



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «24» апреля 2024 г.
Председатель методического
объединения
Чл / Чалдаева С.Г./
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
/Кузнецова В.Г. /
«25» апреля 2024г.

Составитель: преподаватель Чл /Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Попова О.А.
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель специализации
Машкина (должность, место работы)
Машкина
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ | |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной СГ. 05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ. 05 Основы финансовой грамотности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;

У2 определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;

У3 находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;

У4 рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;

У5 определять отличия мошеннических предложений от подлинных

инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

У6 различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;

У7 обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;

У8 находить информацию о практиках инициативного бюджетирования.

У9 развивать навыки проектной деятельности для целей инициативного бюджетирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 как инфляция влияет на сбережения;

З2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, которые могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;

З3 что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;

З4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;

З5 о порталах, предоставляющих государственные услуги;

З6 что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;

З7 что такое экономическая ситуация в стране и как она влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;

З8 влияние образования на последующую карьеру и доходы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть

сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП 32 часа,

в том числе: с преподавателем 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 15 |
| Контрольная работа | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | Не предусмотрено |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. Тема 1.1. Банки и вклады | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1.1. Банки и вклады | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Тема 1.2. Кредит. Условия кредитования | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 1.2. Кредит. Условия кредитования | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Тема 2.1. Ценные бумаги | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 2.1. Ценные бумаги | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Тема 2.2 Фондовый и валютный рынок | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 2.2. Фондовый и валютный рынок | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Раздел 3. Налоги: почему их надо платить. Тема 3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов | Содержание учебного материала 3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| | | | |
| Тема 3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков | Содержание учебного материала 3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков | 3 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| | | | |
| Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Тема 4.1 Пенсия: кому положена. Размер пенсии | Содержание учебного материала 4.1. Пенсия: кому положена. Размер пенсии | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Тема 4.2. Программа пенсионного накопления. | Содержание учебного материала 4.2. Программа пенсионного накопления. | 3 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Решение тестов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 5.1. Стартап | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 5.1. Стартап | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Тема 5.2. Бизнес-план | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 5.2. Бизнес-план | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Тема 6.1. Финансовые риски | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 6.1. Финансовые риски | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |
| Тема 6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски. | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов Контрольная работа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены. | | |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------|--|
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»;

Кабинет «Основы финансовой грамотности». Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №54 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

Комплект учебной мебели;

Переносной мультимедийный комплект;

Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;

принтер – Canon Laser Shot LBR-11200;

Сканер Mustek 1200CP.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2021. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2021. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2021. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Дополнительные источники

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г

2. Моторо Н.П. , Новожилова Н.В. , Шалашова М.М..Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2019. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету ОП.07 Основы финансовой грамотности

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой АУР.Ру является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

2. <http://www.econline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>

8. Образовательно-издательский центр «Академия»
<http://www.academia-moscow.ru>

9. электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, решения задач, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| ОК 01-ОК 06, ПК 1.5 У 1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5 У 2 определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос; вопросы дифференцированного зачета |
| ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.5 У 3 находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 4 рассчитывать доходность отдельных | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |

| | |
|---|--|
| осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами; | |
| ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 5 определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 6 различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета |
| ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 7 обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 8 находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного. | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 9 развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| Знания: | |
| ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.5 З 1 что инфляция влияет на сбережения; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |

| | |
|--|---|
| <p>З 3 что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;</p> | <p>опрос, вопросы дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;</p> | <p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p> |
| <p>ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 5 о порталах, предоставляющих государственные услуги;</p> | <p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p> |
| <p>ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 6 что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;</p> | <p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 З 7 что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;</p> | <p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p> |
| <p>ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 З 8 влияние образования на последующую карьеру и доходы.</p> | <p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p> |