



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 03.01.**

**ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация:** Мастер по изготовлению швейных изделий

2024г.

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Чл / Чалдаева С.Г./  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
/Кузнецова В.Г. /  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Е.В. Хачалова /Хачалова Е.В./  
Е.С. Полетаева /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября  
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:**

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. Кондратьева /Кондратьева Ю.И  
(подпись)

**Содержательная экспертиза**

Индивидуальный предприниматель М.Н. Ахметшина /Ахметшина М.Н.  
(должность, место работы) подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы производственной практики</b>	4
1.1. Область применения программы производственной практики	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам	4
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5. Место прохождения производственной практики	6
<b>2. Результаты освоения программы производственной практики</b>	6
<b>3. Структура и содержание производственной практики</b>	7
3.1. Тематический план производственной практики	7
3.2. Содержание производственной практики	7
<b>4. Условия реализации программы производственной практики</b>	8
4.1. Требования к проведению производственной практики	8
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики</b>	11
5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе производственной практики	11
5.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики	13
<b>6. Аттестация по итогам производственной практики</b>	17
<b>7. Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам:**

Закрепление у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения основных профессиональных модулей должен

### **приобрести практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;

- выбора способа ремонта;

**уметь:**

- определения вида ремонта;

- подбора материалов и фурнитуры;

- выбора способа ремонта;

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;

- декоративные решения в одежде;

- использование вспомогательных материалов;

- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса:

МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий.

УП.03.01. Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.

в рамках:

ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики составляет в рамках освоения профессионального модуля: ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-ом курсе в 4 семестре концентрировано.

## 1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов по теме
ПК 3.1. - ПК 3.3.	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам		Тема 1. Проведение мелкого ремонта.	12
			Тема 2. Проведение среднего ремонта.	18
			Дифференцированный зачет.	6
		<b>36</b>		<b>36</b>
<b>в том числе дифференцированный зачет 6 час.</b>				

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание работ	Объем часов	Уровень усвоения
<b>ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>36</b>	
Тема 1. Проведение мелкого ремонта.	<b>Содержание:</b>	<b>18</b>	
	1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического узла изделия.	6	
	2. Выполнение очистки от пыли или от свалявшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.	6	
	3. Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания,	6	

		проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекроя.		
Тема 2. Проведение среднего ремонта.	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	1	Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	6	
	2	Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.	6	
		Дифференцированный зачет.	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего по модулю</b>			<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Руководитель производственной практики от образовательного учреждения – мастер производственного обучения, от предприятия – мастер-портной.

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Обучающиеся перед началом производственной практики должны пройти инструктаж по прохождению практики с ознакомлением требований охраны труда и пожарной безопасности на данном предприятии, программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики – 6 часов.

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.



Мастер производственного обучения совместно с руководителем предприятия распределяет обучающихся по рабочим местам предприятия и в период практики осуществляет контроль за выполнением видов работ и заданий обучающимися.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования. / Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 224 с.
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
3. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 208 с.
4. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
5. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.

3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..

4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.

5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с

6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастер производственного обучения и руководитель предприятия, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты,

имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник
2. Отчёт

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявление области и вида ремонта;</li><li>- тщательная проверка состояния деталей и выявление области ремонта изделия;</li><li>- правильное определение вида ремонта изделия (вручную, на оборудовании) в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li><li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li><li>- тестовый контроль;</li><li>- оценка результата выполнения практического задания;</li><li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li><li>- наблюдение за поэтапной</li></ul>

	зависимости от степени износа	обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- выполнение подбора материалов для ремонта; - выбор и обоснование наиболее приемлемого способа ремонта, режима и параметров обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа; - подбор оптимального варианта материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	- выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом; - выполнение технологических операций по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов

	ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий	инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;
--	---	---

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов студентов должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением</li> </ul>

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность;</li> <li>- аргументированное отстаивание своей точки зрения;</li> <li>- осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации</li> </ul>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> <li>- выполнение профессиональных</li> </ul>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> </ul>

	<p>функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гражданской жизненной позиции;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной</li> </ul>

<p>с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>руководством; - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учет особенностей субъектов профессионального общения</p>	<p>обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов</p>	<p>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий</p>	<p>- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;</p>



	длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время производственной практики;</li> </ul>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ППКРС, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

**ЗАДАНИЕ  
НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(указать наименование и адрес предприятия)*

**План производственной практики**

№ п/п	Мероприятия
1	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики с ознакомлением с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению.
2	Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического узла изделия.
3	Выполнение очистки от пыли или от свалевшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.
4	Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания, проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекроя.
5	Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).
6	Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.
7	Ведение и оформление дневника практики.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, специальность/профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

код, наименование

Название ПМ: ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Срок проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№ п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
<b>ПК 03</b>		(не) освоил
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.	
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.	
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	
	Дифференцированный зачет	оценка

### 1. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Деятельность студента во время практики заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О.

Отчет по производственной практике защищен на оценку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись / фамилия, инициалы руководителя образовательной организации

## ХАРАКТЕРИСТИКА Деятельности

студента \_\_\_\_\_ в период  
*(ФИО студента)*  
прохождения производственной практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
*наименование организации*  
по изучаемому профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.

В результате прохождения практики студент приобрел общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Баллы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

*(оценка компетенций производится по 5-ти бальной системе)*

Так же в ходе практики студент получил практический опыт проведения:

---

---

---

---

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись*

*фамилия, инициалы*

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись*

*фамилия, инициалы*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам  
код, наименование практики

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам  
код, наименование профессионального модуля

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий  
код и наименование

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание дневника**

Дата	Описание выполненной работы	Затрачено часов	Подпись руководителя практики от предприятия
Всего по производственной практике			

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
М.П. \_\_\_\_\_ должность

## ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Содержание отчета по практике

Договор на практику

План-график

Дневник практики

Аттестационный лист

Характеристика

Приложение А – Фотография предприятия

Приложение Б – Фотография рабочего места

### 2. Рекомендации по составлению отчета по производственной практике

#### 2.1. Структура отчета:

- 1) титульный лист;
- 2) договор на практику (печать и подпись руководителей образовательного учреждения и производственной организации обязательно);
- 3) план-график;
- 4) дневник, в котором студент должен вести записи даты дней и видов работ, выполняемых на объекте в период прохождения практики. Запись в дневнике заверяет руководитель практики от производства;
- 5) аттестационный лист;
- 6) характеристика;
- 7) приложения (фото.)

#### 2.2. Оформление текста отчета по практике

Текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 5 мм,
- нижнее – 5 мм,
- левое – 20 мм,
- правое – 5 мм.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 5 мм,



- нижнее – 5 мм,
- левое – 20 мм,
- правое – 5 мм.

Для ввода (и форматирования) текста используют:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 пт,
- межстрочный интервал – полуторный,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1 см.

В тексте разрешается применять шрифтовые выделения (*полужирный курсив*, подчеркивание).

### 2.3. Таблицы и иллюстрации

В отчете по производственной практике можно использовать таблицы, которые помогают систематизировать, структурировать и наглядно представлять материалы.

Ссылка на таблицу в тексте обязательна. Таблицу следует располагать в тексте лишь после её упоминания.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки) также следует располагать в тексте после их первого упоминания, и на них обязательно должны быть ссылки.

### 2.4. Нумерация страниц

В отчете по практике осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа.

Порядковый номер страницы следует ставить в середине нижнего поля страницы (на титульном листе, листе содержания и на первом листе пояснительной записки номера страниц не ставятся). Первым пронумерованным листом должна быть четвертая страница. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами.

### 2.5. Библиографический список

Элементы списка располагаются в следующем порядке:

1. Законодательные акты, директивные и нормативные материалы (законы РФ, указы президента, постановления правительства, важнейшие инструктивные документы общегосударственного уровня).
2. Статистические источники в хронологическом порядке (официальные сборники, сообщения, обзоры и др.).
3. Работы отечественных и зарубежных авторов (книги, монографии, брошюры и т.п.).

4. Периодические издания (газеты, журналы).
5. Электронные ресурсы.

#### 2.6. Приложения

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем углу пишется заголовок «Приложение» (с обязательным указанием номера, если приведено более одного приложения). Н-р: Приложение 1.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, н-р: копий документов, выдержек из отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего профессионального образования**  
**АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**ОТЧЁТ**  
**по производственной практике**

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам  
*код, наименование модуля*

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**производственной практики**

студента 2 курса \_\_\_\_\_

ФИО студента

Профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

№ п/п	содержание производственной практики	сроки выполнения, в днях	отметка о выполнении, примечание
1	Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж по ТБ, инструктаж по прохождению практики, ознакомление с программой производственной практики и методическими указаниями по её прохождению. Выполнение распарывания с учетом удобства выполнения ремонта участка технологического узла изделия.	1	
2	Выполнение очистки от пыли или от свалявшихся волокон под припусками на обработку шва, низа рукавов и низа изделия.	1	
3	Выполнение ВТО: разутюживание распоротых швов, сутюживание деформированных участков и срезов материала, образовавшихся в процессе эксплуатации или его распарывания, проутюживание отремонтированных участков, а так же деталей изделия для перекроя.	1	
4	Выполнение ремонта случайно поврежденных участков деталей одежды (прорезы, прожоги).	1	
5	Выполнение частичного изменения основных деталей изделия: уменьшения ширины спинки от горловины до низа, не выпарывая воротника.	1	
6	Дифференцированный зачет	1	

Подписи руководителей практики:

от предприятия / организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)