



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02.01.**

**ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация:** Мастер по изготовлению швейных изделий

2024г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
ЧМ / Чалдаева С.Г./  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
В.Г.  
/Кузнецова В.Г./  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Е.В. /Хачалова Е.В./  
Е.С. /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября  
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:**

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. /Кондратьева Ю.И.  
(подпись)

**Содержательная экспертиза**

Индивидуальный предприниматель М.Н. /Ахметшина М.Н.  
(должность, место работы) подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>	4
1.1. Область применения программы производственной практики	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам	4
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5. Место прохождения производственной практики	6
<b>2. Результаты освоения программы производственной практики</b>	6
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>	7
3.1. Тематический план производственной практики	7
3.2. Содержание производственной практики	7
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>	8
4.1. Требования к проведению производственной практики	8
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения производственной</b>	
<b>6. практики</b>	11
5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики	11
5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики	12
<b>7. Аттестация по итогам производственной практики</b>	17
<b>8. Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам:**

закрепление у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения основных профессиональных модулей должен

### **приобрести практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработку изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса:

МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств тканей.

УП.02.01. Дефектация швейных изделий.

в рамках:

ПМ.02. Дефектация швейных изделий.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики составляет в рамках освоения профессионального модуля: ПМ 02 Дефектация швейных изделий 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и графиком учебного

процесса. Практика проводится на 2-ом курсе в 4 семестре концентрировано.

### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов по теме
ПК 2.1. - ПК 2.3.	ПМ.02 Дефектация швейных изделий		Тема 1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	6
			Тема 2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	6
			Тема 3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	18
			Дифференцированный зачет.	6
		<b>36</b>		<b>36</b>
<b>в том числе дифференцированный зачет 6 час.</b>				

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
<b>ПМ.02 Дефектация швейных изделий</b>		<b>36</b>	
Тема 1. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	6	
Тема 2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	6	

раскрое материалов.				
Тема 3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	<b>Содержание:</b>		<b>18</b>	
		Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	18	
		Дифференцированный зачет.	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Руководитель производственной практики от образовательного учреждения – мастер производственного обучения, от предприятия – мастер-портной.

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающиеся перед началом производственной практики должны пройти инструктаж по прохождению практики с ознакомлением требований охраны труда и пожарной безопасности на данном предприятии, программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики – 6 часов.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения совместно с руководителем предприятия распределяет обучающихся по рабочим местам предприятия и в период практики осуществляет контроль за выполнением видов работ и заданий обучающимися.



#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.
3. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для начального профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
4. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.
3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд.,

- стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с
  6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
  7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
  8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беяева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастер производственного обучения и руководитель предприятия, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник
2. Отчёт

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;</li> <li>- правильное использование в работе форм и методов контроля качества продукции;</li> <li>- проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- предъявление приемов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия</li> </ul>

	<p>проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов</p>	<p>обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <p>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</p>
<p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<p>- выполнение определения причин возникновения дефектов при изготовлении изделий;</p> <p>- правильное распознавание дефектов технологической обработки по признакам внешнего проявления при изготовлении изделий;</p> <p>- правильное определение причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <p>- наблюдение за решением ситуационных задач;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка результата выполнения практического задания;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</p> <p>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <p>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</p>
<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<p>- выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки;</p> <p>- правильный подбор эффективных способов устранения дефектов технологической обработки;</p> <p>- устранение дефектов с соблюдением технических условий и технологических режимов;</p> <p>- рациональный выбор способов обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <p>- наблюдение за решением ситуационных задач;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка результата выполнения практического задания;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</p> <p>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <p>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ</p>

		во время производственной практики;
--	--	-------------------------------------

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>передачи профессионально-ориентированной информации; -установление профессиональных взаимоотношений</p>	<p>действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации</p>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</p>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul>	<p>(правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гражданской жизненной позиции;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством;</li> <li>- соблюдение субординационных отношений;</li> <li>- владение</li> </ul>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение</li> </ul>

антикоррупционного поведения;	профессиональным этикетом; - учитывать личные особенности субъектов профессионального общения	обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов	наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне	- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;



	всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ППКРС, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

