



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «16» апреля 2025 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«18» апреля 2025г.

Составитель: преподаватель Иванова Т.В. /Иванова Т.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 16 августа
2024г. Приказом №580 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Согласовано:
Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Попова О.А.
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Зам. директора
Терешкина / Терешкина С.Ю. (должность, место работы)
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
3.1 Образовательные технологии.....	11
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 применять первичные средства пожаротушения;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств;

ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных

средств;

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: лекции – 14 часов, практические занятия – 20 часов, контрольные работы – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	2
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практические работы		
	Практическая работа №1 «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза», «Эвакуация из здания»	2	
	Практическая работа №2 «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2
	Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №3 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	

	Практическая работа №4 «Использование средств защиты на производстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел II. Основы военной службы			2
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	3	
	Практические работы		
	Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	
	Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	Практическая работа №8 Военная присяга.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к	2	

	начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	Практические работы		
	Практическая работа №9 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №10 «Выполнение разборки и сборки автомата»	1	
	Практическая работа №11 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		2
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №12 «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
	Контрольная работа №2	1	
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Дифференцированный зачет.	1	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в наличии имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран,
- мультимедиапроектор.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – Москва: Издательский центр «Академия», 2023 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова - Москва: Издательский центр «Академия», 2023;
2. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы;

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Автор:

Мякишев А.А. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://rucont.ru/rubric/8?letter= %d0%91](https://rucont.ru/rubric/8?letter=%d0%91)

2. Безопасность технологических процессов и производств. Автор: Короткова О.И. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

[https://rucont.ru/ rubric/8?letter= %d0%91](https://rucont.ru/rubric/8?letter=%d0%91)

3. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>.

Электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)

2. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГОЗ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни. Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Владение первичными средствами пожаротушения. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Четкое знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, правильное прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Четкое знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации. Перечисление воинских званий и знаков различия. Четкое представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести. Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России. Перечисление основных мероприятий ГО. Четкое знание основных способов защиты. Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности. Перечисление обязанностей и действий при пожаре. Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу. Четкое, точное представление об основных видах вооружения, военной	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
--	--	--

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Правильное представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Четкое, точное знание порядка наложения повязок и этапах оказания первой помощи.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществление выбора способа решения задач при выполнении работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и при механизированных работах в сельхозпроизводстве.	Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Осуществление планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы и заданий дифференцированного зачета.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умелое использование коллективную работу и взаимодействие в команде при решении	Оценка результатов выполнения практической работы и заданий

	профессиональных задач	дифференцированного зачета.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Эффективное использование устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие сохранению окружающей среды, используя ресурсосберегающие технологии, агротехнические комплексы	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	Умелое чередование трудовой деятельности и свободного времени для укрепления и сохранения здоровья в целях поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Соблюдение основ безопасности при предпродажной подготовке автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителю.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Соблюдение правил безопасности при техническом обслуживании автотранспортных средств.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Соблюдение правил безопасности при выполнении монтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов автотранспортных средств.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Соблюдение правил безопасности при выполнении ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Соблюдение основ безопасности при выполнении установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.	Оценка результатов выполнения практической работы и выполнения заданий дифференцированного зачета.

