



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «24» апреля 2024 г.
Председатель методического
объединения
ЧЧ / Чалдаева С.Г./
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
В.Г. Кузнецова
/Кузнецова В.Г./
«25» апреля 2024г.

Составитель: преподаватель Е.В. Хачалова /Хачалова Е.В./
Е.С. Полетаева /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. Кондратьева /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: О.А. Попова /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР С.Ю. Тырнова /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Индивидуальный предприниматель М.Н. Ахметшина /Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 8153 Оператор швейного оборудования

- 7531 Мужские и женские портные, меховщики и шляпники

- 7533 Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий

- 7532 Изготовители лекал и закройщики

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта;
знать	<ul style="list-style-type: none">- методы обновления одежды ассортиментных групп;- декоративные решения в одежде;- использование вспомогательных материалов;- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов - **149**

Из них на освоение МДК03.01 **71 час**

на практики, в том числе учебную **36 часов**

и производственную **36 часов**

Экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 03.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	71	63	10	-	2	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП 03.01 Дефектация швейных изделий	36	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП 03.01 Дефектация швейных изделий	36	-					36
	Экзамен по модулю	6	-					-
	Всего:	149	63	10	-	2	36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий		149	
МДК 03. 01. Технология ремонта и обновления швейных изделий		71	
Раздел 1.		25	
Тема 1. Понятие о ремонте материалов и швейных изделий	Содержание	5	1
	Введение. Введение. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа одежды. Рациональность ремонта. Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды.	1	
	Услуги по ремонту одежды.	1	
	Технологический процесс ремонта и обновления швейных изделий.	2	
	Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий.	1	
	Практические занятия	1	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Возникновение необходимости ремонта материалов и одежды	Содержание	7	2
	Основные требования к одежде.	1	
	Причины износа материалов и швейных изделий.	2	
	Дефекты швейных изделий.	2	
	Определение степени износа материалов и одежды.	2	
	Практические занятия	2	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		

Тема 3. Материалы для ремонта тканей и швейных изделий	Содержание	7	2
	Ассортимент тканей по виду сырья.	1	
	Характеристики тканей для одежды.	2	
	Классификация групп материалов для ремонта.	2	
	Характеристика прикладных материалов.	2	
	Практические занятия	2	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	Контрольные работы	1	2
	Контрольная работа № 1 по всем изученным темам раздела.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2.		40	
Тема 4. Оснащение технологического процесса ремонта и обновления одежды	Содержание	3	2
	Швейные машины.	1	
	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	
	Приспособления малой механизации.	1	
	Практические занятия	1	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 5. Подготовка швейных изделий к ремонту	Содержание	2	2
	Подготовительные операции.	1	
	Способы удаления пятен с одежды.	1	
	Практические занятия	1	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 6. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	Содержание	10	2
	Методы и способы выполнения ремонта.	2	
	Ручной способ ремонта.	2	
	Машинный способ ремонта.	2	

	Клеевой способ ремонта.	2	2	
	Влажно-тепловая обработка.	2		
	Практические занятия	1		
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 7. Технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Содержание	10	2	
	Ремонт поврежденных участков .	2		
	Мелкий ремонт.	2		
	Средний ремонт.	2		
	Крупный ремонт и обновление.	2		
	Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры.	2		
	Практические занятия	1		
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 8. Особенности ремонта и обновления одежды из различных материалов	Содержание	7	2	
	Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием.	2		
	Ремонт и обновление меховой одежды.	2		
	Ремонт и обновление трикотажных изделий.	2		
	Допустимые надставки деталей швейного изделия	1		
	Практические занятия	1		
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		
	Контрольные работы	1		
	Контрольная работа № 2 по всем изученным темам раздела.	1		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа	2		3
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1		
	Подготовка к экзамену.	1		

Промежуточная аттестация МДК 03. 01. в форме: экзамен		6	
Учебная практика (по профилю специальности) УП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий		36	
	Содержание	36	3
Тема 1. Проведение мелкого ремонта.	Выполнение восстановления распоровшихся швов.	6	
	Выполнение вставки заплат.	6	
	Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
Тема 2. Проведение среднего ремонта.	Выполнение замены манжет.	6	
	Выполнение ремонта распоровшихся швов верха и подкладки.	6	
	Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация по учебной практике УП.03.01 в форме: дифференцированный зачет			
Производственная практика ПП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий.		36	3
Тема 1. Проведение мелкого ремонта.	Содержание	36	3
	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического узла изделия.	6	
	Выполнение очистки от пыли или от свалывшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.	6	
	Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания, проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекроя.	6	
	Тема 2. Проведение среднего ремонта.	Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	6
	Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.	6	
	Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.03.01 в форме: дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.03 в форме: квалификационный экзамен		6	
Всего		149	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам»; учебной швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- Образцы тканей разных видов,
- образцы волокон,
- образцы швейных ниток,
- лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты
- Комплект графических материалов для рисования (17шт.): гуашь, гелевые ручки, фломастеры, цветные карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ластик.
- Комплект графических материалов для черчения (17шт.): простые карандаши, цветные карандаши, линейки, лекала, циркуль, ластик.
- Плакаты, отражающие содержание рабочей программы по УД Основы конструирования и моделирования одежды -10 шт.

Технические средства обучения:

- Переносной мультимедийный комплект

Оборудование учебной швейной мастерской:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- учебная доска;
- стол для раскроя;
- швейные машины;
- краеобмёточная машина;
- утюжилльные столы, утюги;
- образцы обработки узлов для выполнения работ;
- манекены.
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

- швейные машины челночного стежка общего назначения AURORA А-333-М;
- швейные машины челночного стежка общего назначения PROTEX ТУ1130 М;
- многофункциональная швейная машина Bernette Е 92 С;
- швейная краеобмёточная машина PROTEX ТУ-747;
- утюг;
- гладильный стол.

Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 сентября 2023 г. N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий".

Основные источники:

1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования. / Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 224 с.
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
3. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021-208с.
4. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.

5. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.

2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.

3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..

4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.

5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с

6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М.:Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Материаловедения», «Спецрисунок» и профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию

профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебных швейных мастерских. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление области и вида ремонта; - тщательная проверка состояния деталей и выявление области ремонта изделия; - правильное определение вида ремонта изделия (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет

		по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора материалов для ремонта; - выбор и обоснование наиболее приемлемого способа ремонта, режима и параметров обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа; - подбор оптимального варианта материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка

	<p>выбранным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операций по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий 	<p>действий на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»; - понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время

		<p>учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата

<p>сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации</p>	<p>выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка</p>

		<p>действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль;

<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учетывание личных особенностей субъектов профессионального общения</p>	<p>- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением

<p>иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач 	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
----------------------------	---	--