



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
 / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:


/Кузнецова В.Г./
«16» апреля 2026г.


Составитель: преподаватель  /Иванова Т.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год


Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь:  /Попова О.А./

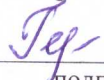
Заместитель директора по УПР  /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО  /К.П. Мордвинова

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» _____

(должность, место работы)

 / Терешченко О.Ю.

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО  / А.П. Гельван

Подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
3.1. Образовательные технологии.....	11
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 применять первичные средства пожаротушения;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-

тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: практические занятия – 20 часов, контрольные работы – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	2
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практические работы		
	Практическая работа №1 «Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа», «Эвакуация из здания»	2	
	Практическая работа №2 «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2
	Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №3 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	

	Практическая работа №4 «Использование средств защиты на производстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	3	2
	Практические работы		
	Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	
	Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	Практическая работа №8 Военная присяга.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к	2	2

	начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	Практические работы		
	Практическая работа №9 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №10 «Выполнение разборки и сборки автомата»	1	
	Практическая работа №11 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		2
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №12 «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
	Контрольная работа №2	1	
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Дифференцированный зачет.	1	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения учебных занятий 416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 67,0 кв.м., 1 этаж, помещение №37	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Приборы дозиметрического контроля 6. Газоизмерительные приборы 7. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи 8. Самоспасатели 9. Медицинские средства защиты, санитарная сумка 10. Переносной мультимедийный комплект 11. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2024. – 288с.- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова - Москва: Академия, 2023.- 144с. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва, 2024.—URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ С. Г. Буянский, М. В. Данилина. - Москва, 2023. - URL: <https://book.ru/book/947416> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст: электронный.

Электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГОЗ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Владение первичными средствами пожаротушения. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>Четкое знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, правильное прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Четкое знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации.</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия. Четкое представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести.</p> <p>Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России.</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО.</p> <p>Четкое знание основных способов защиты.</p> <p>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре.</p> <p>Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу.</p> <p>Четкое, точное представление об основных видах вооружения, военной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
---	---	--

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p> <p>Правильное представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Четкое, точное знание порядка наложения повязок и этапах оказания первой помощи.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Осуществление выбора способа решения задач при выполнении работ по ремонту и наладке швейного оборудования</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Осуществление планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умелое использование коллективную работу и взаимодействие в команде при решении профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.</p>

		зачета.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Эффективное использование устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие сохранению окружающей среды, используя ресурсосберегающие технологии, агротехнические комплексы	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	Умелое чередование трудовой деятельности и свободного времени для укрепления и сохранения здоровья в целях поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Соблюдение правил безопасности при определении вида и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и количество материалов для различных ассортиментных групп.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Соблюдение правил безопасности при раскраивании швейных изделий, подкраивании отделочных деталей и детали подкладки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p>	<p>Соблюдение правил безопасности при выполнении поэтапной обработки и изготовлении швейных изделий по индивидуальным заказам.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Соблюдение правил безопасности при обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>Соблюдение правил безопасности при использовании компьютерной техники в процессе заполнения технической, технологической и нормативной документации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Соблюдение правил безопасности при выполнении поузлового контроля качества швейного изделия.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Соблюдение правил безопасности при определении причин возникновения дефектов при изготовлении изделий	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Соблюдение правил безопасности при предупреждении и устранении дефектов швейной обработки.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Соблюдение правил безопасности при выявлении области и вида ремонта	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Соблюдение правил безопасности при подборе материалов для ремонта	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	Соблюдение правил безопасности при выполнении технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета

