



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

2023

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.  
Председатель методического  
объединения  
Чалдаева С.Г.  
/ Чалдаева С.Г./  
«26» апреля 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 6  
от «27» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГАОУ АО ВО  
АГАСУ  
Кузнецова В.Г.  
/ Кузнецова В.Г./  
«27» апреля 2023г.



Составитель: преподаватель Е. В. Хачалова /Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2023-2025 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б.

Индивидуальный предприниматель Ахметшина М.Н.  
(должность, место работы) Ахметшина М.Н. /подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. /А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

#### Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций**

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 262019.01 Закройщик
- 262019.03 Портной
- 262019.04 Оператор швейного оборудования

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 16185 Оператор швейного оборудования
- 16909 Портной
- 19601 Швея
- 12156 Закройщик

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- устранения дефектов;</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативно-технологической документацией;</li><li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li><li>- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы и методы контроля качества продукции;</li><li>- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li><li>- причины возникновения дефектов;</li><li>- обработку изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- способы устранения дефектов</li></ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов **147**

Из них на освоение МДК02.01 **69**

на практики, в том числе учебную **36**

и производственную **36**

Экзамен по модулю **6**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	69	46	10	-	23	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02.01 Дефектация швейных изделий	36	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП.02.01 Дефектация швейных изделий	36	-					36
	Экзамен по модулю	6	-					-
	<b>Всего:</b>	<b>147</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 02 Дефектация швейных изделий</b>		<b>147</b>	
<b>МДК.02. 01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани</b>		<b>69</b>	
<b>Раздел 1.</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1. Виды дефектов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Введение. Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	1	
	Виды дефектов. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	1	
<b>Тема 2. Дефекты проектирования моделей одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.	1	
	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	1	
	Учет рисунка материала при создании модели.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	2	
<b>Тема 3. Конструктивные дефекты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2
	Классификация конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения.	1	
	Недостаточные размеры изделия или детали.	1	
	Излишние размеры изделия или детали.	1	
	Перекосы на поверхности изделия или детали.	1	
	Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры.	1	
	Балансовые нарушения изделия.	1	
	Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.	1	
	Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные размеры детали.	1	
	Излишние размеры деталей поясных изделий. Перекосы деталей поясных изделий.	1	
	Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.	1	
	Балансовые нарушения положения изделия.	1	
	Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	2
	Контрольная работа № 1.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	8	

	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	Роль процесса раскроя материалов.	1	
	Пороки материалов.	1	
	Технические условия раскроя материалов.	1	
	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	3
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	2	
<b>Тема 5. Технологические дефекты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	2	
	Нарушение равновесного положения деталей.	1	
	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.	1	
	Нарушение размеров деталей при стачивании.	1	
	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки.	1	
	Нарушение качества выполнения строчек и швов.	1	
	Нарушение режимов и технологии ВТО.	1	
	Дефекты клеевых методов обработки.	1	
	Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	3	

	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	6	
<b>Тема 6.</b> <b>Оценка качества готовых швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.	1	
	Характеристика показателей качества швейных изделий.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа № 2.	1	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме).	1	
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1	
Подготовка к дифференцированному зачету.	1		
<b>Промежуточная аттестация МДК 02. 01. в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Учебная практика (по профилю профессии) УП.02.01 Дефектация швейных изделий.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.</b> Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов. <b>Тема 2.</b> Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов. <b>Тема 3.</b> Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.	6	
	Дифференцированный зачет.	6	
<b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП.02.01 в форме: дифференцированный зачет</b>			

<b>Производственная практика ПП.02.01 Дефектация швейных изделий.</b>		<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	6	
<b>Тема 2.</b> Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	6	
<b>Тема 3.</b> Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	18	
	Дифференцированный зачет.	6	
<b>Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.02.01 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 в форме: квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>147</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Дефектация швейных изделий»; учебной швейной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- Переносной мультимедийный комплект

### **Оборудование учебной швейной мастерской:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA А-333-М;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX ТУ1130 М;
- многофункциональная швейная машина Bernette E 92 C;
- швейная краеобмёточная машина PROTEX ТУ-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.07 Портной.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативная литература:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной" (с изменениями и дополнениями).

**Основные источники:**

1. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021-208с.
3. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
4. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.
3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с
6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021– 224 с.
8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Основы материаловедения», «Основы художественного проектирования одежды» и профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебной швейной мастерской. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;</li> <li>- правильное использование в работе форм и методов контроля качества продукции;</li> <li>- проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- предъявление приемов проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий;</li> <li>- правильное распознавание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> </ul>

изделий.	<p>дефектов технологической обработки по признакам внешнего проявления при изготовлении изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки;</li> <li>- правильный подбор эффективных способов устранения дефектов технологической обработки;</li> <li>- устранение дефектов с соблюдением технических условий и технологических режимов;</li> <li>- рациональный выбор способов обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления</li> </ul>

		<p>изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Портной»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения</li> </ul>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;</p>	<p>коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений</p>	<p>трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных</p>

		<p>деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> <li>- выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</li> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гражданской жизненной позиции;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством;</li> <li>- соблюдение субординационных отношений;</li> <li>- владение профессиональным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических</li> </ul>

	<p>этикетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать личные особенностей субъектов профессионального общения</li> </ul>	<p>условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте;</li> <li>- рациональное использование материальных ресурсов;</li> <li>- эффективное использование энергетических ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного</li> </ul>

		экзамена на ГИА
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках:</li> <li>- выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения</li> </ul>

		<p>практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет по МДК;</li></ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экзамена по модулю;</li><li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li></ul>
--	--	--