



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

**2023**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.  
Председатель методического  
объединения  
Ч / Чалдаева С.Г./  
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 6  
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
/Кузнецова В.Г./  
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель Е. В. Хачалова /Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2023-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б. М.Б. Подольская

Рецензент:

Индивидуальный предприниматель Ахметшина М.Н. /Ахметшина М.Н.  
(должность, место работы) Ахметшина М.Н. подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. /А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	6
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	29
3.2. Информационное обеспечение обучения	30
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	32
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций:

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп;

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда;

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 262019.01 Закройщик

- 262019.03 Портной

- 262019.04 Оператор швейного оборудования

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 16185 Оператор швейного оборудования
- 16909 Портной
- 19601 Швея
- 12156 Закройщик

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>- определения свойств, применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой - механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- поиска информации нормативных документов</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструкционно – технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li> <li>- физико-механические и гигиенические свойства тканей;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных групп;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов **941**

Из них на освоение МДК01.01 **395**

на практики, в том числе учебную **504**

и производственную **36**

Экзамен по модулю **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.	395	264	25	-	131	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	УП.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	504	-	-	-	-	504	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	ПП.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	36						36
	Экзамен по модулю	6						-
	<b>Всего:</b>	<b>941</b>	<b>264</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>504</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>941</b>	
<b>МДК.01. 01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>		<b>395</b>	
<b>Раздел 1.</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 1. Назначение и классификация одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Введение. Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.	1	
	Назначение одежды. Классификация одежды.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	1	
<b>Тема 2. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	Ручные работы. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных швейных работ.	1	

	Технологические параметры элементов ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек.	1	
	Характеристики ручных стежков и строчек.	2	
	Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	1	
	Машинные работы. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.	1	
	Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов.	1	
	Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов.	1	
	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ.	1	
	Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология влажно-тепловой обработки.	1	
	Параметры влажно-тепловой обработки материалов. Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.	1	
	Клеевые методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода обработки одежды.	1	
	Виды и характеристика клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов.	1	
	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами. Дублирование прокладками переда изделия.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	8	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
<b>Оборудование швейного производства.</b>	Общие сведения о швейных машинах. Классификация швейного	1	

оборудования.		
Рабочие органы швейной машины 1022-М класса.	1	
Машинные иглы.	1	
Швейные машины челночного стежка. Прямострочные швейные машины челночного стежка.	1	
Швейные машины для стачивания срезов с регулируемой посадкой материала.	1	
Швейные машины зигзагообразной строчки.	1	
Электроприводы швейных машин. Фрикционный электропривод. Автоматизированный электропривод.	1	
Швейные машины цепного стежка. Швейная машина однопиточного цепного стежка 2222 – М класса.	1	
Швейные машины двухпиточного цепного стежка.	1	
Стачивающе-обметочные швейные машины.	1	
Швейные машины потайного стежка.	1	
Швейные машины-полуавтоматы. Общие сведения. Швейные машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц и изготовления закрепок.	1	
Швейные машины-полуавтоматы для обметывания прямой петли.	1	
Швейные машины-полуавтоматы для изготовления петель.	1	
Швейные машины для отделки изделий.	1	
Оборудование для влажно - тепловых работ швейных изделий.	1	
Оборудование для раскроя материалов.	1	
Техническое обслуживание швейных машин. Требования безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства. Общие положения. Требования безопасности при работе на раскройной машине. Требования безопасности при работе на швейной машине. Требования безопасности при работе на оборудовании для влажно-тепловой обработки.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Контрольная работа № 1	1	

	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	10	
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 4. Обработка деталей и узлов швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	2
	Обработка мелких деталей. Обработка клапанов.	1	
	Обработка листочек.	1	
	Обработка пат, хлястиков, поясов и шлевок.	1	
	Вытачки. Виды вытачек. Обработка вытачек.	1	
	Обработка кокеток и соединение их с изделием. Виды кокеток.	1	
	Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	1	
	Обработка карманов. Виды карманов. Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой.	1	
	Обработка карманов в сложную рамку. Обработка карманов в простую рамку.	1	
	Обработка карманов с клапаном с двумя обтачками.	1	
	Обработка карманов с листочкой с втачными концами.	1	
	Обработка карманов с листочкой с настрочными концами.	1	
	Виды накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана.	1	
	Соединение обработанного накладного кармана с изделием ручным способом. Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой. Соединение накладного кармана стачным швом.	1	
	Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием.	1	
	Разновидности карманов в швах. Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки.	1	
	Особенности изготовления карманов в рельефном шве с отделочной	1	

	строчкой. Особенности обработки кармана с листочкой в шве.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	10	
<b>Тема 5. Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>37</b>	<b>2</b>
	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Платьево-блузочный ассортимент одежды.	1	
	Описание внешнего вида моделей.	1	
	Детали кроя платья. Наименование срезов и линий деталей одежды. Технические требования к расположению долевого направления материалов и допускаемые отклонения от него в деталях кроя.	1	
	Обработка срезов, вытачек, подрезов и рельефов. Виды срезов и их обработка. Особенности обработки вытачек. Разновидности вытачек-подрезов. Обработка подрезов.	1	
	Разновидности рельефов. Виды рельефов и их обработка.	1	
	Разновидности складок и их назначение. Обработка складок.	1	
	Отделка изделий. Обработка сборок.	1	
	Изготовление буф ручным способом. Изготовление буф машинным способом.	1	
	Обработка оборок, воланов, рюшей. Соединение оборок, воланов, рюшей с изделием.	1	
	Разновидности беек и их обработка. Соединение беек с изделием. Отделка изделия тесьмой (кружевом).	1	
	Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Разновидности кокеток в платьево-блузочных изделиях.	1	
	Обработка и соединение с основной деталью кокеток с кантом, оборкой, кружевом. Особенности соединения с основной деталью кокеток с	1	

внутренними углами.	
Особенности обработки карманов. Обработка прорезных карманов.	1
Обработка карманов в шве изделия.	1
Особенности обработки гладкого накладного кармана.	1
Виды петель и застежек. Способы их обработки. Виды петель и их обработка.	1
Виды застежек.	1
Обработка бортов отрезными подбортами.	1
Обработка бортов планками.	1
Обработка потайной застежки и застежки обтачками-подбортами.	1
Обработка боковых и плечевых швов. Обработка боковых швов. Обработка плечевых швов.	1
Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Виды воротников и их обработка.	1
Соединение воротников с горловиной.	1
Способы обработки горловины в изделиях без воротника.	1
Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды рукавов. Соединение срезов рукавов.	1
Способы обработки низа рукава без манжет.	1
Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Виды манжет. Виды манжет и способы их обработки.	1
Виды притачных манжет и способы их соединения с рукавами.	1
Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами.	1
Способы соединения рукавов с отложными манжетами.	1
Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	1
Соединение рукавов с проймами.	1
Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.	1
Способы соединения лифа платья с юбкой.	1
Обработки низа платьев и блузок.	1
Окончательная отделка изделия. Чистка изделий. Окончательная	1

	влажно-тепловая обработка изделий.		
	Пришивание фурнитуры, пояса и отделочных деталей.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	7	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	2
	Контрольная работа № 2	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	15	
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
<b>Раздел 3.</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 6. Обработка изделий пальто – костюмного ассортимента одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>	2
	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Пальто-костюмный ассортимент одежды.	1	
	Описание внешнего вида моделей.	1	
	Детали кроя пальто. Наименование деталей кроя, линий и срезов. Технические условия на выкроенные детали.	1	
	Детали изделия из основного материала. Детали кроя подкладки. Детали кроя прокладки.	1	
	Подготовка деталей кроя к пошиву.	1	
	Обработка спинок пальто. Виды спинок. Виды спинок и последовательность их обработки.	1	
	Обработка шлицы в среднем шве спинки.	1	
	Обработка бортовой прокладки. Технические условия на выкраивание бортовой прокладки.	1	
	Виды бортовых прокладок и способы их обработки.	1	
	Соединение бортовой прокладки с передом изделия.	1	
	Обработка петель. Виды петель. Обработка обтачных петель в кант. Обработка обтачных петель в рамку.	1	
	Обработка навесных петель.	1	

