b> о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; <b>ПР1.3</b> об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры,	<i>ПР1</i> УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1	<i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

<p>особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;</p> <p><b>ПР1.4</b> об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p> <p>УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>				
<p><b>ПР2</b> Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества".</p> <p>УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>	<p><i>ПР2</i> УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР3</b> Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и</p>	<p><i>ПР3</i> УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование,</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p>использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, между-народное разделение труда; УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>	<p>УРД (ОИП) 1</p>	<p>У1, У2, У3</p>	<p><i>выполнение карточек-заданий</i></p>	
<p><b>ПР4</b> определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; УУПД (ОИП) 11</p>	<p><i>ПР4</i> УУПД (ОИП) 11</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР5</b> классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе:</p>	<p><i>ПР5</i> УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>



<p>виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий. УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>				
<p>ПР6 Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; УУПД (ОМП) 7</p>	<p><i>ПР6</i> УУПД (ОМП) 7</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p><b>ПР7</b> характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства; УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>	<p><i>ПР7</i>  УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия:</i> устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР8</b> отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках УУПД (ОИП) 7</p>	<p><i>ПР8</i> УУПД (ОИП) 7</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия:</i> устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР9</b> Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая</p>	<p><i>ПР9</i> УРД (ОИП) 1 УУПД (ОИП) 11</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2,</p>	<p><i>Практические занятия:</i> устный опрос, тестирование, выполнение карточек-</p>	<p>Экзамен</p>

<p>универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод. УРД (ОНП) 1 УУПД (ОНП) 11</p>		УЗ	заданий	
<p><b>ПР10</b> Применять знания, полученные при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; УУПД (ОНП) 11 УУПД (ОНП) 2</p>	<p><i>ПР10</i> УУПД (ОНП) 11 УУПД (ОНП) 2</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	Экзамен
<p><b>ПР11</b> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов</p>	<p><i>ПР11</i> УУПД (ОНП) 11 УУПД (ОНП) 2</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	Экзамен

<p>"Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества". УУПД (ОИП) 11 УУПД (ОИП) 2</p>				
<p><b>ПР12</b> Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты. УУПД (ОИП) 7, УРД (ОИП) 2, УКД (ОИП) 2</p>	<p><i>ПР12</i> УУПД (ОИП) 7, УРД (ОИП) 2, УКД (ОИП) 2</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР13</b> Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Человек в обществе", "Духовная культура", "Экономическая</p>	<p><i>ПР13</i> УРД (ОИП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> З1 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

жизнь общества". УРД (ОНП) 1				
<b>ПР14</b> Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; УРД (ОНП) 1 УУПД (ОНП) 14	<i>ПР14</i> УРД (ОНП) 1 УУПД (ОНП) 14	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
<b>ПР15</b> конкретизировать теоретические положения, в том числе о (об) типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций	<i>ПР15</i> УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

<p>искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>				
<p><b>ПР16.</b> Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности. УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>	<p><i>ПР16</i> <i>УУПД (ОМП) 14</i> <i>УКД (ОМП) 1</i> <i>УРД (ОМП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР17</b> Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации;</p>	<p><i>ПР17</i> <i>УУПД (ОМП) 14</i> <i>УКД (ОМП) 1</i> <i>УРД (ОМП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p>соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм. УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>				
<p><b>ПР18</b> Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании. УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ПР18</i> <i>УУПД (ОНП) 14</i> <i>УКД (ОНП) 1</i> <i>УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР 19</b> Владеть знаниями <b>ПР19.1</b> о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; <b>ПР19.2</b> о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p>	<p><i>ПР19</i> <i>УУПД (ОНП) 14</i> <i>УКД (ОНП) 1</i> <i>УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>31</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p><b>ПР19.3</b> о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве. УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</p>				
<p><b>ПР20</b> Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права,</p>	<p><i>ПР21 УУПД (ОИП) 14 УКД (ОИП) 1 УРД (ОИП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>



<p>норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>				
<p><b>ПР21</b> определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; УУПД (ОНП) 11</p>	<p><i>ПР21</i> <i>УУПД (ОНП) 11</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР22</b> классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права</p>	<p><i>ПР22</i> <i>УУПД (ОНП) 14</i> <i>УКД (ОНП) 1</i> <i>УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p>и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщика; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>				
<p><b>ПР23</b> Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ПР23 УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР24</b> приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ПР24 УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР25</b> характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных</p>	<p><i>ПР25 УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: З1 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1				
<b>ПР26</b> характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1	<i>ПР26 УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</i>	<i>ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
<b>ПР27</b> Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование УКД (ОНП) 1	<i>ПР27 УКД (ОНП) 1</i>	<i>ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
<b>ПР28</b> Применять знания, полученные при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные	<i>ПР28 УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</i>	<i>ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i>	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1				
<b>ПР29</b> осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации". УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1	<i>ПР29</i> УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен
<b>ПР30</b> Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов,	<i>ПР30</i> УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1	<i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3	<i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i>	Экзамен

<p>анализировать неадаптированные тексты. УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>				
<p><b>ПР31</b> Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации". УУПД (ОМП) 3, УУПД (ОМП)6, УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>	<p><i>ПР31</i>  <i>УУПД (ОМП) 3, УУПД (ОМП)6, УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: 31</i> <i>УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР32</b> Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1</p>	<p><i>ПР32</i>  <i>УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: 31</i> <i>УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

УРД (ОНП) 1				
<p><b>ПР33</b> использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о (об) социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ПР33</i>  УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР34</b> конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного, строя</p>	<p><i>ПР34</i>  <i>УУПД (ОНП) 14</i> <i>УКД (ОНП) 1</i> <i>УРД (ОНП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>З1</i> <i>УМЕТЬ:</i> <i>У1, У2,</i> <i>У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p>Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>				
<p><b>ПР35</b> Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности. УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ПР35</i> УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>ПР36</b> Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических</p>	<p><i>ПР36</i> УУПД (ОНП) 14 УКД (ОНП) 1 УРД (ОНП) 1</p>	<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31 <i>УМЕТЬ:</i> У1, У2, У3</p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>

<p>событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права. УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>				
<p><b>ПР37</b> Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании. УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</p>	<p><i>ПР37 УУПД (ОМП) 14 УКД (ОМП) 1 УРД (ОМП) 1</i></p>	<p><i>ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У2, У3</i></p>	<p><i>Практические занятия: устный опрос, тестирование, выполнение карточек-заданий</i></p>	<p>Экзамен</p>