



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по профессии  
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация:** Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от «24» апреля 2024 г.  
Председатель методического  
объединения  
Чалдаева С.Г. / Чалдаева С.Г./  
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГБОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Енотаевского  
филиала ГБОУ АО ВО  
«АГАСУ»:  
Кузнецова В.Г. /  
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Чалдаева С.Г. /Чалдаева С.Г../

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.  
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации  
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Согласовано:  
Методист  
Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. /Кондратьева Ю.И.  
Библиотекарь: Попова О.А. /Попова О.А./  
Заместитель директора по УПР Гырнова С.Ю. /Гырнова С.Ю.  
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:  
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» Киселев Я.В. /Киселев Я.В.  
Киселев Я.В. /Киселев Я.В.  
подпись (должность, место работы)

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван  
Подпись И.О.Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

У4 - Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 - Основные принципы рыночной экономики;
- 32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- 33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- 34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- 35 - Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- 36 - Механизмы ценообразования;
- 37 - Формы оплаты труда.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем ОП 32 часов,

в том числе: в том числе: с преподавателем 32 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	9
Контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Учебным планом не предусмотрено
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предприятие – основное звено экономики</b> <b>Типы производства.</b> <b>Организация производственного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	3. Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности.		
<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена			
<b>Практические занятия</b> Решение тестов, карточек - заданий			
<b>Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные фонды организации,</b> <b>Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ.		



<b>организации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов, карточек - заданий		
<b>Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	2. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов, карточек - заданий		
<b>Раздел 3. Эффективность деятельности организации</b>			
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции. Механизм ценообразования		
<b>Тема 3.2. Производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	2. Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		

	<b>Практические занятия</b> Решение тестов, карточек - заданий		
<b>Тема 3.3. Показатели экономической эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Показатели экономической эффективности.		
	<b>Практические занятия</b> Решение тестов, карточек - заданий		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
	<b>Практические занятия</b> Контрольная работа		
	<b>Обобщающий урок. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Кабинет социально-экономических дисциплин. Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А. Аудитория №54 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест.

Комплект учебной мебели;

Переносной мультимедийный комплект;

Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;  
принтер – Canon Laser Shot LBR-11200;

Сканер Mustek 1200CP.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Учебник под ред. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко – ВООК.ru Кнорус. Москва. 2021 г

##### **Дополнительные источники:**

1. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

2. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

3. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)

4. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
2. Модели спроса и предложения  
<http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Умения:</b>	
ПК1.2.- 1.4., ПК2.2., ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09 У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам);	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1., ПК1.2., ПК2.1.ПК 2.2, ПК3.2. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.4., ПК3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У4 - Производить расчеты заработной платы.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
<b>Знания:</b>	
ПК1.1., ПК1.2.,ПК 3.2., ПК3.3. ОК 01- ОК 09 З1 - Основные принципы рыночной экономики;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.4., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3 ОК 01- ОК 06	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий

32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	заданий; устный опрос
ПК3.2, ПК.3.3 ОК 01 –ОК 09 33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Оценка выполнения домашних заданий; устный опрос
ПК1.1, ПК 1.4, ., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3 ОК 01 – ОК 09 34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.4., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3 ОК 01 – ОК 09 35 - Основные технико-экономические показатели производства ( в соответствии с профилем)	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3. ОК 01- ОК 09 36 - Механизмы ценообразования;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.2., ПК2.3. ОК 01 – ОК 6 37 - Формы оплаты труда.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос