

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ (Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНА Методическим объединением профессионального цикла Протокол № 8 от «16» апреля 2025 г. Председатель методического объединения

2/ Чалдаева С.Г./ «16» апреля 2025г.

> Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО

РЕКОМЕНДОВАНА Педагогическим советом Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО АГАСУ Протокол № 5 от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО Директор Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»:

/Кузнецова В.Г./ «18» апреля 2025г.

| Соста | витель: преподаватель | 1 | _/Дергачев | з А.П./ |
|-------|--|-------------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | |
| 2024г | Рабочая программа разработана в - ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « - ФГОС среднего профессиона. Приказом №580 Министерства П Учебного плана на 2025-2027 уч. | Об образо ального с Іросвещен | вании в Р образовани | оссийской Федерации» ия. утвержденного 16 август |
| Библи | Согласовано: дист Енотаевского филиала ГБОУ потекарь: титель директора по УПР Оми Специалист УМО СПО <u>Не</u> | онова О.А | | С.Ю. |
| | | | | |
| | Рецензент: ООО «ЮгТехЭксперт-Е» | | (подпись) | _ Баландов Е.М. |
| | | / | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ |
|--|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ4 |
| 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля4 |
| 1.1.1. Перечень общих компетенций |
| 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций |
| 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ7 |
| 2.1. Структура профессионального модуля |
| 2. 2 Тематический план и содержание профессионального модуля |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ |
| 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению22 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения |
| 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса27 |
| 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ (ВИЛА ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ) |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| OK 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
| | применительно к различным контекстам. |
| OK 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации |
| | информации и информационные технологии для выполнения задач |
| | профессиональной деятельности |
| OK 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| | развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |
| | использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных |
| ОК 4 | жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| OK 4 | Эффективно взаимодеиствовать и раоотать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |
| 074.4 | контекста. |
| OK 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать |
| | осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- |
| | нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации |
| | межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |
| ОК 7 | антикоррупционного поведения |
| OK / | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, |
| | применять знания об изменении климата, принципы бережливого |
| OIC 0 | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
| | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
| OTA : | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
| | иностранных языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | |
|--------|--|--|--|
| ВД 2 | Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на | | |
| | автотранспортные средства | | |
| ПК 2.1 | Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические | | |
| | работы механических компонентов автотранспортных средств. | | |
| ПК 2.2 | Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных | | |
| | средств. | | |
| ПК 2.3 | Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные | | |
| | средства. | | |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыком

Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты

Уметь

Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств

- Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

-Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд.

- Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта
- Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов

-Пользоваться справочными материалами и технической документацией ПО техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств И ИХ компонентов Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией заводаизготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной состояния деталей и сборочных единиц узлов, диагностики

агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния

- Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов

-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов, автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных организации-изготовителя носителях организации-изготовителя автотранспортного средства И дополнительных механических мехатронных И систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты разборочно-сборочные, Выполнять демонтажно-монтажные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических И мехатронных систем автотранспортные средства их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе программирования установки, наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки

Пользоваться слесарным, измерительным И специализированным Осуществлять инструментом наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации, дополнительно установленных на автотранспортных средствах.

Знать

Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарномонтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-

измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов – Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя – Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего -728 часов, в том числе:

МДК 02.01 Устройство автомобиля 98 часов;

МДК 02.02 Техническая диагностика автомобилей 82 часа;

МДК 02.03 Слесарное дело и технические измерения 46 часов;

МДК 02.04 Ремонт автомобилей 100 часов;

УП 02.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля 72 часа;

УП 02.02 Слесарное дело и технические измерения 72 часа;

УП 02.03 Ремонт автомобилей 144 часа;

ПП 02.01 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства 108 часов.

Экзамен по модулю – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

ПМ.02. Ремонт механических систем и установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства

| | | | | Объём модуля во взаим | одействии с препод | цавателем, час. | |
|--|--|-------------------------------|--------------------|---|--------------------|------------------|---|
| Коды | х Наименования разделов профессионального модуля | Суммарн | рн Обучение по МДК | | Практики | | 7 |
| профессиональных общих компетенций | | ый объем нагрузки, час. | Всего | В том числе: лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная | Самостоятел ьная работа ¹ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | ПМ02. Ремонт механических систем и установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 728 | 326 | 109 | 288 | 108 | 8 |
| | МДК 02.01 Устройство автомобиля | 98 | 98 | 30 | | | 2 |
| | МДК 02.02 Техническая диагностика автомобилей | 82 | 82 | 23 | | | 2 |
| ПК 1.11.2. ОК 0109. | МДК 02.03 Слесарное дело и технические измерения | 46 | 46 | 15 | | | 2 |
| OK 0109. | МДК 02.04 Ремонт автомобилей | 100 | 100 | 41 | | | 2 |
| | Учебная практика, часов 02.01 | 72 | | | 72 | | |
| | Учебная практика, часов 02.02 | 72 | | | 72 | | |
| | Учебная практика, часов 02.03 | 144 | | | 144 | | |
| | Производственная практика 02.01 | 108 | | | | 108 | |
| | Экзамен по модулю | 6 | | | | | |

2. 2 Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименования разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (ели предусмотрено) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ02. Ремонт механических сист | ем и установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства | 728 |
| МДК 02.01 Устройство автомобил | тей | 98 |
| Тема 1.1. Введение | Содержание | |
| | 1. Назначение, общее устройство автомобилей. | 1 |
| Тема 1.2. Двигатели | Содержание | |
| | 1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры | 2 |
| | работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. | |
| | 2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма. | 2 |
| | 3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма. | 2 |
| | 4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной | 2 |
| | системы охлаждения и ДВС. | |
| | 5. Назначение, классификация, устройство и принцип действия системы смазки ДВС. | 2 |
| | 6. Система питания карбюраторного двигателя: приборы топливоподачи, очистки топлива и воздуха, система дозирования карбюратора. | 2 |

| | 7. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. | 2 |
|-------------------------------|--|---|
| | 8. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. | 1 |
| | ТНВД | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическая работа №1.Устройство кривошипно-шатунного механизма. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма. | 2 |
| | Практическая работа №2. Устройство газораспределительного механизма. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма. | 2 |
| | Практическая работа №3. Устройством жидкостной системы охлаждения. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения. | 2 |
| | ПР №4. Устройством смазочной системы. Соотнесение схем с устройством смазочной системы. | 2 |
| | Практическая работа №5. Устройство системы питания карбюраторного двигателя. Соотнесение схем с устройством системы питания карбюраторного | 2 |
| | двигателя. Практическая работа №6. Устройство системы питания дизельного двигателя. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя. | 2 |
| Тема 1.3. Электрооборудование | Содержание | |
| автомобиля | 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. | 2 |
| | 2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. | 2 |
| | 3. Система электрического пуска двигателя. Стартер. | |
| | 4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно- | 1 |

| | измерительных приборов. | 1 |
|-----------------------|--|---|
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическая работа №7. Устройство генератора и реле-регуляторов. Соотнесение схем с устройством генератора. | 2 |
| | Практическая работа №8. Устройство стартера. Соотнесение схем с устройством стартера. | 1 |
| | Контрольная работа №1. | 1 |
| Тема 1.4. Трансмиссия | Содержание | |
| | 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. | 2 |
| | 2. Назначение, устройство, принцип действия сцепления. | 2 |
| | 3. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. | 2 |
| | 4. Назначение, устройство АКПП и вариаторов. | 2 |
| | 5. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи. | 2 |
| | 6. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала | 2 |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическая работа №9. Устройство сцепления. Соотнесение схем с устройством сцепления. | 2 |
| | Практическая работа №10. Устройство коробки передач. Соотнесение схем с устройством коробки передач. | 2 |
| | Практическая работа №11. Устройство механизма ведущего моста. Соотнесение | 2 |

| | схем с устройством механизма ведущего моста. | |
|---|--|---|
| Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов | Содержание | |
| автомобиля и дополнительное оборудование. | 1. Назначение, общее устройство ходовой части. | 2 |
| | 2. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески. | 2 |
| | 3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. | 2 |
| | 4. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин. | 2 |
| | 5. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. | 2 |
| | 6. Специальное оборудование автомобилей: самосвальное устройство, седельносцепное устройство, лебедки. | 2 |
| | 7. Грузовые прицепы и полуприцепы общего и специального назначения. | 2 |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическая работа №12. Устройство ходовой части автомобиля. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля. | 2 |
| | Практическая работа №13. Устройство колес и различных типов шин автомобиля. Соотнесение схем с устройством колес и различных типов шин автомобиля. | 2 |
| Тема 1.6. Органы управления | Содержание | |
| | 1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. | 2 |
| | Схема поворота автомобиля. | |
| | 2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип | 2 |
| | действия усилителей рулевого управления. | |

| Всего МДК 02.01 | , | 98 |
|---|---|----|
| Самостоятельная учебная работа Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения. Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме: дифференцированный зачет | | |
| | Практическое занятие: контрольная работа №2. | 1 |
| | Практическая работа №15. Устройство тормозных механизмов. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов. | 3 |
| | Практическая работа №14. Устройство рулевых механизмов. Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов. | 2 |
| | Тематика практических занятий | |
| | 8. Стояночная тормозная система. Устройство для аварийного торможения прицепа. | 2 |
| | 7. Назначение, устройство пневматического привода тормозных механизмов. | 2 |
| | 6. Назначение, устройство гидравлического привода тормозных механизмов. | 2 |
| | 5. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. | 2 |
| | 4. Назначение и требования к тормозным системам. Основные части тормозной системы. | 2 |
| | 3. Назначение, устройство и принцип действия усилителей рулевого управления. Насосы рулевого гидроусилителя. | 2 |

| МДК 02.02 Техническая диагностика автомобилей | | |
|---|---|---|
| Тема 1.1. Виды и методы | Содержание | |
| диагностирования | 1.Общие сведения о диагностировании автомобиля. | 2 |
| | 2.Классификация средств диагностирования. | 2 |
| | 3. Оборудование для диагностики автомобилей. | 2 |
| Тема 1.2. Диагностирование | Содержание | |
| автомобильных двигателей | 1.Визуальный осмотр двигателя при диагностировании. | 2 |
| | 2. Параметры, определяемые при диагностировании двигателя. | 2 |
| | 3. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. | 2 |
| | 4. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма. | 3 |
| | 5. Диагностирование газораспределительного механизма. | 3 |
| | 6.Диагностирование систем двигателя. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | | 2 |
| | | |
| | Практическая работа №1.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя. | 2 |
| | Практическая работа №2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя | |
| Тема 1.3. Диагностирование | Содержание | |

| электрических и электронных систем автомобилей | 1.Средства диагностирования электрических и электронных систем. | 2 |
|---|--|---|
| автомооилеи | 2. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля. | 2 |
| | 3. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа №3.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. | 2 |
| | Практическая работа №4.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока. | 2 |
| | Практическая работа №5.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля. | 2 |
| Тема 1.4. Диагностирование | Содержание | |
| автомобильных трансмиссий | 1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. | 2 |
| | 2. Диагностирование сцепления. | 2 |
| | 3. Диагностирование коробок передач. | 2 |
| | 4. Диагностирование приводных валов и карданной передачи. | 2 |
| | 5. Диагностирование механизма ведущего моста. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа №6.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. | 2 |
| | Практическая работа №7.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач. Практическая работа №8.Выполнение заданий по диагностике | 2 |

| | технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста. | 2 |
|--|--|---|
| Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления | Содержание | |
| автомобилей | 1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | 2 |
| | | 2 |
| | 2. Диагностирование подвески, колес и шин. | 2 |
| | 3. Диагностирование рулевого управления. | 2 |
| | 4. Диагностирование тормозной системы. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа №9.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | 2 |
| | Практическая работа №10.Выполнение заданий по диагностике | 1 |
| | технического состояния тормозной системы. | 1 |
| | Контрольная работа | 1 |
| Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ | Содержание | |
| каонн и платформ | 1.Особенности диагностики кузова и рамы. | 2 |
| | 2.Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. | 2 |
| | 3. Диагностика геометрии кузова. | 2 |
| | 4. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа №11.Выполнение заданий по проверке | 2 |
| | технического состояния кузова и его элементом. | 2 |
| | Практическая работа №12.Выполнение заданий по определению | |

| | состояния лакокрасочного покрытия. | |
|---|---|----|
| Тема 1.7.Охрана труда и техника безопасности. | Содержание | |
| оезопасности. | 1.Охрана труда при выполнении работ на участках по диагностике автомобилей. | 2 |
| | 2.Пожарная безопасность на участках по диагностике автомобилей. | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) раб | 2 | |
| Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). | | |
| Промежуточная аттестация по МДК | 02.02 в форме: дифференцированный зачет | |
| Всего МДК 01.02 | | 82 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем часов | Урове нь освоен ия |
|---|--|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 1171 |
| МДК. 02.03 Слесарное дело и технические измерения | | 46 | |
| Тема 1.1 | Содержание | | |

| Технические | 1.Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. | 1 | 1 |
|-----------------------|---|---|---------------|
| измерения. | 2.Общие сведения о средствах измерения и их классификация. | | 2 |
| - | Понятие и определение технических измерений. Принципы технических измерений. | | |
| | 3. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. | 1 | 2 |
| | 4. Штангенинструменты. Микрометр. Щупы. Специальные средства измерения. | 1 | 2 |
| | Практические занятия: | | |
| | №1. Работа с использованием штангенинструментов. | 2 | |
| | №2. Измерение размеров деталей гладким микрометром. | 2 | |
| | №3. Работа с использованием щупов, резьбомеров и угломеров. | 2 | |
| Тема 1.2. Организация | Содержание | 2 | |
| слесарных работ. | 5.Правила техники безопасности при слесарных работах. | - | 2 |
| Разметка, резка | 5. Правила техники оезопасности при слесарных раоотах.6. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных | 1 | $\frac{2}{2}$ |
| металла. | | 1 | 2 |
| MC1aJijia. | тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. | | |
| | 7. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные | 1 | 2 |
| | этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. | 1 | 2 |
| | 8. Резка металла: назначение, инструменты. Приемы резки металла ножницами и ножовкой. | 1 | |
| | Практические занятия: | | |
| | №4. Организация рабочего места слесаря с правилами расположения инструмента. | 2 | |
| Тема1.3 | Содержание | | |
| Рубка, правка и гибка | 9.Рубка металла: назначение, инструменты, приспособления. | 2 | 2 |
| металла. | 10. Приемы рубки металла в тисках и на наковальне. Выбор угла заточки зубила с учетом марки | 2 | 2 |
| | обрабатываемого материала. | | |
| | 11. Правка металла: назначение, инструменты, приспособления. Приемы правки листового и | 1 | 2 |
| | профильного металла. | | |
| | 12. Гибка металла: назначение, инструменты, приспособления. Приемы ручной гибки металла. | | 2 |
| | Практические занятия: | | |
| | №5 Гибказаготовки | 2 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Тема 1.4 | Содержание | 1 | |
| 1000 1.1 | Соберосини | 1 | 1 |

| Опиливание. Шабрение. | 13.Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. 14.Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения. <i>Практические занятия:</i> №6 Зачистка заусенцев и кромок деталей | 2 | 2 |
|---|---|-------------|-----|
| Тема 1.5 | Содержание | | |
| Притирка. Доводка. | 15.Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка. | | 2 |
| Тема 1.6 | Содержание | | |
| Слесарная обработка отверстий. Нарезание | 16.Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. | 1 | 2 |
| резьбы. | 17. Сверление и рассверливание. 18. Зенкование, зенкерование, развертывание. | 1 | 2 |
| | 19. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. | 1 | 2 |
| | 20.Инструменты для ручного нарезания резьбы: метчики, плашки, клуппы. Приемы нарезания внутренней и наружной резьбы. | 2 | 2 2 |
| | Практические занятия: №8 Нарезание резьбы | 2 | |
| Тема1.7 | Содержание | | |
| Клёпка. | 21.Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка. | 1 | 2 |
| | <i>Практические занятия:</i> №9 Соединение заготовок методом ручной клепки | 1 | |
| Тема 1.8 | Содержание | | |
| Паяние и лужение. Соединение склеиванием. | 22.Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими итвердыми припоями. Приёмы лужения. 23.Склеивание, клеящие вещества. | 1 1 | 2 2 |
| Тема 1.9 Механическая | Содержание | | |
| обработка с использованием станочного оборудования | 24. Виды металлорежущего оборудования. 25. Маркировка станков. Уровни автоматизации. Контрольная работа | 1 1 1 | 2 |

| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий) | | |
|---|----|--|
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК 02.03 | 2 | |
| Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения). | _ | |
| ВСЕГО по МДК.02.03 | 46 | |
| | | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 02.04. Ремонт авт | омобилей | 100 |
| Тема 1.1 | Содержание | 20 |
| Ремонт | 1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей | 1 |
| автомобильных двигателей | 2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей | 1 |
| | 3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами | 1 |
| | 4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя | 2 |
| | 5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. | 1 |
| | 6. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма | 1 |
| | 7. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. | 1 |
| | 8. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей | 1 |
| | 9. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа№1 Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. | 2 |
| | Практическая работа№2 Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. | 2 |
| | Практическая работа№3 Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. | 2 |
| | Практическая работа№4 Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. | 2 |
| | Практическая работа№5 Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей | 2 |
| Тема 1.2 | Содержание | 16 |
| Ремонт узлов и элементов | 10. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. | 1 |
| электрических и | 11. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. | 1 |

| электронных систем | 12. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. | 1 |
|--------------------|---|----|
| автомобилей | 13. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем | 1 |
| | | |
| | 14. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. | 1 |
| | 15. Снятие и установка датчиков и реле. | 1 |
| | 16. Ремонт электрических цепей. | 1 |
| | 17. Выполнение работ по ремонту приборов освещения | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа№6 Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. | 2 |
| | Практическая работа№7 Снятие и установка датчиков и реле. | 2 |
| | Практическая работа№8 Ремонт электрических цепей. | 2 |
| | Практическая работа№9 Выполнение работ по ремонту приборов освещения | 2 |
| Тема 1.3 | Содержание | 22 |
| Ремонт | 18. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. | 1 |
| автомобильных | 19. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. | 1 |
| трансмиссий | 20. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. | 1 |
| | 21. Технология ремонта автоматических коробок передач. | 2 |
| | 22. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта | 1 |
| | 23.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. | 1 |
| | 24. Дефектовка деталей трансмиссий. | 1 |
| | 25. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. | 1 |
| | 26. Ремонт привода сцепления. | 2 |
| | 27. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа№10 Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. | 2 |
| | Практическая работа№11 Дефектовка деталей трансмиссий. | 2 |
| | Практическая работа№12 Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. | 2 |

| | Практическая работа№13 Ремонт привода сцепления | 2 |
|----------------------|---|----|
| | Практическая работа№14 Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии | 2 |
| Тема 1.4 | Содержание | 22 |
| Ремонт ходовой части | 28. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления | 1 |
| и механизмов | автомобилей. | 1 |
| управления | 29. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. | 1 |
| автомобилей | 30. Технология ремонтаузлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. | 1 |
| | 31. Технология ремонта автомобильных колес и шин. | 1 |
| | 32. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей | 1 |
| | 33. Разборка и сборка рулевого привода. | 1 |
| | 34. Разборка и сборка рулевого механизма. | 1 |
| | 35.Выполнение работ по ремонту тормозной системы. | 1 |
| | 36. Ремонт привода тормозной системы. | 1 |
| | 37. Ремонт узлов пневматической тормозной системы. | 1 |
| | 38. Дефектовка и ремонт автомобильных шин. | 1 |
| | 39. Регулировка углов установки колес. | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Практическая работа№15 Разборка и сборка рулевого привода. | 2 |
| | Практическая работа№16 Разборка и сборка рулевого механизма. | 2 |
| | Практическая работа№17 Выполнение работ по ремонту тормозной системы | 3 |
| | Практическая работа№18 Ремонт привода тормозной системы. Ремонт дисковой тормозной | 2 |
| | системы автомобиля ВАЗ-2107 | ۷ |
| | Практическая работа№19 Дефектовка и ремонт автомобильных шин. | 2 |
| Тема 1.5 | Содержание | 12 |
| | 40. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. | 1 |
| | 41.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и | 1 |

| | T | |
|---|----|--|
| оборудования. | | |
| 42.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. | 1 | |
| 43. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. | 1 | |
| 44. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. | 1 | |
| 45. Измерение зазоров элементов кузова. | 1 | |
| 46.Подбор цвета лакокрасочного покрытия. | 1 | |
| 47. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. | 1 | |
| Практические занятия | | |
| Практическая работа№20 Измерение зазоров элементов кузова. | 2 | |
| Контрольная работа | 1 | |
| | | |
| Знеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК 02.04 | 2 | |
| Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по | | |
| вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного | | |
| обучения). | | |
| obyachun). | | |
| Экзамен | 6 | |
| Учебная практика УП.02.01 | | |
| Виды работ: | | |
| Определение технического состояния автомобильных двигателей. | | |
| Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. | | |
| Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. | | |
| Определение технического состояния ходовой части. | | |
| Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. | | |
| Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. | | |
| Учебная практика УП.02.02 | | |
| Виды работ: | 72 | |
| Выполнение метрологической поверки средств измерения. | | |

| Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. | |
|---|-----|
| Работы по правки и гибке металла. | |
| Работа с режущим инструментом. | |
| Работы по нарезанию резьбы. | |
| Учебная практика УП.02.03 | |
| Виды работ: | |
| Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. | |
| Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. | |
| Ремонт электрооборудования и электронных систем. | 144 |
| Ремонт ходовой части и механизмов управления. | |
| Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической | |
| документацией. | |
| Ремонт, окраска кузова и его деталей. | |
| Производственная практика ПП.02.01 | |
| Виды работ: | |
| Составление заявок на запасные части и материалы. | |
| Ремонт деталей слесарными методами. | |
| Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. | |
| Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. | 108 |
| Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. | 100 |
| Текущий ремонт ходовой части автомобиля. | |
| Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. | |
| Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. | |
| Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. | |
| Окраска деталей кузова автомобиля. | |
| Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.02 в форме: квалификационный экзамен | 6 |
| | |
| | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный

оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
 - альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

• компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком)

- мойка
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
 - микрофибра,

- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- слесарно-механический
- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
 - трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - переносная лампа,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат
 - диагностический
 - подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью).
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
- набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
- шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера

- агрегатный

- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,
 - вытяжка местная,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - поддон для технических жидкостей,
 - стеллажи.

Оснащенные базы практики

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
 - подъемник;
 - подкатной домкрат;
 - переносная лампа;
 - инструментальная тележка с набором инструмента;

- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. 15-е изд., стер. Москва : Академия, 2020. 432 с.
- 2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2020. 304 с.
- 1.Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. 208с.;
- 2.Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2015г. 224с.;
- 3. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017г. 352с.;
- 4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля; в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. 368с.;
- 5. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля; в 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2017г. 256с.;
- 6.Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2018г. 304с.;
- Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля:
 Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.
 -М.: Издательский центр «Академия», 2013г. 80с.;
- 8. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2014г. 80с.;

Дополнительные источники:

- 1. Инструкции по эксплуатации автомобиля.
- 2. ГОСТ 21624-81 Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники.
- 3. ГОСТ 12.3.017-79 Ремонт и техническое обслуживание автомобилей. Общие требования безопасности.
- 4. ГОСТ 25044-81 Техническая диагностика. Диагностирование автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных, строительных и дорожных машин. Основные положения.
- 5. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
- 6. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

Отечественные журналы:

1.«За рулем».

Интернет-ресурсы:

- 1. Техническая литература [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru;
- 2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pntdoc.ru;
- 3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.at.asmap.ru;
- 4. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.viamobile.ru/index.php.

Электронно-библиотечные системы:

- 1. Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru)
- 2. Электронная образовательная среда http://moodle.aucu.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» реализуется в течение 1-2-го семестров 2-го курса.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общеобразовательного и общепрофессионального циклов, таких как: «Физика», «Математика», «Информатика», «Черчение», «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение». В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств. | Правильность выполнения работ по выполнению монтажа / демонтажа и регулировке механических компонентов автотранспортных средств. — Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными правилами | Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике |
| ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. | Правильность выполнения работ по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике |
| ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства. | Правильность выполнения работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам. | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |

| деятельности | | |
|--|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устной и письменной речи, -ясность формулирования и изложения мыслей | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | - Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий | Оценка эффективности и качества выполнения задач. |

| производства, эффективно действовать | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| в чрезвычайных | | |
| ситуациях | | |
| ОК 08. Использовать | -эффективность использования | Оценка эффективности и |
| средства физической | средств физической культуры для | качества выполнения |
| культуры для | сохранения и укрепления здоровья в | задач. |
| сохранения и | процессе профессиональной | |
| укрепления здоровья в | деятельности и поддержания | |
| процессе | необходимого уровня физической | |
| профессиональной | подготовленности; | |
| деятельности и | | |
| поддержания | | |
| необходимого уровня | | |
| физической | | |
| подготовленности | | |
| ОК 09. Пользоваться | -эффективность использования | Оценка эффективности и |
| профессиональной | информационно- | качества выполнения |
| документацией на | коммуникационных технологий в | задач. |
| государственном и | профессиональной деятельности | |
| иностранном языках. | согласно формируемым умениям и | |
| | получаемому практическому опыту; | |