



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
Ч / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«16» апреля 2026г.

Составитель: преподаватель Афанасьева А.А. /Афанасьева А.А./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Мордвина К.П. /К.П.Мордвина

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» _____

(должность, место работы)

Гельван
подпись

Гельван

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	2
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	5
2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	11
3.1. Образовательные технологии.....	11
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины СГ.01 История России заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выделять факторы, определившие уникальность становления

духовно-нравственных ценностей в России;

У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

З2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

З3 традиционные российские духовно-нравственные ценности;

З4 роль и значение России в современном мире.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, практических занятий 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	1
контрольные работы	2
<i>Самостоятельная работа</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	1	2
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	2
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выборпути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1	2
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала	1	2

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	1	2
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	1	2
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	2
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1	2
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта	1	

	национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений Великой Победе	Содержание учебного материала	3	2
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	2
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	2
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису,	Содержание учебного материала	1	2
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального	1	

кризиса к возрождению	национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>	2	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале</p>	2	2

	XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	2
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	3	2
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданской ответственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
	Контрольная работа №2	1	
	Россия сегодня. Дифференцированный зачет	1	
Всего:		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализация программы дисциплины СГ.01 имеется в наличии учебный кабинет истории.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 47,9 кв.м., 1 этаж, помещение №26	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Академия, 2025. – 464 с. – Текст: непосредственный.

2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Академия, 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Академия, 2025. – 496 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История: В 2 ч. Часть 2: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков Ю. Н. - Москва: Академия, 2017. – 400 с. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: Дидактические материалы/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2019. – 368.с. – Текст: непосредственный.
3. Беловинский, Л.В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 512 с. – Текст: непосредственный.
4. Загладин, Н.В. История. Конец XIX - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва: Русское слово, 2022. – 447 с. – Текст: непосредственный.
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: непосредственный.
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2021 – 639 с. – Текст: непосредственный.
7. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1/ В.А. Никонов, С.В. Девятов– Москва: Русское слово, 2023. – 297 с. – Текст: непосредственный.
8. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2/ В.А. Никонов, С.В. Девятов – Москва: Русское слово, 2023. - 227 с. – Текст: непосредственный.
9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. – Текст: непосредственный
10. Самыгин, С.И. История: учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2026. — 306 с. – Текст: непосредственный.
11. Тороп, В.В. История. История России. 1914 - начало XXI века. 10—11

классы. Базовый уровень: практикум/ В.В. Тороп. - Москва: «Просвещение», 2026. - 128 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». - [URL:http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.
3. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.
4. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.01.2026). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:		
У1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Выраженное умение правильно выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
У2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Четкое умение анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
У3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Правильный анализ исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

У4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,	Выраженная готовность защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
У5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;	Четкое противостояние фальсификациям русской истории	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
У6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	Выраженное умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Знания		
31 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;	Четкое знание ключевых события, основных дат, исторических этапов развития России с древних времен до настоящего времени;	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
32 выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	Четкое знание выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
33 традиционные русские духовно - нравственные ценности;	Четкое знание традиционных русских духовно - нравственных ценностей;	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
34 роль и значение России в современном мире.	Четкое знание роли и значения России в современном мире.	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильный выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным историческим контекстам	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Верное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации исторической информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Четкое планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, правильное использование знаний по истории правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Правильная устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом исторических особенностей, особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление четкой гражданско-патриотической позиции, правильное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, верное применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Четкое содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация</p>

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правильное применение исторических знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	в дифференцированного зачёта. форме
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Правильное использование исторических знаний о средствах физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в дифференцированного зачёта. форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективное использование исторических знаний при использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в дифференцированного зачёта. форме
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Верное использование знаний истории, исторического контекста, исторических примеров при выполнении сборки, монтажа и установки основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Текущий контроль: контрольная работа. Промежуточная аттестация в дифференцированного зачёта. форме