МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2025

ОДОБРЕНА	РЕКОМЕНДОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением профессионального цикла Протокол № 8 от «16» апреля 2025 г. Председатель методического объединения _____/ Чалдаева С.Г./ «16» апреля 2025г.	Педагогическим советом Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО АГАСУ Протокол № 5 от «18» апреля 2025 года	Директор Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»: _____ /Кузнецова В.Г. / «18» апреля 2025г.

Составитель: преподаватель _____/Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 16 августа 2024г. Приказом №580 Министерства Просвещения Российской Федерации

Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Согласовано:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ»_____/Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь:_____/Попова О.А./
Заместитель директора по УПР_____/Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО _____/М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» _____
(должность, место работы)
_____ / _____
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО _____ / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 7

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий 7

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 12

3.1 Образовательные технологии 12

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12

3.3. Информационное обеспечение обучения 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;

У2 определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;

У3 находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;

У4 рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;

У5 определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

У6 различать зарплату до ипосле уплаты налога надоходы физических лиц;

У7 обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другиевопросы, связанные с финансами;

У8 находить информацию опрактиках инициативногобюджетирования.

У9 развивать навыки проектной деятельности для целей инициативного бюджетирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 как инфляция влияет на сбережения;

З2 правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, которые могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;

З3 что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;

З4 об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;

З5 о порталах, предоставляющих государственные услуги;

З6 что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;

З7 что такое экономическая ситуация в стране и как она влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;

З8 влияние образования на последующую карьеру и доходы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть

сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**, в том числе: лекции – 16 часов, практические занятия – 15 часов, контрольные работы – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	
практические занятия	15
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрена
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни. **Тема 1.1.** Банки и вклады	**Содержание учебного материала**	2	2
	1.1. Банки и вклады		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена		
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 1.2. Кредит. Условия кредитования	1.2. Кредит. Условия кредитования		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. **Тема** 2.1. Ценные бумаги	**Содержание учебного материала**	2	2
	2.1. Ценные бумаги		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.		
	Содержание учебного материала	3	2
Тема Фондовый и валютный рынок	2.2. Фондовый и валютный рынок	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия **Решение карточек-заданий,** **Решение тестов**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена	-	
Раздел 3. Налоги: почему их надо платить. **Тема** 3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	**Содержание учебного материала**	2	2
	3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена		
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена	-	
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. **Тема** Пенсия: кому положена. Размер пенсии	**Содержание учебного материала**	2	2
	4.1. Пенсия: кому положена. Размер пенсии	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена	-	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 4.2. Программа пенсионного накопления.	4.2. Программа пенсионного накопления.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий**	2	

	Решение тестов		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена	-	
Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять **Тема** 5.1. Стартап	**Содержание учебного материала**	2	2
	5.1. Стартап	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена	-	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 5.2. Бизнес-план	5.2. Бизнес-план	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена	-	
Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения. **Тема** 6.1. Финансовые риски	**Содержание учебного материала**	2	2
	6.1. Финансовые риски	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена	-	
Тема 6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	**Содержание учебного материала**	3	2
	6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия **Решение карточек-заданий** **Решение тестов** **Дифференцированный зачет**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена	-	

	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Образовательные технологии.

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико – ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности в наличие имеется учебный кабинет Основы финансовой грамотности.

Кабинет «Основы финансовой грамотности». Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №54 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

Комплект учебной мебели;

Переносной мультимедийный комплект;

Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;

принтер – Canon Laser Shot LBR-11200;

Сканер Mustek 1200CP.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность: Учебник 10–11 кл./ Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. – Москва: ВАКО, 2023. – 344 с.

2. Брехова Ю.Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг./Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов – М.: ВАКО, 2023. – 192 с.

Дополнительные источники

1. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы./ Р.И.Хасбулатов - Москва: Издательство: Просвещение, 2025.- 304с.

2. Киреев А.П.Экономика. Углубленный уровень./ А.П.Киреев; Москва: Издательство: Вита-Пресс, 2022. – 256 с.

3. Учебно-методический комплекс по учебному предмету СГ.05 Основы финансовой грамотности

Интернет-ресурсы:

1. http://www.au.ru Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
2. http://www.econline.h.ru

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. http://economicus.ru

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. http://www.informika.ru

Informika - государственное научное предприятие, созданное для

обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. http://www.marketing.spb.ru

Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. http://www.cfin.ru

Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
2. Образовательно-издательский центр «Академия» http://www.academia-moscow.ru
3. электронная образовательная среда http://moodle.aucu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, решения задач, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	**Формы и методы оценки**
Умения:		
ОК 01-ОК 06 **У 1** объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;	Понимать роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 **У 2** определять объекты	Верно определять объекты налогообложения физических лиц и	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий;

налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;	соответствующие им налоги;	устный опрос; вопросы дифференцированного зачета
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 **У 3** находить информацию обосновных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;	Умело находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 **У 4** рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;	Правильно рассчитывать доходность отдельных осуществлённых операций с различными инвестиционными продуктами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 **У 5** определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;	Умело определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 **У 6** различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;	Правильно различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
ОК 01 – ОК 09 **У 7** обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;	Грамотно обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 **У 8** находить	Верно находить информацию о практиках	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий,

информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного.	инициативного бюджетирования, в том числе школьного.	домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5**ОК 01 – ОК 09** **У9** развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;	Умело развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
Знания:		
ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 **З 1** что инфляция влияет на сбережения;	Разбираться в том, как инфляция влияет на сбережения	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.5 **ОК 01-ОК 06, ОК 09** **З 2** правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;	Хорошо знать правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 **З 3** что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговыхпоступлений	Хорошо знать, что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
ОК 01-ОК 06, ОК 09 **З 4** об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;	Иметь чёткое представление об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 **З 5** о порталах, предоставляющих государственные услуги;	Иметь чёткое представление о порталах, предоставляющих государственные услуги;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01-ОК 06, ОК 09 **З 6** что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они	Хорошо разбираться в том, что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы

бывают;		дифференцированного зачета
ОК 01 – ОК 09 **З 7** что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;	Разбираться и понимать как экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ОК 01 – ОК 09 **З 8** влияние образования на последующую карьеру и доходы.	Понимать как влияет образование на последующую карьеру и доходы.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос