



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «16» апреля 2026 г.
Председатель методического
объединения
Ч / Чалдаева С.Г.
«16» апреля 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г. /
«16» апреля 2026г.



Составитель: преподаватель Ч / Чалдаева С.Г./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 28 апреля 2023г.
Приказом №316 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2026-2028 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И. / Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А. / Попова О.А./

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. / Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Мордвинова К.П. / К.П.Мордвинова

Рецензент:

ГАПОУ «Черноярский губернский колледж»

(должность, место работы)

Термашева О.Ю.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван А.П.
Подпись

А.П. Гельван
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	11
3.1 Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

У4 - Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 - Основные принципы рыночной экономики;
- 32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- 33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- 34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- 35 - Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- 36 - Механизмы ценообразования;
- 37 - Формы оплаты труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и

устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

1.4. Количество часов на освоение й программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, практических занятий 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	9
Контрольная работа	1
<i>Самостоятельная работа</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики				
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала 1. Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Самостоятельная работа не предусмотрена	2	2	
	Содержание учебного материала 2. Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика. Самостоятельная работа не предусмотрена	2	2	
	Содержание учебного материала 3. Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности. Самостоятельная работа не предусмотрена	2	2	
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий			
	Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.			
	Тема 2.1. Основные фонды организации, Оборотные средства	Содержание учебного материала 1. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ.	4	2

организации	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	Содержание учебного материала	4	2
	2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	Содержание учебного материала	4	2
	2. Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
Раздел 3. Эффективность деятельности организации			
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции. Механизм ценообразования		
Тема 3.2. Производительность труда.	Содержание учебного материала	4	2
	2. Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		

	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
Тема 3.3. Показатели экономической эффективности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Показатели экономической эффективности.		
	Практические занятия Решение тестов, карточек - заданий		
	Содержание учебного материала	2	2
	2. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
	Практические занятия Контрольная работа		
	Обобщающий урок. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Образовательные технологии.

При реализации рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства используются развивающие и практико – ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет по основам бережливого производства для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 66,3 кв.м., 2 этаж, помещение №43

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э.П.Бурнашева. – Москва: Изд-во Лань, 4-е изд., 2025. – 76 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Фридман, А.М. Экономика организации / А.М. Фридман. - Москва: Изд-во РИОР, 2025. - 239с. – Текст : непосредственный.

2. Хасбулатов, Р. И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. / Р.И. Хасбулатов – Москва: Просвещение, 2025.- 304с. – Текст : непосредственный.

3. Киреев, А.П. Экономика. Углубленный уровень. / А.П.Киреев. - Москва: Изд-во: Вита-Пресс, 2022. – 256 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Экономической школы. – URL: <http://sei.e-stile.ru/home> – Текст : электронный.

2. Модели спроса и предложения. – URL: <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm> – Текст : электронный.

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – URL: <http://ecsocman.edu.ru> – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (тестирования, выполнения карточек-заданий), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки
Умения:	
ПК1.2.- 1.4., ПК2.2., ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01 - ОК 09	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних

У1 - Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам);	заданий; устный опрос
ПК1.1., ПК1.2., ПК2.1.ПК 2.2, ПК3.2. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У2 - Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 У3 - Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.4., ПК3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 У4 - Производить расчеты заработной платы.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
Знания:	
ПК1.1., ПК1.2.,ПК 3.2., ПК3.3. ОК 01- ОК 09 31 - Основные принципы рыночной экономики;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.4., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3 ОК 01- ОК 06 32 - Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК3.2, ПК.3.3 ОК 01 –ОК 09 33 - Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Оценка выполнения домашних заданий; устный опрос
ПК1.1, ПК 1.4, ., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3 ОК 01 – ОК 09 34 - Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.1.- 1.4., ПК2.1.-2.3., ПК3.1.-3.3 ОК 01 – ОК 09 35 - Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3. ОК 01- ОК 09 36 - Механизмы ценообразования;	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос
ПК1.2., ПК2.3. ОК 01 – ОК 6 37 - Формы оплаты труда.	Оценка выполнения тестов, карточек-заданий, домашних заданий; устный опрос