**ЗАДАНИЕ  
НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 Дефектация швейных изделий**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(указать наименование и адрес предприятия)*

**План производственной практики**

№ п/п	Мероприятия
1	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению.
2	Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.
3	Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.
4	Выполнение работ по устранению технологических дефектов.
5	Ведение и оформление дневника практики.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, специальность/профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

код, наименование

Название ПМ: ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Срок проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### 1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№ п/п	Наименование результата обучения(профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 02		(не) освоил
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	
	Дифференцированный зачет	оценка

### 2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_

Деятельность студента во время практики заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет по производственной практике защищен на оценку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись / фамилия, инициалы руководителя образовательной организации

## ХАРАКТЕРИСТИКА Деятельности

студента \_\_\_\_\_ в период  
*(ФИО студента)*  
прохождения производственной практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
*наименование организации*  
по изучаемому профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

*(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)*

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

---

---

---

---

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Дефектация швейных изделий

код, наименование практики

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

код, наименование профессионального модуля

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

код и наименование

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Затрачено часов	Подпись руководителя практики от предприятия
Всего по производственной практике			

Руководитель практики

от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

должность

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

**ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ****1. Содержание отчета по практике**

Договор на практику

План-график

Дневник практики

Аттестационный лист

Характеристика

Приложение А – Фотография предприятия

Приложение Б – Фотография рабочего места

**2. Рекомендации по составлению отчета по производственной практике****2.1. Структура отчета:**

- 1) титульный лист;
- 2) договор на практику (печать и подпись руководителей образовательного учреждения и производственной организации обязательно);
- 3) план-график;
- 4) дневник, в котором студент должен вести записи даты дней и видов работ, выполняемых на объекте в период прохождения практики. Запись в дневнике заверяет руководитель практики от производства;
- 5) аттестационный лист;
- 6) характеристика;
- 7) приложения (фото.)

**2.2. Оформление текста отчета по практике**

Текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 5 мм,
- нижнее – 5 мм,
- левое – 20 мм,
- правое – 5 мм.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 5 мм,



- нижнее – 5 мм,
- левое – 20 мм,
- правое – 5 мм.

Для ввода (и форматирования) текста используют:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 пт,
- межстрочный интервал – полуторный,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1 см.

В тексте разрешается применять шрифтовые выделения (*полужирный курсив*, подчеркивание).

### 2.3. Таблицы и иллюстрации

В отчете по производственной практике можно использовать таблицы, которые помогают систематизировать, структурировать и наглядно представлять материалы.

Ссылка на таблицу в тексте обязательна. Таблицу следует располагать в тексте лишь после её упоминания.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки) также следует располагать в тексте после их первого упоминания, и на них обязательно должны быть ссылки.

### 2.4. Нумерация страниц

В отчете по практике осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа.

Порядковый номер страницы следует ставить в середине нижнего поля страницы (на титульном листе, листе содержания и на первом листе пояснительной записки номера страниц не ставятся). Первым пронумерованным листом должна быть четвертая страница. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами.

### 2.5. Библиографический список

Элементы списка располагаются в следующем порядке:

1. Законодательные акты, директивные и нормативные материалы (законы РФ, указы президента, постановления правительства, важнейшие инструктивные документы общегосударственного уровня).
2. Статистические источники в хронологическом порядке (официальные сборники, сообщения, обзоры и др.).
3. Работы отечественных и зарубежных авторов (книги, монографии, брошюры и т.п.).

4. Периодические издания (газеты, журналы).
5. Электронные ресурсы.

#### 2.6. Приложения

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем углу пишется заголовок «Приложение» (с обязательным указанием номера, если приведено более одного приложения). Н-р: Приложение 1.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, н-р: копий документов, выдержек из отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего профессионального образования**  
**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**ОТЧЁТ**  
**по производственной практике**

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

*код, наименование модуля*

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_г.

## ПЛАН-ГРАФИК производственной практики

студента 2 курса \_\_\_\_\_

ФИО студента

Профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

№ п/п	содержание производственной практики	сроки выполнения, в днях	отметка о выполнении, примечание
1	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики, ознакомление с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	1	
2	Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое материалов.	1	
3	Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	3	
4	Дифференцированный зачет	1	

Подписи руководителей практики:

от предприятия / организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)