Обработка бортов (до соединения с подбортами). Уточнение и подрезание бортов и низа изделия. Прокладывание кромки.	1
Соединение подбортов с частями переда. Обработка подбортов. Наметывание подбортов на части переда и обтачивание бортов.	1
Способы обработки шва обтачивания борта. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка края борта отделочной строчкой. Обработка края борта в «чистый край».	1
Обработка края борта впусиванием. Особенности обработки изделий с цельнокроеными подбортами.	1
Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка нижних углов бортов.	1
Обработка низа изделия при различных способах соединения подкладки с изделием.	1
Обработка потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте.	1
Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки.	1
Общие сведения о воротниках демисезонного пальто. Виды воротников. Детали отложного воротника.	1
Способы обработки воротника и соединение его с изделием.	1
Обработка верхнего и нижнего воротников.	1
Соединение воротника с горловиной изделия. Соединение готового (обтачанного) воротника с горловиной изделия стачным швом.	1
Соединение нижнего воротника, не соединенного с верхним воротником, с горловиной изделия.	1
Соединение нижнего воротника с верхним воротником швом вподгибку.	1
Обработка капюшона и соединение его с изделием.	1
Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш).	1
Виды рукавов. Обработка рукавов. Виды рукавов. Обработка двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами. Обработка рукавов с отделочной строчкой по локтевым швам и с патами.	1
Обработка двухшовных рукавов с верхними и нижними швами. Особенности обработки одношовных и трехшовных рукавов.	1

Виды и обработка шлиц в рукавах. Обработка вытачной шлицы. Обработка отлетной шлицы.	1	
Обработка открытой шлицы. Обработка шлицы в разутюженном шве.	1	
Соединение рукавов с подкладкой.	1	
Обработка манжет. Виды манжет. Обработка отложных отрезных (замкнутых, несъемных) манжет и соединение их с изделием.	1	
Соединение рукавов с проймами.	1	
Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы соединения их с изделием. Закрепление бортовой прокладки. Виды дополнительных накладок.	1	
Изготовление дополнительных накладок и соединение их с изделием.	1	
Особенности обработки внутренних карманов. Особенности обработки внутренних карманов.	1	
Обработка кармана с листочкой из основного материала.	1	
Обработка кармана с листочкой из подкладочного материала.	1	
Обработка кармана в шве притачивания подкладки к внутреннему срезу подборта.	1	
Обработка подкладки и способы соединения ее с изделием. Обработка подкладки.	1	
Соединение отлетной по низу подкладки с изделием машинным способом.	1	
Соединение притачной по низу подкладки с изделием машинным способом.	1	
Соединение подкладки с изделием комбинированным способом.	1	
Окончательная отделка изделия.	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	4	
<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Контрольная работа № 3	1	
<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и	24	

	специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).		
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
<b>Раздел 4.</b>		<b>172</b>	
<b>Тема 7.</b> <b>Особенности обработки зимних изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2
	Общие сведения о зимних пальто.	1	
	Обработка утепляющей прокладки из ватина (синтепона).	1	
	Соединение утепляющей прокладки из ватина (синтепона) с изделием.	1	
	Обработка и соединение с изделием выстеганной с синтепоном (ватином) подкладки.	1	
	Основные способы соединения утепляющей прокладки с подкладкой.	1	
	Обработка подкладки, выстеганной с синтепоном (ватином).	1	
	Соединение подкладки, выстеганной с синтепоном, с верхом изделия.	1	
	Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой. Соединение утепляющей прокладки с подкладкой рукава.	1	
	Обработка и соединение рукавов верха с подкладкой и утепляющей прокладкой ручным способом.	1	
	Обработка и соединение рукавов верха с подкладкой и утепляющей прокладкой машинным способом.	1	
	Обработка меховых воротников и соединение их с изделием.	1	
	Соединение с изделием мехового воротника, обработанного обтачным швом.	1	
	Соединение с изделием мехового воротника, обработанного швом вподгибку.	1	
	Способы обработки меховых манжет и соединение их с изделием.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных	7	

	пособий, составленных преподавателем по теме).		
<b>Тема 8. Особенности изготовления одежды разных фасонов и видов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Изделия с рукавами реглан. Конструктивные особенности изделий с рукавами покроя реглан.	1	
	Основные детали изделия с двухшовными рукавами покроя реглан.	1	
	Технологические особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.	1	
	Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан и соединение рукавов с проймами.	1	
	Изделия с цельнокроеными рукавами. Конструктивные особенности изделий с цельнокроеными рукавами. Основные детали кроя изделия с цельнокроеными рукавами.	1	
	Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	1	
	Изготовление корсетных изделий. Специфика корсетных изделий.	1	
	Классификация корсетных изделий.	1	
	Конструкция корсетных изделий.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	5		
<b>Тема 9. Обработка юбок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Модели юбок и их описание.	1	
	Детали кроя. Наименование линий и срезов.	1	
	Подготовка юбки к пошиву.	1	
	Обработка швов юбки.	1	
	Обработка застежек в юбках. Особенности обработки застежки-молнии в шве юбки.	1	

