



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.

ПМ.01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ
по профессии
среднего профессионального образования

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

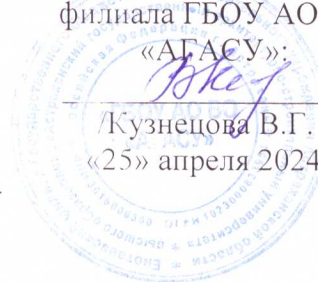
Квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 8
от «24» апреля 2024 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
/ Чалдаева С.Г./
«24» апреля 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГБОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «25» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГБОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
/Кузнецова В.Г./
«25» апреля 2024г.



Составитель: преподаватель Е.В. Хачалова /Хачалова Е.В./
Е.С. Полетаева /Полетаева Е.С./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 26 сентября
2023 г. Приказом №720 Министерства Просвещения Российской Федерации
Учебного плана на 2024-2026 уч.год

Эксперты:

Техническая экспертиза:

Методист Енотаевского филиала ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.
(подпись)

Содержательная экспертиза

Индивидуальный предприниматель Ахметшина М.Н.
(должность, место работы) подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	4
1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Тематический план учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	10
3.2. Рекомендуемая литература	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование практического опыта выполнения работ по выполнению пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение пошива швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> и их конструкций; - определения свойств, применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой - механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
знать	<ul style="list-style-type: none"> - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
--	---

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 516 часа в 2-4 семестрах.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	Содержание	108	
	1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	ОК01–ОК09
	2 Выполнение прямых ручных стежков и строчек.	5	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3 Выполнение косых ручных стежков и строчек.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	4 Выполнение петлеобразных ручных стежков и строчек.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	5 Выполнение стежков для пришивания фурнитуры.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	6 Выполнение крестообразных ручных стежков и строчек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	7 Выполнение петельных ручных стежков и строчек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	8 Выполнение соединительных машинных	12	ОК01–ОК9

	швов.		ПК1.1-ПК1.5	
9	Выполнение краевых машинных швов.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
10	Выполнение отделочных машинных швов.	18	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
11	Выполнение влажно-тепловых работ.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
12	Выполнение дублирования деталей кроя.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
Тема 2. Оборудование швейного производства.	Содержание	30		
	1	Выполнение заправки верхних и нижних нитей, регулировка, пуск машины.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	2	Выполнение машинных строчек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3	Выполнение обметывания срезов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	4	Выполнение обработки петли.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	5	Выполнение образцов, используя приспособления малой механизации на швейных машинах.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
Тема 3. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	Содержание	126		
	1	Выполнение обработки мелких деталей.	30	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	2	Выполнение обработки вытачек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3	Выполнение обработки кокеток.	18	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	4	Выполнение обработки прорезных карманов.	36	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	5	Выполнение обработки накладных карманов и соединение их с изделием.	24	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	6	Выполнение обработки карманов в швах.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
Тема 4. Обработка изделий платьево – блузочного ассортимента одежды.	Содержание	180		
	1	Выполнение обработки срезов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	2	Выполнение обработки подрезов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3	Выполнение обработки рельефов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	4	Выполнение обработки складок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	5	Выполнение обработки сборок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	6	Изготовление буф ручным способом.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	7	Изготовление буф машинным способом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	8	Выполнение обработки оборок.	6	ОК01–ОК9

			ПК1.1-ПК1.5	
9	Выполнение обработки воланов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
10	Выполнение обработки рюшей.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
11	Выполнение соединения оборок, воланов и рюшей с изделием.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
12	Выполнение соединения беек с изделием.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
13	Выполнение отделки изделия тесьмой, кружевом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
14	Выполнение обработки и соединения с основными деталями кокеток с кантом, оборкой и кружевом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
15	Выполнение обработки карманов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
16	Выполнение обработки петель.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
17	Выполнение обработки застежек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
18	Выполнение обработки боковых и плечевых швов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
19	Выполнение обработки воротников и соединение их с горловиной.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
20	Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
21	Выполнение обработки рукавов без манжет.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
22	Выполнение обработки манжет и соединение их с рукавами.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
23	Выполнение обработки застежек в рукавах.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
24	Выполнение соединения рукавов с проймами.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
25	Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
26	Выполнение соединения лифа платья с юбкой.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
27	Выполнение обработки низа платьев и блузок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
28	Выполнение окончательной отделки изделий.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5	
Тема 5. Обработка изделий пальтово – костюмного ассортимента одежды.	Содержание	66		
	1	Выполнение обработки шлицы в среднем шве спинки пальто.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	2	Выполнение обработки бортов. Соединение подбортов с частями переда.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3	Выполнение обработки нижних углов бортов и низа изделия.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	4	Выполнение соединения боковых и	6	ОК01–ОК9

	плечевых срезов переда и спинки.		ПК1.1-ПК1.5
5	Выполнение обработки отложного воротника и соединение его с горловиной изделия.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
6	Выполнение обработки двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
7	Выполнение соединения рукавов с проймами.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
8	Выполнение обработки подкладки.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
9	Выполнение соединения рукавов с подкладкой.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
10	Выполнение соединения отлетной по низу подкладки с изделием машинным способом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
11	Выполнение окончательной отделки изделия.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
		Всего	516

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная швейная мастерская.	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект учебной мебели • Переносной мультимедийный комплект • Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» • Швейные машины • Комплект учебно-наглядных инструментов, приборов, мебели: утюг, гладильный стол, ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента, манекен, колышек, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши, набор измерительных инструментов и кривых лекал. • Тематические плакаты • Комплект образцов стежков, швов, узлов обработки изделия

		<ul style="list-style-type: none"> • Стенд с образцами обработки узлов изделий • Комплект графических материалов: простые и цветные карандаши, ластик, линейки, альбомные листы А4, акварельные краски, гуашь • Образцы тканей разных видов, образцы волокон, образцы швейных ниток, лупы, микроскопы, линейки, спички, иглы, технические весы с разновесами, ножницы, пинцеты.
--	--	--

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования. / Силаева М.А. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2022. - 642 с.
2. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021-208 с.
3. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.
4. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 176 с.
5. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования. / Косинец И.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Портной. Изготовление женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.
2. Портной. Пошив мужских и женских брюк : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с.

3. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с..
4. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с.
5. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с
6. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макаеева – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил.
7. Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.
8. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е. Беляева – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и	- выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых

<p>лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проверки наличия деталей кроя используя эскиз модели; - выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями; - грамотный анализ и понимание эскиза модели. - точное определение по эскизу силуэта, покроя изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек; - правильное сопоставление наличия деталей кроя с эскизом; - визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды; - проверка детали кроя в соответствии с техническими условиями 	<p>приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия; - правильное определение волокнистого состава материалов; - грамотное определение характеристик материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение

		<p>технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах; - выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов; - выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием. - выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.); - выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и</p>

		оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани; - выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ; - выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки; - выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки; - выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой; - выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий; - выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия; - определение последовательности сборки изделия; - выполнение обработки конструктивно-декоративных линий и срезов; - выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов; - выполнение сборки изделия, совмещения контрольных линий и знаков; -выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; -дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА

	межоперационного и окончательного контроля обработки изделия;	
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов оборудования при выполнении ВТО. - выполнение различных видов ВТО; - выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО; - определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учитывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия; - выполнение установки температурного режима оборудования с учетом свойств материалов; - соблюдает приемов, правил, ТУ при выполнении ВТО; - учитывание при влажно – тепловой обработке деталей, расположение декоративных элементов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»; - понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного 	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка

	<p>профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества 	<p>действий на практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения

		<p>практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной квалификации 	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового 	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p>

	<p>этикета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации; - установление 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий,

	<p>профессиональных взаимоотношений</p>	<p>соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение гражданской жизненной позиции; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений; - владение профессиональным этикетом; - учитывать личные особенности субъектов профессионального общения 	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

		-экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте; - рациональное использование материальных ресурсов; - эффективное использование энергетических ресурсов	наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках: - выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и	- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;

	<p>дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на ___ курсе, группа _____ по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

в объеме 516 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	освоил
1	Выполнять проверку наличия деталей кроя последовательно;	
2	Выполнять проверку наличия деталей кроя используя эскиз модели;	
3	Выполнять проверку наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями;	
4	Выполнять грамотный анализ и понимание эскиза модели;	
5	Выполнять точное определение по эскизу силуэта, покроя изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек;	
6	Выполнять правильное сопоставление наличия деталей кроя с эскизом;	
7	Выполнять визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды;	
8	Выполнять проверку деталей кроя в соответствии с техническими условиями.	
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	освоил
1	Выполнять определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия;	
2	Выполнять правильное определение волокнистого состава материалов;	
3	Выполнять грамотное определение характеристик материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.	
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.	освоил
1	Выполнять заправку ниток, замену иглы и замену лапок в швейных машинах;	

2	Выполнять настройку и регулировку швейного оборудования с учетом свойств современных материалов;	
3	Выполнять правильный и своевременный уход за швейным оборудованием.	
4	Выполнять подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.);	
5	Выполнять правильный и своевременный уход за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий;	
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	освоил
1	Выполнять подбор номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани;	
2	Выполнять подбор инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ;	
3	Выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки;	
4	Выполнять выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки;	
5	Выполнять обработку узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой;	
6	Выполнять обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий;	
7	Выполнять выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия;	
8	Выполнять определение последовательности сборки изделия;	
9	Выполнять обработку конструктивно-декоративных линий и срезов;	
10	Выполнять контроль симметричности обработки парных линий, деталей и узлов;	
11	Выполнять сборку изделия, совмещения контрольных линий и знаков;	
12	Выполнять межоперационный и окончательный контроль обработки изделия;	
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.	освоил
1	Применять различные виды оборудования при выполнении ВТО.	
2	Выполнять различные виды ВТО;	
3	Выполнять установку температурного режима на оборудовании для ВТО;	
4	Определять свойства современных тканей, расположение декоративных элементов и учитывать эти особенности при влажно – тепловой обработке деталей и изделия;	
5	Выполнять установку температурного режима оборудования с учетом свойств материалов;	

6	Соблюдать приемы, правила, ТУ при выполнении ВТО;	
7	Учитывать, при влажно – тепловой обработке деталей, расположение декоративных элементов	
Дифференцированный зачет		

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности. Постоянно использует ИКТ.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Использует ИКТ по необходимости.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Использует ИКТ крайне редко.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Всегда высоко самоорганизован (а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и действует в соответствии с	Не было причин для жалоб.	Случалась незначительная самонеорганизованность.	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять уровень самооценки и

в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	планом.			уровень притязаний
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Хорошо освоился(лась) и не было проблем.	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина.	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.	Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.	Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.	Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятыми и нормами поведения.	Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.	Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.

го поведения;				
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Участствует в проведении физкультурных пауз при работе в швейной мастерской и за компьютером.	Участствует в проведении физкультурных пауз по необходимости.	Участствует в проведении физкультурных пауз крайне редко.	Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по необходимости.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках крайне редко.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Руководитель практики _____

подпись

ФИО

дата

