



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
/ Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «18» апреля 2026 года



Составитель: преподаватель Чалдаева С.Г. /Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Попова О.А.
Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО Мордвинава К.П. Мордвинава

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» _____
(должность, место работы)
Гельван А.П.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	11
3.1. Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;

У2 определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;

У3 находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;

У4 рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;

У5 определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

У6 различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;

У7 обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;

У8 находить информацию о практиках инициативного бюджетирования.

У9 развивать навыки проектной деятельности для целей инициативного бюджетирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 как инфляция влияет на сбережения;

З2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, которые могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;

З3 что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;

З4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;

З5 о порталах, предоставляющих государственные услуги;

З6 что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;

З7 что такое экономическая ситуация в стране и как она влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;

З8 влияние образования на последующую карьеру и доходы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
практических занятий 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
Контрольные работы	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. Тема 1.1. Банки и вклады	Содержание учебного материала	2	2
	1.1. Банки и вклады	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
Тема 1.2. Кредит. Условия кредитования	Содержание учебного материала	3	2
	1.2. Кредит. Условия кредитования	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Тема 2.1. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	2
	2.1. Ценные бумаги	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
Тема 2.2 Фондовый и валютный рынок	Содержание учебного материала	3	2
	2.2. Фондовый и валютный рынок	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить. Тема 3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	Содержание учебного материала	2	2
	3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
Тема 3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	Содержание учебного материала	3	2
	3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Тема 4.1 Пенсия: кому положена. Размер пенсии	Содержание учебного материала	2	2
	4.1. Пенсия: кому положена. Размер пенсии	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Тема 4.2. Программа пенсионного накопления.	Содержание учебного материала	3	2
	4.2. Программа пенсионного накопления.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий.Решение тестов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять Тема 5.1. Стартап	Содержание учебного материала	2	2
	5.1. Стартап	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Тема 5.2. Бизнес-план	Содержание учебного материала	3	2
	5.2. Бизнес-план	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий. Решение тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Тема 6.1. Финансовые риски	Содержание учебного материала	2	2
	6.1. Финансовые риски	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
Тема 6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	Содержание учебного материала	3	2
	6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Решение карточек-заданий. Решение тестов	2	
	Контрольная работа		
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.			
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности используются развивающие и практико – ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет по основам финансовой грамотности для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 66,3 кв.м., 2 этаж, помещение №43

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10–11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов., Д.Ю. Завьялов. – М.: ВАКО, 2023. – 400 с. – Текст : непосредственный.
2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность. Учебник 10-11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов., Д. Ю. Завьялов. – 2 – е изд. -М.: ВАКО, 2023. – 344 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Киреев, А.П. Финансовая грамотность. 10 класс, 11 класс: социально-экономический профиль: материалы для учащихся / А.П. Киреев. - Москва ВАКО, 2020. - 383 с. – Текст : непосредственный.
2. Моторо, Н.П. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» В 3 т. Т. 3 для 10–11 / Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с. – Текст : непосредственный.
3. Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы / Р.И. Хасбулатов. – Москва. Изд-во: Дрофа, 2023. – 304 с. – Текст : непосредственный.
4. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

Интернет-ресурсы:

1. Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: <http://www.au.ru> – Текст : электронный.
2. Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. – URL: <http://www.econline.h.ru> – Текст : электронный.

3. Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. – URL: <http://economicus.ru> – Текст : электронный.
4. Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. – URL: <http://www.informika.ru> – Текст : электронный.
5. Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике. – URL: <http://www.marketing.spb.ru> – Текст : электронный.
6. Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. – URL: <http://www.cfin.ru> – Текст : электронный.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательно-издательский центр «Академия»
<http://www.academia-moscow.ru>
3. электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, решения задач, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 01-ОК 06, ПК 1.5 У 1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5 У 2 определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос; вопросы дифференцированного зачета
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.5 У 3 находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 4 рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 5 определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 6 различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 7 обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 8 находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 У 9 развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос

Знания:	
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.5 З 1 что инфляция влияет на сбережения;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5 ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 3 что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 5 о порталах, предоставляющих государственные услуги;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 1.5 З 6 что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 З 7 что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5 З 8 влияние образования на последующую карьеру и доходы.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос