



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СТ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация:** Мастер по изготовлению швейных изделий

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «16» апреля 2025 г.  
Председатель методического  
объединения  
Ч / Чалдаева С.Г.  
«16» апреля 2025г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «18» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
В.Г.  
/Кузнецова В.Г. /  
«18» апреля 2025г.

Составитель: преподаватель Ч /Чалдаева С.Г../

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября  
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2025-2027 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Подольская М.Б. /М.Б. Подольская

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Гельван А.П. (должность, место работы)  
Гельван А.П. /Гельван А.П./  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван А.П. / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения рабочей программы                                                     | 4         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4         |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 4         |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины                        | 7         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | <b>7</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                           | 7         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства  | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>11</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                           | 11        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения                                                      | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

У4 - Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 - Основные принципы рыночной экономики;
- 32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- 33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- 34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- 35 - Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- 36 - Механизмы ценообразования;
- 37 - Формы оплаты труда.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем ОП 32 часов,

в том числе: в том числе: с преподавателем 32 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                    | <b>Объем часов</b>                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | 32                                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | 32                                    |
| в том числе:                                                                                 |                                       |
| лекции                                                                                       | 22                                    |
| лабораторные занятия                                                                         | Учебным<br>планом не<br>предусмотрено |
| практические занятия                                                                         | 9                                     |
| Контрольная работа                                                                           | 1                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                           | Учебным<br>планом не<br>предусмотрено |
| <b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b> |                                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

| Наименование разделов и тем                                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики<br/>Типы производства. Организация производственного процесса.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                        | 1.Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                        | 2. Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика.                                                                                         |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                        | 3. Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности.                                      |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Решение тестов, карточек - заданий                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Основные фонды организации, Оборотные средства</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                                                                        | 1.Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ.             |             |                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>организации</b>                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                           |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                                   | 2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов<br>ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.                            |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                           |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Решение тестов, карточек - заданий                                                                                                                        |          |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Организация,<br/>нормирование и<br/>оплата труда. Рынок<br/>труда.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                                   | 1. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.                                                                                                                         |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                           |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                                   | 2. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.                                                                                                                                            |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                           |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Решение тестов, карточек - заданий                                                                                                                        |          |          |
| <b>Раздел 3. Эффективность деятельности организации</b>                                                           |                                                                                                                                                                                          |          |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Издержки<br/>производства и<br/>себестоимость<br/>продукции. Смета и<br/>калькуляция затрат.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                                   | 1. Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство<br>продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции.<br>Механизм ценообразования |          |          |
| <b>Тема 3.2.<br/>Производительность<br/>труда.</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                                   | 2. Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели<br>результатов хозяйственной деятельности.                                                       |          |          |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                                                                                                                                           |          |          |

|                                                                     |                                                                   |           |          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                     |                                                                   |           |          |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Решение тестов, карточек - заданий |           |          |
| <b>Тема 3.3.<br/>Показатели<br/>экономической<br/>эффективности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                              | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|                                                                     | 1. Показатели экономической эффективности.                        |           |          |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Решение тестов, карточек - заданий |           |          |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                              | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|                                                                     | 2. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.     |           |          |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена                    |           |          |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Контрольная работа                 |           |          |
|                                                                     | <b>Обобщающий урок. Дифференцированный зачет</b>                  | <b>2</b>  |          |
|                                                                     | <b>Всего</b>                                                      | <b>32</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Кабинет социально-экономических дисциплин. Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №54 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

Комплект учебной мебели;

Переносной мультимедийный комплект;

Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;  
принтер – Canon Laser Shot LBR-11200;

Сканер Mustek 1200CP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Учебник под ред. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко – ВООК.ру Кнорус. Москва. 2021 г

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
2. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.
3. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)

4. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-style.ru/home>
2. Модели спроса и предложения  
<http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                           | Формы и методы оценки                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| ПК1.2.- 1.5., ПК2.2., ПК 3.2, ПК 3.3<br>ОК 01 - ОК 09<br>У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам);                                        | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК1.1., ПК1.2., ПК2.1.ПК 2.2, ПК3.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;               | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05<br>У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК1.5., ПК3.1, ПК 3.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>У4 - Производить расчеты заработной платы.                                                                                    | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
| ПК1.1., ПК1.2.,ПК 3.2., ПК3.3.<br>ОК 01- ОК 09<br>З1 - Основные принципы рыночной экономики;                                                                                                       | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК1.1.- 1.5., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3<br>ОК 01- ОК 06                                                                                                                                              | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий               |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;                                                                                                                                 | заданий; устный опрос                                                      |
| ПК3.2, ПК.3.3<br>ОК 01 –ОК 09<br>33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;                                                       | Оценка выполнения домашних заданий; устный опрос                           |
| ПК1.1, ПК 1.4, ., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3<br>ОК 01 – ОК 09<br>34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК1.1.- 1.5., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3<br>ОК 01 – ОК 09<br>35 - Основные технико-экономические показатели производства ( в соответствии с профилем)                                          | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3.<br>ОК 01- ОК 09<br>36 - Механизмы ценообразования;                                                                                                           | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |
| ПК1.2., ПК2.3.<br>ОК 01 – ОК 6<br>37 - Формы оплаты труда.                                                                                                                                  | Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос |