



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2025 г.  
Председатель методического  
объединения  
Чалдаева С.Г.  
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«18» апреля 2025г.

Составитель: преподаватель Хачалова Е.В.  
Полетаева Е.С.

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября  
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б. Подольская

Индивидуальный предприниматель Ахметшина М.Н.  
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ                     | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы                                                                     | 4  |
| 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к<br>результатам освоения профессионального модуля   | 5  |
| 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы<br>профессионального модуля                               | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                                                         | 7  |
| 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02<br>Дефектация швейных изделий                           | 7  |
| 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02<br>Дефектация швейных изделий                      | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                           | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению                                        | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения                                                                      | 13 |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса                                                 | 15 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                           | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

#### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций**

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 8153 Оператор швейного оборудования
- 7531 Мужские и женские портные, меховщики и шляпники
- 7533 Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий
- 7532 Изготовители лекал и закройщики

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>- устранения дефектов;</li> </ul>               |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-технологической документацией;</li> <li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> <li>- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> </ul>                                                        |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы контроля качества продукции;</li> <li>- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li> <li>- причины возникновения дефектов;</li> <li>- обработку изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- способы устранения дефектов</li> </ul> |

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов - **148**

Из них на освоение МДК 02.01 **46 часов**

на практики, в том числе учебную - **60**

и производственную **36 часов**

Экзамен по модулю **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля            | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                |                                         |                                     | Практика       |                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                           |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                |                                         | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |                                                           |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        |                |                                                                                                           |
| 1                                 | 2                                                         | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                              | 6                                       | 7                                   | 9              | 10                                                                                                        |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3            | МДК.02.01.<br>Устранение дефектов с учетом свойств тканей | 46                                                 | 46                                                                      | 10                                             | -                                       | -                                   | -              | -                                                                                                         |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3            | УП.02.01<br>Дефектация швейных изделий                    | 60                                                 | -                                                                       | -                                              | -                                       | -                                   | 60             | -                                                                                                         |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3            | ПП.02.01<br>Дефектация швейных изделий                    | 36                                                 | -                                                                       |                                                |                                         |                                     |                | 36                                                                                                        |
|                                   | Экзамен по модулю                                         | 6                                                  |                                                                         |                                                |                                         |                                     |                | -                                                                                                         |
|                                   | Всего:                                                    | 148                                                | 46                                                                      | 10                                             | -                                       | -                                   | 60             | 36                                                                                                        |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>ПМ. 02 Дефектация швейных изделий</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>148</b>  |                  |
| <b>МДК.02. 01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>46</b>   |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>23</b>   |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Виды дефектов.</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                                           | Введение. Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся. | 1           |                  |
|                                                                                           | Виды дефектов. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |                  |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Дефекты проектирования моделей одежды.</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                           | Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                                           | Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                  |
|                                                                                           | Учет рисунка материала при создании модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                           | Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |                  |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                  |

|                                                                      |                                                                                                            |           |          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 3.</b><br><b>Конструктивные дефекты.</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>12</b> | <b>2</b> |
|                                                                      | Классификация конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. | 1         |          |
|                                                                      | Недостаточные размеры изделия или детали.                                                                  | 1         |          |
|                                                                      | Излишние размеры изделия или детали.                                                                       | 1         |          |
|                                                                      | Перекосы на поверхности изделия или детали.                                                                | 1         |          |
|                                                                      | Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры.                                                | 1         |          |
|                                                                      | Балансовые нарушения изделия.                                                                              | 1         |          |
|                                                                      | Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.                                      | 1         |          |
|                                                                      | Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные размеры детали.                                   | 1         |          |
|                                                                      | Излишние размеры деталей поясных изделий. Перекосы деталей поясных изделий.                                | 1         |          |
|                                                                      | Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.                         | 1         |          |
|                                                                      | Балансовые нарушения положения изделия.                                                                    | 1         |          |
|                                                                      | Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.                                                        | 1         |          |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|                                                                      | Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.                                                    | 4         |          |
|                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|                                                                      | Контрольная работа № 1.                                                                                    | 1         |          |
|                                                                      | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                                                | -         |          |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                             | -         |          |
| <b>Раздел 2.</b>                                                     |                                                                                                            | <b>23</b> |          |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Дефекты, допущенные при раскрое материалов.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>5</b>  | <b>2</b> |
|                                                                      | Роль процесса раскроя материалов.                                                                          | 1         |          |
|                                                                      | Пороки материалов.                                                                                         | 1         |          |
|                                                                      | Технические условия раскроя материалов.                                                                    | 1         |          |
|                                                                      | Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.              | 2         |          |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|                                                                      | Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.                                                    | 1         |          |

|                                                                                     |                                                                             |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                   | -         |          |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                 | -         |          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                              |           |          |
| <b>Тема 5.<br/>Технологические дефекты.</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                           | <b>10</b> | <b>2</b> |
|                                                                                     | Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий. | 2         |          |
|                                                                                     | Нарушение равновесного положения деталей.                                   | 1         |          |
|                                                                                     | Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.       | 1         |          |
|                                                                                     | Нарушение размеров деталей при стачивании.                                  | 1         |          |
|                                                                                     | Неправильно подобраны верхние плечевые накладки.                            | 1         |          |
|                                                                                     | Нарушение качества выполнения строчек и швов.                               | 1         |          |
|                                                                                     | Нарушение режимов и технологии ВТО.                                         | 1         |          |
|                                                                                     | Дефекты клеевых методов обработки.                                          | 1         |          |
|                                                                                     | Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.                  | 1         |          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                 | <b>3</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                     | Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.                     | 2         |          |
|                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                   | -         |          |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                 | -         |          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                              | -         |          |
| <b>Тема 6.<br/>Оценка качества готовых швейных изделий.</b>                         | <b>Содержание</b>                                                           | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                     | Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.       | 1         |          |
|                                                                                     | Характеристика показателей качества швейных изделий.                        | 1         |          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                 | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                     | Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.                     | 1         |          |
|                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                   | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                     | Дифференцированный зачет.                                                   | 1         |          |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены                                 | -         |          |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                              | -         |          |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 02. 01. в форме: дифференцированный зачет</b>       |                                                                             |           |          |
| <b>Учебная практика (по профилю профессии) УП.02.01 Дефектация швейных изделий.</b> |                                                                             | <b>36</b> |          |
|                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                           | <b>60</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>Тема 1.</b> Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.<br><b>Тема 2.</b> Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.<br><b>Тема 3.</b> Выполнение работ по устранению технологических дефектов. | Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.                                 | 6          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий. | 6          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.            | 6          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.                        | 18         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.                                    | 18         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Дифференцированный зачет.                                                                                                     | 6          |          |
| <b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП.02.01 в форме: дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |            |          |
| <b>Производственная практика ПП.02.01 Дефектация швейных изделий.</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | <b>36</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 1.</b> Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.                                                                                                                                                                          | Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.                                                                       | 6          |          |
| <b>Тема 2.</b> Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.                                                                                                                                                      | Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.                                                   | 6          |          |
| <b>Тема 3.</b> Выполнение работ по устранению технологических дефектов.                                                                                                                                                                         | Выполнение работ по устранению технологических дефектов.                                                                      | 18         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Дифференцированный зачет.                                                                                                     | 6          |          |
| <b>Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.02.01 в форме: дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                               |            |          |
| <b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 в форме: квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                               | <b>6</b>   |          |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | <b>148</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Дефектация швейных изделий»; учебной швейной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- Переносной мультимедийный комплект

#### **Оборудование учебной швейной мастерской:**

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA А-333-М;

- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX TY1130 М;

- многофункциональная швейная машина Bernette Е 92 С;
- швейная краеобмёточная машина PROTEX TY-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.07 Портной.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативная литература:**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 сентября 2023 г. N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 мастер по изготовлению швейных изделий".

**Основные источники:**

1. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021-208с.
3. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
4. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.
3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с
6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021– 224 с.
8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Материаловедение», «Спецрисунок» и профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебной швейной мастерской. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;</li> <li>- правильное использование в работе форм и методов контроля качества продукции;</li> <li>- проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- предъявление приемов проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul> |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий;</li> <li>- правильное распознавание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изделий.                                                     | <p>дефектов технологической обработки по признакам внешнего проявления при изготовлении изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul> |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки;</li> <li>- правильный подбор эффективных способов устранения дефектов технологической обработки;</li> <li>- устранение дефектов с соблюдением технических условий и технологических режимов;</li> <li>- рациональный выбор способов обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства</p>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                | коммуникаций;<br>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации;<br>- установление профессиональных взаимоотношений                                                                                                                                               | трудовых приемов;<br>- наблюдение за решением ситуационных задач;<br>- тестовый контроль;<br>- оценка результата выполнения практического задания;<br>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;<br>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);<br>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;<br>- дифференцированный зачет по МДК;<br>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- экзамена по модулю;<br>- демонстрационного экзамена на ГИА |
| ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность;<br>- аргументированное отстаивание своей точки зрения;<br>- осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;<br>- наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации | - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;<br>- наблюдение за решением ситуационных задач;<br>- тестовый контроль;<br>- оценка результата выполнения практического задания;<br>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;<br>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> <li>- выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</li> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гражданской жизненной позиции;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством;</li> <li>- соблюдение субординационных отношений;</li> <li>- владение профессиональным</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>этикетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать личные особенностей субъектов профессионального общения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <p>условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте;</li> <li>- рациональное использование материальных ресурсов;</li> <li>- эффективное использование энергетических ресурсов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамена на ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках;</li> <li>- выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|