	Способы обработки застежки-молния.	1	
	Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.	1	
	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1	
	Обработка юбки на подкладке.	1	
	Окончательная отделка юбки.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	7	
<b>Тема 10. Обработка брюк.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Модели брюк и их описание.	1	
	Детали кроя брюк и технические условия на их выкраивание. Наименование линий и срезов деталей.	1	
	Подготовка брюк к пошиву.	1	
	Обработка мелких деталей брюк.	1	
	Притачивание надставок и обработка вытачек.	1	
	Влажно-тепловая обработка передних и задних частей брюк.	1	
	Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк.	1	
	Особенности обработки карманов брюк. Обработка заднего прорезного кармана с клапаном.	1	
	Обработка кармана в прорезную рамку на передней части брюк.	1	
	Обработка кармана с отрезной боковой частью.	1	
	Обработка застежки брюк. Обработка застежки брюк в условиях массового производства (застежка-молния не соединена замком)	1	
	Особенности обработки застежки брюк при индивидуальном пошиве.	1	
	Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	1	
	Обработка верхнего среза брюк. Соединение пояса с верхним срезом	1	

	брюк.		
	Обработка верхнего среза пояса поясной лентой.	1	
	Обработка концов пояса. Обработка левого конца пояса швом вподгибку.	1	
	Соединение средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи.	1	
	Обработка низа брюк. Обработка низа брюк без манжет.	1	
	Обработка низа брюк с манжетами.	1	
	Окончательная отделка брюк.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	10	
<b>Тема 11. Особенности обработки жилета.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Модели жилетов и их описание.	1	
	Детали кроя жилета. Наименование линий и срезов.	1	
	Обработка переда жилета.	1	
	Обработка спинки жилета.	1	
	Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Окончательная отделка жилета.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	3	

<b>Тема 12. Особенности изготовления мужских пиджаков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Модели пиджаков и их описание.	1	
	Дублирование деталей клеевыми прокладками.	1	
	Особенности обработки переда и спинки.	1	
	Особенности обработки карманов мужских пиджаков. Унифицированная обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.	1	
	Особенности обработки подкладки бокового кармана (с потайным карманом).	1	
	Обработка верхнего кармана с листочкой.	1	
	Особенности обработки воротников мужских пиджаков.	1	
	Особенности обработки подкладки и соединение ее с пиджаком.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	5		
<b>Тема 13. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	Работа предприятий индивидуального изготовления одежды. Виды предприятий.	1	
	Характеристика и оборудование основных помещений ателье.	1	
	Последовательность изготовления одежды с примерками. Прием и оформление заказов.	1	
	Определение сложности изготовления модели.	1	
	Особенности изготовления одежды с примерками.	1	
	Особенности изготовления плечевых изделий пальтово- костюмного ассортимента с примерками. Изготовление плечевых изделий с одной примеркой.	1	
	Изготовление плечевых изделий с двумя примерками.	1	

	Особенности изготовления плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента с примерками.	1	
	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	1	
	Основы бригадного метода изготовления одежды.	1	
	Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	6	
<b>Тема 14. Краткие сведения о контроле качества изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Определение качества изделий и виды контроля за качеством.	1	
	Определение сортности изделия.	1	
	Требования к качеству швейных изделий, изготовленных индивидуально.	1	
	Оценка качества швейных изделий, изготовленных индивидуально.	1	
	Сертификация швейных изделий массового производства.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	3	
<b>Тема 15. Особенности изготовления одежды из нетрадиционных материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	Изделия из дублированных материалов. Общие сведения о дублированных (комплексных) материалах.	1	
	Особенности обработки отдельных узлов и деталей в изделиях из двухсторонних дублированных материалов.	1	

	Изделия из искусственной кожи. Общие сведения.	1	
	Особенности обработки отдельных узлов и деталей в изделиях из искусственной кожи.	1	
	Изделия из капроновых материалов с водоупорным пленочным покрытием и с отделкой «лаке». Рекомендации по обработке изделий.	1	
	Особенности обработки основных узлов в изделиях без утепляющей прокладки.	1	
	Особенности изготовления изделий, продублированных синтепоном.	1	
	Изделия из искусственного меха. Рекомендации по обработке изделий.	1	
	Особенности обработки основных узлов в изделиях из искусственного меха.	1	
	Изделия из натурального меха. Общие сведения о мехе.	1	
	Особенности изготовления изделий из натурального меха.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	6	
<b>Тема 16. Элементы организации работы швейных предприятий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Экономические затраты на производство швейных изделий.	1	
	Квалификационные характеристики работников разных специальностей на швейных предприятиях.	1	
	Сравнительная характеристика массового и индивидуального изготовления одежды.	1	
	Сфера услуг на предприятиях, выполняющих индивидуальные заказы.	1	
	Охрана труда на швейных предприятиях. Основы гигиены труда.	1	
	Техника безопасности и пожарная безопасность на швейных предприятиях.	1	
	Требования безопасности при работе на универсальных и специальных	1	

	швейных машинах. Требования безопасности при работе на раскройной машине.		
	Требования безопасности при работе на оборудовании для влажно-тепловой обработки.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	2
	Контрольная работа № 4	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	8	
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
<b>Промежуточная аттестация МДК.01.01. в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Учебная практика (по профилю профессии) УП.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>		<b>504</b>	
<b>Тема 1.</b> Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	<b>Содержание</b>	<b>108</b>	3
	Выполнение прямых ручных стежков и строчек.	6	
	Выполнение косых ручных стежков и строчек.	12	
	Выполнение петлеобразных ручных стежков и строчек.	12	
	Выполнение стежков для пришивания фурнитуры.	12	
	Выполнение крестообразных ручных стежков и строчек.	6	
	Выполнение петельных ручных стежков и строчек.	6	
	Выполнение соединительных машинных швов.	12	
	Выполнение краевых машинных швов.	12	
	Выполнение отделочных машинных швов.	18	
	Выполнение влажно-тепловых работ.	6	
	Выполнение дублирования деталей кроя.	6	
	<b>Тема 2.</b> Оборудование швейного производства.	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
Выполнение заправки верхних и нижних нитей, регулировка, пуск машины.		6	

	Выполнение машинных строчек.	6
	Выполнение обметывания срезов.	6
	Выполнение обработки петли.	6
	Выполнение образцов, используя приспособления малой механизации на швейных машинах.	6
<b>Тема 3.</b> Обработка деталей и узлов швейных изделий.	<b>Содержание</b>	<b>126</b>
	Выполнение обработки мелких деталей.	30
	Выполнение обработки вытачек.	6
	Выполнение обработки кокеток.	18
	Выполнение обработки прорезных карманов.	36
	Выполнение обработки накладных карманов и соединение их с изделием.	24
	Выполнение обработки карманов в швах.	12
<b>Тема 4.</b> Обработка изделий платьево – блузочного ассортимента одежды.	<b>Содержание</b>	<b>168</b>
	Выполнение обработки срезов.	6
	Выполнение обработки подрезов.	6
	Выполнение обработки рельефов.	6
	Выполнение обработки складок.	6
	Выполнение обработки оборок.	6
	Изготовление буф ручным способом.	6
	Изготовление буф машинным способом.	6
	Выполнение обработки оборок.	6
	Выполнение обработки воланов.	6
	Выполнение обработки рюшей.	6
	Выполнение соединения оборок, воланов и рюшей с изделием.	6
	Выполнение соединения беек с изделием.	6
	Выполнение отделки изделия тесьмой, кружевом.	6
	Выполнение обработки и соединения с основными деталями кокеток с кантом, оборкой и кружевом.	6
	Выполнение обработки карманов.	6
	Выполнение обработки петель.	6
Выполнение обработки застежек.	6	

	Выполнение обработки боковых и плечевых швов.	6	
	Выполнение обработки воротников и соединение их с горловиной.	6	
	Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника.	6	
	Выполнение обработки рукавов без манжет.	6	
	Выполнение обработки манжет и соединение их с рукавами.	6	
	Выполнение обработки застежек в рукавах.	6	
	Выполнение соединения рукавов с проймами.	6	
	Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов.	6	
	Выполнение соединения лифа платья с юбкой.	6	
	Выполнение обработки низа платьев и блузок.	6	
	Выполнение окончательной отделки изделий.	6	
<b>Тема 5.</b> Обработка изделий пальтово – костюмного ассортимента одежды.	<b>Содержание</b>	<b>66</b>	
	Выполнение обработки шлицы в среднем шве спинки пальто.	6	
	Выполнение обработки бортов. Соединение подбортов с частями переда.	6	
	Выполнение обработки нижних углов бортов и низа изделия.	6	
	Выполнение соединения боковых и плечевых срезов переда и спинки.	6	
	Выполнение обработки отложного воротника и соединение его с горловиной изделия.	6	
	Выполнение обработки двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами.	6	
	Выполнение соединения рукавов с проймами.	6	
	Выполнение обработки подкладки.	6	
	Выполнение соединения рукавов с подкладкой.	6	
	Выполнение соединения отлетной по низу подкладки с изделием машинным способом.	6	
	Выполнение окончательной отделки изделия.	6	
		Дифференцированный зачет.	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП.01.01 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Производственная практика. ПП.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>		<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента одежды.	Выполнение раскроя и пошива фартука.	6	
	Выполнение раскроя и пошива ночной сорочки.	12	

<b>Тема 2.</b> Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента одежды.	Выполнение раскроя и пошива юбки на подкладке.	12	
	Дифференцированный зачет.	6	
<b>Промежуточная аттестация по производственной практике ПП. 01 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 в форме: квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>941</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»; учебной швейной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- Переносной мультимедийный комплект

##### **Оборудование учебной швейной мастерской:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA А-333-М;

- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX ТУ1130 М;

- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;

- швейная краеобмёточная машина PROTEX ТУ-747;

- утюг;

- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.

3. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.07 Портной.

4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативная литература:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной" (с изменениями и дополнениями).

**Основные источники:**

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.

2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.

3. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

4. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.

5. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования. / Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 224 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.
3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с
6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021.– 224 с.
8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» реализуется в течение 1-4-го семестров 1-2-го курсов обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Основы материаловедения», «Основы художественного проектирования одежды».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе,

принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебной швейной мастерской. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно;</li> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя используя эскиз модели;</li> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- грамотный анализ и понимание эскиза модели.</li> <li>- точное определение по эскизу силуэта, покроя изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек;</li> <li>- правильное сопоставление наличия деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды;</li> <li>- проверка детали кроя в соответствии с техническими условиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия;</li> <li>- правильное определение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> </ul>

	<p>волокнистого состава материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное определение характеристик материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах;</li> <li>- выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов;</li> <li>- выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием.</li> <li>- выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.);</li> <li>- выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> </ul>

	<p>тепловой обработки швейных изделий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани;</li> <li>- выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ работ;</li> <li>- выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки;</li> <li>- выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки;</li> <li>- выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий;</li> <li>- выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия;</li> <li>- определение последовательности сборки изделия;</li> <li>- выполнение обработки конструктивно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>

	<p>декоративных линий и срезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов;</li> <li>- выполнение сборки изделия, совмещения контрольных линий и знаков;</li> <li>- выполнение межоперационного и окончательного контроля обработки изделия;</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных видов оборудования при выполнении ВТО.</li> <li>- выполнение различных видов ВТО;</li> <li>- выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО;</li> <li>- определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учетывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия;</li> <li>- выполнение установки температурного режима оборудования с учетом свойств материалов;</li> <li>- соблюдает приемов, правил, ТУ при выполнении ВТО;</li> <li>- учетывание, при влажно – тепловой обработке деталей, расположение декоративных элементов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение безопасных условий труда;</li> <li>- выполнение правил безопасных приемов труда,</li> <li>- соблюдение техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при выполнении работ в учебных швейных мастерских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;</li> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических</li> </ul>

	<p>профессиональных задач</p>	<p>условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Портной»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> </ul>

		- демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность;</li> <li>- аргументированное отстаивание своей точки зрения;</li> <li>- осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения</li> </ul>

	<p>профессиональной квалификации</p>	<p>трудоустройства, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> <li>- выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</li> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

		-экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия

поведения;	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение профессиональным этикетом;</li> <li>- учитывание личных особенностей субъектов профессионального общения</li> </ul>	<p>(правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте;</li> <li>- рациональное использование материальных ресурсов;</li> <li>- эффективное использование энергетических ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и</p>

		оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность	- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия

		<p>(правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
--	--	--