

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ (Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**Квалификация:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «24» апреля 2024 г.
Председатель методического
объединения

\_\_\_\_\_\_/ Чалдаева С.Г./ «24» апреля 2024г. РЕКОМЕНДОВАНА Педагогическим советом Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО АГАСУ Протокол № 5 от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО Директор Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»:

/Кузнецова В.Г. / «25» апреля 2024г.

EHONS # EHONG

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_/Иванова Т.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г. Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации

Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала РБОУ АО ВО «АГАСУ» Миру Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь:
Заместитель директора по УПР Миру /Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО — Убло /М.Б. Подольская

Рецензент: ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Дремодового ОБМ БМ Подпись (Должность, место работы)

Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО <u>Гемьван</u> / А.П. Гельван

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ	
	ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
	1.1. Область применения рабочей программы	4
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной	
	профессиональной образовательной программы	4
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к	
	результатам освоения учебной дисциплины	4
	1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	
	учебной дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	7
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому	12
	обеспечению	
	3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	- <b>-</b>
••	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
		<b>1</b>

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

# 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 применять первичные средства пожаротушения;

У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33основы военной службы и обороны государства;
- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.
- ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.
- ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.
- ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
- ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
- ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

# 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 36 часов

в том числе: с преподавателем 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34	
в том числе:		
лекции	14	
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено	
практические занятия	20	
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Учебным планом не предусмотрено	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП4 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем			Уровень освоения
1	2	3	2
	Раздел І. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		
	Содержание учебного материала	4	2
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
Гражданская оборона	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия устный опрос		
	<b>Практическая работа № 1</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	1	
	Практическая работа №2«Эвакуация из здания»	1	
	<b>Практическая работа №3</b> «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.</b> Защита населения и	Содержание учебного материала	3	2
территорий при	1 Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на	1	

бораторные работы не предусмотрены актическая работа №4 «Использование первичных средств пожаротушения» актические занятия тестирование, устный опрос мостоятельная работа обучающихся. Раздел II. Основы военной службы	-	-
актические занятия тестирование, устный опрос мостоятельная работа обучающихся. Раздел II. Основы военной службы	-	-
мостоятельная работа обучающихся.  Раздел II. Основы военной службы	-	- - -
Раздел II. Основы военной службы	-	-
•		
держание учебного материала	5	2
став и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. стема руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации ды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства правления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность омплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. рядок прохождения военной службы	2	
бораторные работы не предусмотрены		
актическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	-
актическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных п Российской Федерации личным составом»	1	-
актические занятия, устный опрос		-
мостоятельная работа обучающихся	-	-
держание учебного материала	6	2
енная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и имоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт эннослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. язанности и действия часового	2	
	став и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  стема руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации  ды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства  правления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность  омплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.  орядок прохождения военной службы  бораторные работы не предусмотрены  актическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»  актическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных  п Российской Федерации личным составом»  актические занятия , устный опрос  мостоятельная работа обучающихся  кержание учебного материала  енная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и  ммоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт  ннослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба.	тав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  тема руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации ды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства правления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность омплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.  Бораторные работы не предусмотрены  актическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»  актическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных и Российской Федерации личным составом»  актические занятия , устный опрос  иостоятельная работа обучающихся  тержание учебного материала  б занача присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и мноотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт ннослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба.

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №7</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	I	
	Практическая работа №8 Военная присяга.	2	_
	Практические занятия устный опрос		
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.	Содержание учебного материала	5	2
Строевая подготовка	1 Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		_
	Практическая работа №9 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	_
	Практические занятия устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.	Содержание учебного материала	7	2
Огневая подготовка	1 Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №10 «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
	Практическая работа №11 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	

	Практические занятия устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	_
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	2
Методико-санитарная			
•	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание,	1	
	переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практическая работа №12</b> «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	1	
	Контрольная работа №2	1	
	Тражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Дифференцированный зачет.	1	
	Практические занятия тестирование, устный опрос		_
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	36	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

#### Дополнительные источники

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова М.: Издательский центр «Академия», 2018. Дополнительные источники:
- 2. Научно методический и информационный журнал ОБЖ.
- 3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
- 4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы.
- 5. Конституция Российской Федерации;
- 6. Федеральный Закон «Об обороне»;
- 7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- 8. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- 9. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 10. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- 11. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- 12. Федеральный Закон «О безопасности»;
- 13.Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».
- 14.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных учреждений; ориентирован на школы, средние и высшие учебные заведения. Издаётся с янв. 1999 на базе редакции журнала

«Гражданская защита». Учредители — МЧС России и Российский фонд помощи при чрезвычайных ситуациях «Защита».

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].— Режим дос3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)
- 2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Автор: Мякишев А.А. [Электронный ресурс ]- Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/rubric/8?leetter=%d0%91">https://rucont.ru/rubric/8?leetter=%d0%91</a>
- 3. Безопасность технологических процессов и производств. Автор: Короткова О.И. . [Электронный ресурс ]- Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.ru/rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8?leetter="https://rucont.rubric/8"leetter="https://rubric/8"leetter
- 4. Бычков В.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Бычков В.Я., Павлов А.А., Чибисова Т.И.. Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. 147 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56039.html">http://www.iprbookshop.ru/56039.html</a>.
- 5. Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru /)
- 6. Электронная образовательная среда <a href="http://moodle.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	обучения	(освоенные	1 1	И
умения, усвоен	іные знания)		оценки результатов обучения	
Умения				

OK 07	оценка результатов выполнения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	практической работы №1, оценка
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
OK 07	оценка результатов выполнения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	практической работы №2, оценка устного ответа.
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	yernore orbera.
ситуаций;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У3 применять первичные средства пожаротушения	задании дифференцированного зачета.
OK07	оценка результатов выполнения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	практической работы №3, оценка устного ответа.
У1 организовывать и проводить мероприятия	yernore orbera.
по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения
У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	заданий дифференцированного зачета.
OK 07	Оценка устного ответа, выполнения теста №1
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	

деятельности и быту;	
У3 применять первичные средства пожаротушения;	
У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
ОК 07  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 УЗ применять первичные средства пожаротушения;  У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка результатов выполнения практической работы №4, оценка устного ответа  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
OK 06	Оценка устного ответа.
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения практических работ №6, №8, №9, оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06 У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практической работы №5, №7, №10, №11, за выполнение теста  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06, У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка выполнения практической работы №12, выполнения теста №2 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06, У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Знания	
OK 07	Оценка устного ответа.
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
OK 07	Оценка устного ответа.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения практической работы №1, оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 07  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2  З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка выполнения практической работы №2, №3, оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

ОК 07,  31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка за устный ответ, за выполнение теста №1 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
	_
OK 07	Оценка выполнения практической работы №4, оценка устного ответа.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	puodibi viz i, odeliku yeriidi oʻrberu.
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
OK 06	Оценка устного ответа.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
OK 06	оценка выполнения практической
	-
37 организацию и порядок призыва граждан на	работы №5, оценка устного ответа.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	-

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	заданий дифференцированного зачета.
ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	Оценка выполнения практической работы №6, оценка устного ответа.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК06  37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка выполнения практической работы №7, оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 33 основы военной службы и обороны государства; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	оценка выполнения практической работы №8, оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК06  37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Оценка устного ответа.  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

OK 06	оценка выполнения практической работы №9, оценка устного ответа.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	
33 основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	
OK 06,	Оценка устного ответа.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2 33 основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
OK 06	оценка выполнения практической
33 основы военной службы и обороны государства;	работы №10, оценка устного ответа.
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2	Оценка выполнения практической работы №11,
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Оценка устного ответа.
состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06 310 порядок и правила оказания первой	Оценка устного ответа, выполнения теста №2
помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

ОК 06 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения практической работы №12, выполнения теста №2
помощи пострадавити	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
OK06	Оценка устного ответа.
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.