



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «24» апреля 2024 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г. / Чалдаева С.Г./
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г. /
Кузнецова В.Г. /
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Беккер М.М. /Беккер М.М./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова С.А. /Попова С.А./

Заместитель директора по УПР Гырнова С.Ю. /Гырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Терещева О.Ю. /преподаватель истории/ (должность, место работы)

Терещева О.Ю. /Терещева О.Ю./
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... | 8 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 10 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины..... | 18 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 18 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;

У2 самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

У3 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У4 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У5 осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей

социального и культурного контекста;

У6 толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У7 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У8 осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У9 давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У10 выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

У11 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

У12 применять информационно коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

32 основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

33 информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

34 сведения об историческом опыте развития профильных отраслей;

информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

35 особенности социально-экономического и культурного развития России и её регионов;

36 роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

37 сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

38 информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессах, происходящих в послевоенный период;

39 направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

310 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

311 сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

312 основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

313 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

314 современные направления социально-экономического и культурного развития России;

315 содержание важнейших нормативно правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

316 основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств

электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП 28 часов (вариативная часть 16 часов),

в том числе: с преподавателем 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| лабораторные занятия | Учебным планом не предусмотрено |
| практические занятия | - |
| контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | Учебным планом не предусмотрено |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение Россия и мир в новейшее время | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 2 | |
| Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | | 9 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> | <p>1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2.Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 4. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| Тема 1.3. Внешняя политика СССР. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно - стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене. | 2 | |
| Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991гг) | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 1.Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2.Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов | 2 | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Раздел 2. Россия как правопреемница СССР | | 4 | |
| Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Распад СССР и образование СНГ. | 1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| Раздел 3. Суверенная Россия | | 8 | |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1.Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2.Процесс становления нового конституционного строя в России. 3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с 4 инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина. | 2 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 -е гг. | 1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности. | 2 | |
| Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире | | 5 | 2 |
| Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <p>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2. Экономическая политика.</p> <p>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p> | 2 | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей | 1 | |
| | Контрольная работа №2 | 1 | |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса. | | 1 | |
| Всего: | | 28 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Кабинет истории. Астраханская область Енотаевский район с.Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №26 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

- Комплект учебной мебели
- Переносной мультимедийный комплект
- Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
- проекционный экран LumienLMP100110
- компьютер: рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- стационарная акустическая система SVENSPS-702
- веб-камера A4Tech PK-8MJ
- принтер Samsung CLP – 300 Laser Color
- телевизор Panasonic TC
- видеокамера Panasonic NV

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

- Интернет-журнал «Уроки истории» – URL:<http://www.urokiistorii.ru>
- Интернет-журнал «Былые годы» – URL:<http://www.bg.stur.ru>
- Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
- Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL:<http://history.spbu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 09. У1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09. У2 самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 04, ОК 05, ОК 06. У3 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07. У4 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 03, ОК 04, ОК 06. У5 осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09. У6 толковать содержание основных терминов | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. |

| | |
|---|---|
| исторической и общественно-политической лексики; | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03. У7 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02. У8 осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 03, ОК 06, ОК 09. У9 давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. У10 выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07. У11 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учётом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09. У12 применять информационно коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| Знания: | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 31 комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.4. ОК 01 – ОК 09 32 основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 33 информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. 34 сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информацию о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 35 особенности социально-экономического и культурного развития России и её регионов;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 36 роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.4. ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06. 37 сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> |

| | |
|--|---|
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.4. ОК 06. 38 информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессах, происходящих в послевоенный период; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 06. 39 направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведения о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 310 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.4. ОК 06. 311 сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 312 основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.4. ОК 03, ОК 07, ОК 09. 313 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3. | Текущий контроль при проведении: |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 01 – ОК 09 314 современные направления социально-экономического и культурного развития России;</p> | <p>- письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.4. ОК 01 – ОК 09 315 содержание важнейших нормативно правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| <p>ПК 1.4, ПК 3.3. ОК 01 – ОК 09 316 основные информационные источники, необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |