



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
/ Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Хачалова Е.В. /Хачалова Е.В./
Полетаева Е.С. /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО Мордвинова К.П. /К.П. Мордвинова

Индивидуальный предприниматель Ахметшина М.Н. / Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессиям НПО:

- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства

В дополнительном профессиональном образовании работников в области производства швейных изделий по профессиям:

- 8153 Оператор швейного оборудования

- 7531 Мужские и женские портные, меховщики и шляпники

- 7533 Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий

- 7532 Изготовители лекал и закройщики

Уровень образования – основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта;
знать	<ul style="list-style-type: none">- методы обновления одежды ассортиментных групп;- декоративные решения в одежде;- использование вспомогательных материалов;- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов - **149**

Из них на освоение МДК03.01 **71 час**

на практики, в том числе учебную **36 часов**

и производственную **36 часов**

Экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 03.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей	71	63	10	-	2	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП 03.01 Дефектация швейных изделий	36	-	-	-	-	36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП 03.01 Дефектация швейных изделий	36	-					36
	Экзамен по модулю	6	-					-
	Всего:	149	63	10	-	2	36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий		149	
МДК 03. 01. Технология ремонта и обновления швейных изделий		71	
Раздел 1.		25	
Тема 1. Понятие о ремонте материалов и швейных изделий	Содержание	5	1
	Введение. Введение. Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа одежды. Рациональность ремонта. Предприятия, выполняющие ремонт и обновление одежды.	1	
	Услуги по ремонту одежды.	1	
	Технологический процесс ремонта и обновления швейных изделий.	2	
	Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий.	1	
	Практические занятия	1	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Возникновение необходимости ремонта материалов и одежды	Содержание	7	2
	Основные требования к одежде.	1	
	Причины износа материалов и швейных изделий.	2	
	Дефекты швейных изделий.	2	
	Определение степени износа материалов и одежды.	2	
	Практические занятия	2	
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		

Тема 3. Материалы для ремонта тканей и швейных изделий	Содержание	7	2
	Ассортимент тканей по виду сырья.	1	
	Характеристики тканей для одежды.	2	
	Классификация групп материалов для ремонта.	2	
	Характеристика прикладных материалов.	2	
	Практические занятия	2	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	2	
	Контрольные работы	1	2
	Контрольная работа № 1 по всем изученным темам раздела.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2.		40	
Тема 4. Оснащение технологического процесса ремонта и обновления одежды	Содержание	3	2
	Швейные машины.	1	
	Оборудование для влажно-тепловой обработки	1	
	Приспособления малой механизации.	1	
	Практические занятия	1	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 5. Подготовка швейных изделий к ремонту	Содержание	2	2
	Подготовительные операции.	1	
	Способы удаления пятен с одежды.	1	
	Практические занятия	1	2
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 6. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	Содержание	10	2
	Методы и способы выполнения ремонта.	2	
	Ручной способ ремонта.	2	
	Машинный способ ремонта.	2	

	Клеевой способ ремонта.	2	2	
	Влажно-тепловая обработка.	2		
	Практические занятия	1		
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 7. Технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Содержание	10	2	
	Ремонт поврежденных участков .	2		
	Мелкий ремонт.	2		
	Средний ремонт.	2		
	Крупный ремонт и обновление.	2		
	Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры.	2		
	Практические занятия	1		
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		
	Контрольные работы	-		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 8. Особенности ремонта и обновления одежды из различных материалов	Содержание	7	2	
	Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием.	2		
	Ремонт и обновление меховой одежды.	2		
	Ремонт и обновление трикотажных изделий.	2		
	Допустимые надставки деталей швейного изделия	1		
	Практические занятия	1		
	Выполнение ситуационных задач, карточки-задания, тесты.	1		
	Контрольные работы	1		
	Контрольная работа № 2 по всем изученным темам раздела.	1		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа	2		3
	Подготовка к контрольной работе по темам раздела.	1		
	Подготовка к экзамену.	1		

Промежуточная аттестация МДК 03. 01. в форме: экзамен		6	
Учебная практика (по профилю специальности) УП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий		36	
	Содержание	36	3
Тема 1. Проведение мелкого ремонта.	Выполнение восстановления распоровшихся швов.	6	
	Выполнение вставки заплат.	6	
	Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
Тема 2. Проведение среднего ремонта.	Выполнение замены манжет.	6	
	Выполнение ремонта распоровшихся швов верха и подкладки.	6	
	Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация по учебной практике УП.03.01 в форме: дифференцированный зачет			
Производственная практика ПП.03.01 Ремонт и обновление швейных изделий.		36	3
Тема 1. Проведение мелкого ремонта.	Содержание	36	3
	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического узла изделия.	6	
	Выполнение очистки от пыли или от свалывшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.	6	
	Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания, проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекроя.	6	
	Тема 2. Проведение среднего ремонта.	Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	
Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.		6	
	Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация по производственной практике ПП.03.01 в форме: дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.03 в форме: квалификационный экзамен		6	
Всего		149	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам»; учебной швейной мастерской. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет спецдисциплин. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43
Учебная швейная мастерская: Учебная аудитория для проведения учебных и практических занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7. Промышленные швейные машины челночного стежка Jack F5 – 3 шт. 8. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 1820S 9. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 521 10. Многофункциональная швейная машина челночного стежка Comfort 333	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43

<p>11. Промышленный оверлок Jack E4S-4 – 2 шт. 12. Оверлок 4-х нит. Singer T-80 13. Промышленная петельная машина Auroga 783DE – 2 шт. 14. Парогенератор с утюгом Silter Super Mini 2002 – 2 шт. 15. Гладильная утюжильная доска Bieffe BF006E 16. Манекен IMINERA 44/M/12 – 3 шт. 17. Стол раскройный Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента. Приспособления: колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 64,1 кв.м., 2 этаж, помещение №51</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
3. Материалы для промежуточной аттестации по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 сентября

2023г. №720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий".

Основные источники:

1. Косинец, И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования / И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 224 с. – Текст: непосредственный.

2. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования / М.А. Силаева. – Москва: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2025. - 642 с. – Текст: непосредственный.

3. Львова, С. А. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. - 208с. – Текст: непосредственный.

4. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 176 с. – Текст: непосредственный.

5. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 384 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женских юбок: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.

2. Высоцкая, З. В. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

3. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.

4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

5. Жихарев А. П., Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. – Текст: непосредственный.

6. Макаеева, Н. С. Основы конструирования и моделирования одежды: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил. - Текст: непосредственный.

7. Ермилова, В. В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. - Текст: непосредственный.

8. Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать предметы и дисциплины из общеобразовательного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Материаловедения», «Спецрисунок» и профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», ПМ.02 «Дефектация швейных изделий».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. При изучении модуля с обучающимися предусмотрены консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, контрольных работ, дифференцированного зачета, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в учебных швейных мастерских. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения и преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, мастеров производственного обучения, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление области и вида ремонта; - тщательная проверка состояния деталей и выявление области ремонта изделия; - правильное определение вида ремонта изделия (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю;

		- демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора материалов для ремонта; - выбор и обоснование наиболее приемлемого способа ремонта, режима и параметров обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа; - подбор оптимального варианта материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом; - выполнение технологических операций по ремонту изделий на 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия

	<p>оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий</p>	<p>(правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»; - понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК;

		<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом

<p>различных жизненных ситуациях;</p>	<p>коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации</p>	<p>занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>коллегами, клиентами, руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учет особенностей субъектов профессионального общения 	<p>действий на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического

	<p>из всего потока информации для решения профессиональных задач</p>	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
--	--	--