



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация:** Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Зи / Чалдаева С.Г./  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года



Составитель: преподаватель Беккер /Беккер М.М../

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября  
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Тереминев С.Ю.  
(должность, место работы)

Тереминев С.Ю.  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;

У2 самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

У3 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У4 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У5 осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

У6 толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У7 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У8 осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У9 давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У10 выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

У11 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

У12 применять информационно коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

32 основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

33 информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

34 сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности,

осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

35 особенности социально-экономического и культурного развития России и её регионов;

36 роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

37 сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

38 информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессах, происходящих в послевоенный период;

39 направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

310 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

311 сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

312 основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

313 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

314 современные направления социально-экономического и культурного развития России;

315 содержание важнейших нормативно правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

316 основные информационные источники, необходимые для изучения

истории России и ведущих регионов мира.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем ОП 28 часов (вариативная часть 16 часов),

в том числе: с преподавателем 28 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	-
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Учебным планом не предусмотрено
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		9	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2

<p><b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b></p>	<p>1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.  2.Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления.  3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы.  4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Рост оппозиционных настроений населения.  5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.  6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пути развития отечественной науки и культуры.  2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.  3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.  4. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Тема 1.3. Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно - стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	
<b>Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991гг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1.Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2.Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	
	Контрольная работа №1	1	

<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Распад СССР и образование СНГ.</b>	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	

<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2.Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с 4 инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 -е гг.</b>	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	

<b>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	
<b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	

<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2. Экономическая политика.</p> <p>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



<b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	1	
	Контрольная работа №2	1	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса.</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Кабинет истории. Астраханская область Енотаевский район с.Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №26 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- проекционный экран LumienLMP100110
- компьютер: рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- стационарная акустическая система SVENSPS-702
- веб-камера A4Tech PK-8MJ
- принтер Samsung CLP – 300 Laser Color
- телевизор Panasonic TC
- видеокамера Panasonic NV

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

- Интернет-журнал «Уроки истории» – URL:<http://www.urokiistorii.ru>
- Интернет-журнал «Былые годы» – URL:<http://www.bg.stur.ru>
- Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
- Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL:<http://history.spbu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 09. У1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09. У2 самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У3 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07. У4 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 03, ОК 04, ОК 06. У5 осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09. У6 толковать содержание основных терминов	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.

исторической и общественно-политической лексики;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03. У7 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02. У8 осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 03, ОК 06, ОК 09. У9 давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. У10 выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07. У11 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учётом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09. У12 применять информационно коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>Знания:</b>	

<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 31 комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.5. ОК 01 – ОК 09 32 основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 33 информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 34 сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 35 особенности социально-экономического и культурного развития России и её регионов;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 36 роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.5. ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06. 37 сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p>

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.5. ОК 06. 38 информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессах, происходящих в послевоенный период;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 06. 39 направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 310 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.5. ОК 06. 311 сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 312 основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.5. ОК 03, ОК 07, ОК 09. 313 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3.	Текущий контроль при проведении:

<p>ОК 01 – ОК 09 314 современные направления социально-экономического и культурного развития России;</p>	<p>- письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.5. ОК 01 – ОК 09 315 содержание важнейших нормативно правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 1.5, ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 316 основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>