



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВОК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА
АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «16» апреля 2025 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г./
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:

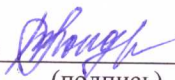
/Кузнецова В.Г./
«18» апреля 2025г.

Составитель: мастер производственного обучения  /Дергачев А.П/

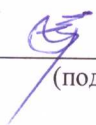
Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 16 августа
2024г. Приказом №580 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

ООО «ЮгТехЭксперт-Е»  Баландов Е.М.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
1.1. Область применения программы производственной практики.....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам	4
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП	7
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	7
1.5. Место прохождения производственной практики	7
2. Результаты освоения программы производственной практики	8
3. Структура и содержание производственной практики	9
3.1. Тематический план производственной практики.....	9
3.2. Содержание производственной практики.....	9
4. Условия реализации программы производственной практики	10
4.1. Требования к проведению производственной практики	10
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12
5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики.....	12
5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики	14
6. Аттестация по итогам производственной практики	16
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО АГАСУ по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства:

ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам:

Закрепление у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения основного профессионального модуля должен

Приобрести практический опыт:

Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта. Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах. Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механизмов. Сдачи автомобиля заказчику.

уметь:

- Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств.
- Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
- Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
- Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд.

- Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

- Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта.

- Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя.

- Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя.

- Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя.

- Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния.

- Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту

узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов, автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ.

- Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.

- Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты.

- Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.

- Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.

- Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки.

- Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом.

- Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем.

- Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Осуществлять контроль качества выполненных работ.

- Консультировать работников организации по вопросам, связанным с

особенностями работы и эксплуатации, дополнительно установленных на автотранспортных средствах.

знать:

- Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов.

- Технология проведения слесарных работ.

- Правила охраны труда и техники безопасности.

- Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.

- Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов.

– Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.

- Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.

- Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов.

- Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.

- Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.

– Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

- Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.

- Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием.

- Правила работы с технической документации на бумажных и

электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты.

- Методы соединения элементов электропроводки.
- Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты.
- Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений.
- Основы электротехники.
- Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.

1.2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса:

МДК.02.01 Устройство автомобилей

МДК.02.02 Техническая диагностика автомобилей

МДК.02.03 Слесарное дело и технические измерения

МДК.02.04 Ремонт автомобилей

УП.02.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

УП.02.02 Слесарное дело и технические измерения

УП.02.03 Ремонт автомобилей

1.3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики составляет в рамках освоения профессионального модуля:

ПМ 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства 108 часов (3 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим

учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-ом курсе в 4 семестре концентрировано.

1.4. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств..
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
ПК 2.3	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов по теме
ПК 2.1. - ПК 2.3.	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства		Вводное занятие и экскурсия по рабочим местам. Тема 1. Диагностика и ТО свечей зажигания автомобиля и проводов высокого напряжения с наконечниками, модуля зажигания автомобиля	6
			Тема 2. Диагностика датчика положения коленчатого вала ДПКВ.	6
			Тема 3. Диагностирование электронных систем управления двигателем и датчиков.	6
			Тема 4. Диагностирование систем питания дизельного двигателя	6
			Тема 5. Диагностирование системы охлаждения ДВС	6
			Тема 6 Диагностирование системы смазки ДВС	6
			Тема 7 Диагностирование системы выпуска ДВС	6
			Тема 8 Диагностирование механических КПП. Диагностирование автоматических КПП.	12
			Тема 9 Диагностирование приводных валов и карданной передачи.	6
			Тема 10 Диагностирование ведущих мостов.	6
			Тема 11 Диагностирование подвески, колес и шин.	6
			Тема 12 Диагностирование рулевого управления автомобиля	
			Тема 13 Диагностика тормозной системы с гидравлическим приводом	6
			Тема 14 Диагностика тормозной системы с пневматическим приводом	6
			Тема 15. Диагностика и ТО	6

		генератора и аккумуляторной батареи (АКБ).	
		Тема 16. Диагностика и ТО стартера и приборов освещения автомобиля	6
		Тема 17. Диагностирование бортовой системы автомобиля с помощью сканера	6
Дифференцированный зачет			6
	108		108
в том числе дифференцированный зачет 6 час.			

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание работ		Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства			108	
Вводное занятие и экскурсия по рабочим местам.	Содержание:		6	2
Тема 1. Диагностика и ТО свечей зажигания автомобиля и проводов высокого напряжения с наконечниками, модуля зажигания автомобиля	1.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Использование прибора для проверки свечей зажигания. Использование прибора для очистки свечей зажигания, комбинированного стенда проверки свечей под давлением, модулей, катушек зажигания, комбинированного стенда проверки свечей под давлением, модулей, катушек зажигания. Молния-М и портативного мотор-тестера.	6	
	Содержание:			
Тема 2. Диагностика датчика положения коленчатого вала ДПКВ..	1.	Проведение проверки ДПКВ	6	
	Содержание:			
Тема 3. Диагностирование электронных систем управления двигателем и датчиков.	1.	Диагностирование датчиков электронных систем с помощью мультиметра. Диагностирование датчиков электронных систем автомобиля с помощью мотор-тестера. Диагностирование датчиков электронных систем автомобиля с помощью сканера	6	
	Содержание:			
Тема 4. Диагностирование систем питания дизельного двигателя	1.	Диагностика и регулировка ТНВД	6	

	Содержание:			
Тема 5. Диагностирование системы охлаждения ДВС	1.	Проверка жидкости охлаждения на замерзание и кипение С-1050, гидромер. Проверка натяжения ремней ППНР-100, SMC-115. Тестирование герметичности системы охлаждения СТ-6254, vTC-1005	6	
	Содержание:			
Тема 6 Диагностирование системы смазки ДВС	12.	Использование приборов КИ-5472 ГОСНИТИ, Licota-2074А для проверки давления в системе смазки	6	
	Содержание:			
Тема 7 Диагностирование системы выпуска ДВС	13.	Диагностика выхлопов газоанализатором.	6	
	Содержание:			
Тема Диагностирование механических КПП. Диагностирование автоматических КПП.	14.	Снятие кодов неисправностей компьютера с последующей их расшифровкой, проверка давления масла его состояния	6	
	Содержание:			
Тема Диагностирование приводных валов и карданной передачи	9	Использование виброакустического оборудования	6	
	Содержание:			
Тема 10 Диагностирование ведущих мостов.	1.	Использование Люфт-детекторов	6	
	Содержание:			
Тема 11 Диагностирование подвески, колес и шин.	2.	Использование стенда для диагностирования подвески, установки свала-развала и схождения передних колес; стенда для балансировки колес, демонтажа и монтажа шин колес; стенда для регулировки установки колес.	6	
	Содержание:			
Тема 12 Диагностирование рулевого управления автомобиля	3.	Выполнение работ по подготовке автомобиля к продаже	6	
	Содержание:			

Тема 13 Диагностика тормозной системы с гидравлическим приводом		Проверка герметичности тормозной гидросистемы, Проверка эффективности работы тормозов автомобиля.	6	
	Содержание:			
Тема 14 Диагностика тормозной системы с пневматическим приводом		Проверка герметичности тормозной пневмосистемы, Проверка эффективности работы тормозов автомобиля.	6	
	Содержание:			
Тема 15. Диагностика и ТО генератора и аккумуляторной батареи (АКБ).		Диагностирование генератора с помощью мультиметра. Диагностирование генератора с помощью мотор-тестера. Диагностирование АКБ с помощью мультиметра. Диагностирование АКБ с помощью мотор-тестера. Нагрузочная вилка.	6	
	Содержание:			
Тема 16. Диагностика и ТО стартера и приборов освещения автомобиля		Диагностирование стартера с помощью мультиметра. Диагностирование стартера с помощью мотор-тестера. Диагностирование приборов освещения автомобиля с помощью мультиметра. Диагностирование приборов освещения автомобиля с помощью мотор-тестера	6	
	Содержание:			
Тема 17. Диагностирование бортовой системы автомобиля с помощью сканера		Диагностирование приборов исполнителей электронных систем автомобиля с помощью сканера	6	
		Дифференцированный зачет	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего по модулю			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики

Руководитель производственной практики от образовательного учреждения – мастер производственного обучения, от предприятия – мастер-механик.

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающиеся перед началом производственной практики должны пройти инструктаж по прохождению практики с ознакомлением требований охраны труда и пожарной безопасности на данном предприятии, программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики—6 часов.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- Соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Мастер производственного обучения совместно с руководителем предприятия распределяет обучающихся по рабочим местам предприятия и в период практики осуществляет контроль за выполнением видов работ и заданий обучающимися.

4.2. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. – М.: «МИРАВТОКНИГ», 2022г;
2. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «В». – М.: ЗАО «КЖИ «За рулём»,2019. -160с.;

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е». – М.: Издательский центр «Академия», 20017. -256с.;

4. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. -М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2019. -32с.

Дополнительные источники:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>;

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>;

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>;

4. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>.

Интернет-ресурсы:

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia tekst.html>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастер производственного обучения и руководитель предприятия, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Инженерно- педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. дневник;
2. Отчёт

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по выполнению монтажа / демонтажа и регулировке механических компонентов автотранспортных средств. Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными правилами	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов	Правильность выполнения работ по ремонту узлов, агрегатов и	Наблюдение и экспертная оценка

и механических систем автотранспортных средств.	механических систем автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Правильность выполнения работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа	Оценка эффективности и качества выполнения задач.

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, -ясность формулирования и изложения мыслей	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование	Оценка эффективности и качества выполнения задач.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка эффективности и качества выполнения задач.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной

организацией разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом(или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ППКРС, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора.

ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____ курса _____ группы по профессии _____
(код и наименование)

Ф.И.О. _____

Руководитель _____ практики _____ от _____ образовательной
 организации _____

Руководитель _____ Ф.И.О. подпись _____ практики _____ от _____
 организации _____

Ф.И.О. подпись

Сроки прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г

Место прохождения _____
(указать наименование и адрес предприятия)

План производственной практики

№ п/п	Мероприятия
1.	Ознакомление с предприятием
2.	Выполнение работ по диагностики, техническому обслуживанию и ремонту узлов и агрегатов автомобилей.
3.	Оформление документации

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от образовательной организации _____

Подпись руководителя практики от организации _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося _____

№ группы ____, курс ____, специальность/профессия _____
код, наименование

Название ПМ. _____

Место проведения практики _____

Срок проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной Компетенции №п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1.	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	освоил/не освоил
ПК 2.2.	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	освоил/не освоил
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	освоил/не освоил
Дифференцированный зачет		оценка

2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика: _____

Например: Все работы выполнены в полном объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность студента во время практики заслуживает оценки _____

Руководитель практики _____ / _____

Подпись Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Отчет по производственной практике защищен на оценку _____

_____ / _____

Подпись Фамилия, инициалы руководителя образовательной организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности

студента _____ в период прохождения производственной
(ФИО студента)

практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в

наименование организации

по изучаемому профессиональному модулю ПМ __. __. _____

код и наименование модуля

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)

Также, в ходе практики студент получил практический опыт проведения:_____

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики

от предприятия (организации)

подпись

фамилия, инициалы

_____/_____/

М.П.

Руководитель практики от

образовательной организации

подпись

фамилия, инициалы

_____/_____/

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код, наименование практики

код, наименование профессионального модуля

Профессия _____
код и наименование специальности/профессии

Обучающегося _____ курса, группы _____, форма обучения _____
(очная, заочная)

Место практики _____
(фамилия, имя, отчество)
(наименование организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Затрачено часов	Подпись руководителя практики от предприятия

Руководитель практики от предприятия:

_____/_____/_____
должность (подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Содержание отчета по практике

Договор на практику

План-график

Дневник практики

Аттестационный лист

Характеристика

Приложение А – Фотография предприятия

Приложение Б–Фотография рабочего места

2. Рекомендации по составлению отчета по производственной практике

2.1. Структура отчета:

- 1) Титульный лист;
- 2) Договор на практику (печать и подпись руководителей образовательного учреждения и производственной организации обязательно);
- 3) план-график;
- 4) дневник, в котором студент должен вести записи даты дней и видов работ, выполняемых на объекте в период прохождения практики. Запись в дневнике заверяет руководитель практики от производства;
- 5) аттестационный лист;
- 6) характеристика;
- 7) приложения(фото.)

2.2. Оформление текста отчета по практике

Текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста и альбомную, если это необходимо,—для размещения схем, рисунков, таблиц

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее—5мм,
- нижнее—5мм,
- левое —20мм,
- правое—5мм.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее—5мм,
- нижнее—5мм,
- левое —20мм,
- правое—5мм.

Для ввода (и форматирования) текста используют:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 пт,
- межстрочный интервал – полуторный,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1 см.

В тексте разрешается применять шрифтовые выделения (*полужирный курсив*, подчеркивание).

2.3. Таблицы и иллюстрации

В отчете по производственной практике можно использовать таблицы, которые помогают систематизировать, структурировать и наглядно представлять материалы.

Ссылка на таблицу в тексте обязательна. Таблицу следует располагать в тексте лишь после её упоминания.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки) также следует располагать в тексте после их первого упоминания, и на них обязательно должны быть ссылки.

2.4. Нумерация страниц

В отчете по практике осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа.

Порядковый номер страницы следует ставить в середине нижнего поля страницы (на титульном листе, листе содержания и на первом листе пояснительной записки номера страниц не ставятся). Первым нумерованным листом должна быть четвертая страница. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами.

2.5. Библиографический список

Элементы списка располагаются в следующем порядке:

1. Законодательные акты, директивные и нормативные материалы (законы РФ, указы президента, постановления правительства, важнейшие инструктивные документы общегосударственного уровня).

2. Статистические источники в хронологическом порядке (официальные сборники, сообщения, обзоры и др.).
3. Работы отечественных и зарубежных авторов (книги, монографии, брошюры и т.п.).
4. Периодические издания (газеты, журналы).
5. Электронные ресурсы.

2.6. Приложения

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем

углу пишется заголовок «Приложение» (с обязательным указанием номера, если приведено более одного приложения). Н-р: Приложение 1.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, н-р: копий документов, выдержек из отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской
области высшего профессионального образования
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

Профессия _____
код профессии
« _____ »
наименование профессии

ОТЧЁТ
По производственной практике

ПМ. _____
код, наименование модуля

Группа: _____

Руководитель _____ / _____ /
Студент _____ / _____ /

20____г.

**ПЛАН-ГРАФИК
Производственной практики**

студента 2 курса _____
ФИО студента

Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного
 оборудования на автотранспортные средства.

<i>№п/ п</i>	<i>содержание производственной практики</i>	<i>сроки выполнения, в днях</i>	<i>отметка о выполнении, примечание</i>

Подписи руководителей практики:

От предприятия/организации:

 (должность, Ф.И.О., подпись)

От образовательной организации:

 (должность, Ф.И.О., подпись)