



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по профессии  
среднего профессионального образования

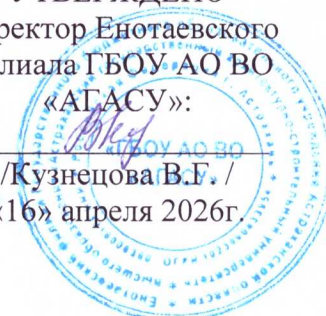
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2026 г.  
Председатель методического  
объединения  
ЧЧ / Чалдаева С.Г.  
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г.  
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель ЧЧ /Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.  
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: О.Ю. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Мордвина К.П. /К.П.Мордвина

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» \_\_\_\_\_

(должность, место работы)

Тер  
подпись

Терташова О.Ю.

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО \_\_\_\_\_

Гельван  
Подпись

А.П. Гельван

И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>7</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;

**У2** определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;

**У3** находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;

**У4** рассчитывать доходность отдельных осуществлённых операций с различными инвестиционными продуктами;

**У5** определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

**У6** различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;

**У7** обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;

**У8** находить информацию о практиках инициативного бюджетирования.

**У9** развивать навыки проектной деятельности для целей инициативного бюджетирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** как инфляция влияет на сбережения;

**З2** правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, которые могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;

**З3** что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;

**З4** об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;

**З5** о порталах, предоставляющих государственные услуги;

**З6** что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;

**З7** что такое экономическая ситуация в стране и как она влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;

**З8** влияние образования на последующую карьеру и доходы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.3. Вести учёт первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,  
практических занятий 15 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
Контрольные работы	1
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни.</b> <b>Тема 1.1. Банки и вклады</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.1. Банки и вклады	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
<b>Тема 1.2. Кредит. Условия кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1.2. Кредит. Условия кредитования	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий Решение тестов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</b> <b>Тема 2.1. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.1. Ценные бумаги	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
<b>Тема 2.2 Фондовый и валютный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	2.2. Фондовый и валютный рынок	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		

	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий Решение тестов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.	-	
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить.</b> <b>Тема 3.1</b> Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	3.1 Налог. Виды налогов. Расчет основных видов налогов	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.		
<b>Тема 3.2.</b> Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	3.2. Налоговые вычеты. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий Решение тестов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.	-	
<b>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b> <b>Тема 4.1</b> Пенсия: кому положена. Размер пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	4.1. Пенсия: кому положена. Размер пенсии	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрены.	-	
<b>Тема 4.2.</b> Программа пенсионного накопления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	4.2. Программа пенсионного накопления.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий.Решение тестов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b> <b>Тема 5.1. Стартап</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	5.1. Стартап	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
<b>Тема 5.2. Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	5.2. Бизнес-план	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий. Решение тестов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
<b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b> <b>Тема 6.1. Финансовые риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	6.1. Финансовые риски	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.	-	
<b>Тема 6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	6.2. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды. Инвестиционные риски.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Решение карточек-заданий. Решение тестов	2	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрены.			
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **3.1. Образовательные технологии.**

При реализации программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности используются развивающие и практико – ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет по основам финансовой грамотности для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 66,3 кв.м., 2 этаж, помещение №43

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10–11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов., Д.Ю. Завьялов. – М.: ВАКО, 2023. – 400 с. – Текст : непосредственный.
2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность. Учебник 10-11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов., Д. Ю. Завьялов. – 2 – е изд. -М.: ВАКО, 2023. – 344 с. – Текст : непосредственный.

### **Дополнительные источники:**

1. Киреев, А.П. Финансовая грамотность. 10 класс, 11 класс: социально-экономический профиль: материалы для учащихся / А.П. Киреев. - Москва ВАКО, 2020. - 383 с. – Текст : непосредственный.
2. Моторо, Н.П. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» В 3 т. Т. 3 для 10–11 / Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с. – Текст : непосредственный.
3. Хасбулатов, Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы / Р.И. Хасбулатов. – Москва. Изд-во: Дрофа, 2023. – 304 с. – Текст : непосредственный.
4. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

### **Интернет-ресурсы:**

1. Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: <http://www.au.ru> – Текст : электронный.
2. Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. – URL: <http://www.econline.h.ru> – Текст : электронный.

3. Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. – URL: <http://economicus.ru> – Текст : электронный.
4. Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. – URL: <http://www.informika.ru> – Текст : электронный.
5. Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике. – URL: <http://www.marketing.spb.ru> – Текст : электронный.
6. Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. – URL: <http://www.cfin.ru> – Текст : электронный.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательно-издательский центр «Академия»  
<http://www.academia-moscow.ru>
3. электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, решения задач, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>ОК 01-ОК 06, ПК 2.3</b> <b>У 1</b> объяснить роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3</b> <b>У 2</b> определять объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос; вопросы дифференцированного зачета
<b>ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 3</b> находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 4</b> рассчитывать доходность отдельных осуществлённых операций с различными инвестиционными продуктами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 5</b> определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов, проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 6</b> различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета
<b>ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 7</b> обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 8</b> находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09 ПК 2.3</b> <b>У 9</b> развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>Знания:</b>	

<p><b>ОК 01-ОК 06, ОК 08, ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 1</b> что инфляция влияет на сбережения;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p>
<p><b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 2</b> правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p>
<p><b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 3</b> что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета</p>
<p><b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 4</b> об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p>
<p><b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 5</b> о порталах, предоставляющих государственные услуги;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p>
<p><b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 6</b> что такое инвестирование, ценные бумаги, какими они бывают;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос, вопросы дифференцированного зачета</p>
<p><b>ОК 01 – ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 7</b> что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p>
<p><b>ОК 01 – ОК 09</b>  <b>ПК 2.3</b>  <b>З 8</b> влияние образования на последующую карьеру и доходы.</p>	<p>Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос</p>