



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
/ Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Хачалова Е.В. /Хачалова Е.В./
Полетаева Е.С. /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./
Заместитель директора по УПР Гырнова С.Ю. /Гырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО Мордвина К.П. /К.П. Мордвина

Индивидуальный предприниматель Ахметшина М.Н. /Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	15
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 8153 Оператор швейного оборудования

- 7531 Мужские и женские портные, меховщики и шляпники

- 7533 Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий

- 7532 Изготовители лекал и закройщики

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); - причины возникновения дефектов; - обработку изделий различных ассортиментных групп; - способы устранения дефектов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов - **148**

Из них на освоение МДК 02.01 **46 часов**

на практики, в том числе учебную - **60**

и производственную **36 часов**

Экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	46	46	10	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02.01 Дефектация швейных изделий	60	-	-	-	-	60	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП.02.01 Дефектация швейных изделий	36	-					36
	Экзамен по модулю	6	-					-
	Всего:	148	46	10	-	-	60	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Дефектация швейных изделий		148	
МДК.02. 01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани		46	
Раздел 1.		23	
Тема 1. Виды дефектов.	Содержание	2	1
	Введение. Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	1	
	Виды дефектов. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Тема 2. Дефекты проектирования моделей одежды.	Содержание	3	2
	Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий.	1	
	Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	1	
	Учет рисунка материала при создании модели.	1	
	Практические занятия	1	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		

Тема 3. Конструктивные дефекты.	Содержание	12	2
	Классификация конструктивных дефектов. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения.	1	
	Недостаточные размеры изделия или детали.	1	
	Излишние размеры изделия или детали.	1	
	Перекосы на поверхности изделия или детали.	1	
	Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры.	1	
	Балансовые нарушения изделия.	1	
	Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.	1	
	Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные размеры детали.	1	
	Излишние размеры деталей поясных изделий. Перекосы деталей поясных изделий.	1	
	Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.	1	
	Балансовые нарушения положения изделия.	1	
	Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	1	
	Практические занятия	4	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	4	
	Контрольные работы	1	2
Контрольная работа № 1.	1		
Лабораторные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Раздел 2.		23	
Тема 4. Дефекты, допущенные при раскрое материалов.	Содержание	5	2
	Роль процесса раскроя материалов.	1	
	Пороки материалов.	1	
	Технические условия раскроя материалов.	1	
	Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	2	
	Практические занятия	1	2
Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		

	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5. Технологические дефекты.	Содержание	10	2
	Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий.	2	
	Нарушение равновесного положения деталей.	1	
	Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой.	1	
	Нарушение размеров деталей при стачивании.	1	
	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки.	1	
	Нарушение качества выполнения строчек и швов.	1	
	Нарушение режимов и технологии ВТО.	1	
	Дефекты клеевых методов обработки.	1	
	Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий.	1	
	Практические занятия	3	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Тема 6. Оценка качества готовых швейных изделий.	Содержание	2	2
	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.	1	
	Характеристика показателей качества швейных изделий.	1	
	Практические занятия	1	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	1	2
	Дифференцированный зачет.	1	
Лабораторные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Промежуточная аттестация МДК 02. 01. в форме: дифференцированный зачет			
Учебная практика (по профилю профессии) УП.02.01 Дефектация швейных изделий.		36	
	Содержание	60	3

Тема 1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов. Тема 2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов. Тема 3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.	18	
	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.	18	
	Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация по учебной практике УП.02.01 в форме: дифференцированный зачет			
Производственная практика ПП.02.01 Дефектация швейных изделий.		36	3
Тема 1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов. Тема 2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов. Тема 3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	6	
	Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	6	
	Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	18	
	Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.02.01 в форме: дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 в форме: квалификационный экзамен		6	
Всего		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Дефектация швейных изделий»; учебной швейной мастерской. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Кабинет спецдисциплин. Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<p>416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43</p>
<p>Учебная швейная мастерская: Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7. Промышленные швейные машины челночного стежка Jack F5 – 3 шт. 8. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 1820S 9. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 521 10. Многофункциональная швейная машина 	<p>416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43</p>

<p>челночного стежка Comfort 333</p> <p>11. Промышленный оверлок Jack E4S-4 – 2 шт.</p> <p>12. Оверлок 4-х нит. Singer T-80</p> <p>13. Промышленная петельная машина Aurora 783DE – 2 шт.</p> <p>14. Парогенератор с утюгом Silter Super Mini 2002 – 2 шт.</p> <p>15. Гладильная утюжильная доска Bieffe BF006E</p> <p>16. Манекен IMINERA 44/M/12 – 3 шт.</p> <p>17. Стол раскройный</p> <p>Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.</p> <p>Приспособления: колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши</p>	
---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 сентября 2023г. №720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 мастер по изготовлению швейных изделий".

Основные источники:

1. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 176 с. – Текст: непосредственный.

2. Львова, С. А. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. - 208с. – Текст: непосредственный.

3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования. / М.А. Силаева. – Москва: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2025. - 642 с. – Текст: непосредственный.

4. Крючкова Г. А., Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 384 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.

2. Высоцкая, З. В. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

5. Жихарев, А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А.

Кирсанова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. – Текст: непосредственный.

6. Макаеева, Н. С. Основы конструирования и моделирования одежды: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.

7. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021– 224 с. – Текст: непосредственный.

8. Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Материаловедение»,

«Спецрисунок» и профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или

непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебной швейной мастерской. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного	- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;

изделия.	<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование в работе форм и методов контроля качества продукции; - проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией; - предъявление приемов проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий; - правильное распознавание дефектов технологической обработки по признакам внешнего проявления при изготовлении изделий; - правильное определение причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов

		<p>инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки; - правильный подбор эффективных способов устранения дефектов технологической обработки; - устранение дефектов с соблюдением технических условий и технологических режимов; - рациональный выбор способов обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 01. Выбирать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое -

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических

		<p>условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного

		экзамена на ГИА
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов,

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учет особенностей субъектов профессионального общения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю;

		- демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий	- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;

	длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА