



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(Енотаевский филиал ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.**

**ПМ.01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ**  
**ЗАКАЗАМ**  
по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

**Квалификация:** Мастер по изготовлению швейных изделий



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	4
1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Тематический план учебной практики	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	10
3.2. Рекомендуемая литература	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, одним из видов практической подготовки обучающихся.

## **1.2 Цели и задачи**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование практического опыта выполнения работ по выполнению пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

## **1.3. Планируемые результаты**

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение пошива швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>и их конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения свойств, применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой - механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- поиска информации нормативных документов;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструкционно – технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li> <li>- физико-механические и гигиенические свойства тканей;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</li> </ul>
--	---

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 516 часа в 2-4 семестрах.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	<b>Содержание</b>	<b>108</b>	
	1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.	1	ОК01–ОК09
	2 Выполнение прямых ручных стежков и строчек.	5	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3 Выполнение косых ручных стежков и строчек.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	4 Выполнение петлеобразных ручных стежков и строчек.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	5 Выполнение стежков для пришивания фурнитуры.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	6 Выполнение крестообразных ручных стежков и строчек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5

	7	Выполнение петельных ручных стежков и строчек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	8	Выполнение соединительных машинных швов.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	9	Выполнение краевых машинных швов.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	10	Выполнение отделочных машинных швов.	18	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	11	Выполнение влажно-тепловых работ.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	12	Выполнение дублирования деталей кроя.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
<b>Тема 2. Оборудование швейного производства.</b>		<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1	Выполнение заправки верхних и нижних нитей, регулировка, пуск машины.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	2	Выполнение машинных строчек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	3	Выполнение обметывания срезов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	4	Выполнение обработки петли.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	5	Выполнение образцов, используя приспособления малой механизации на швейных машинах.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
<b>Тема 3. Обработка деталей и узлов швейных изделий.</b>		<b>Содержание</b>	<b>126</b>	
	1	Выполнение обработки мелких деталей.	30	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	2	Выполнение обработки вытачек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	3	Выполнение обработки кокеток.	18	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	4	Выполнение обработки прорезных карманов.	36	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	5	Выполнение обработки накладных карманов и соединение их с изделием.	24	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	6	Выполнение обработки карманов в швах.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
<b>Тема 4. Обработка изделий платьево – блузочного ассортимента одежды.</b>		<b>Содержание</b>	<b>180</b>	
	1	Выполнение обработки срезов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	2	Выполнение обработки подрезов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	3	Выполнение обработки рельефов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	4	Выполнение обработки складок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	5	Выполнение обработки сборок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5
	6	Изготовление буф ручным способом.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1–ПК1.5

	7	Изготовление буф машинным способом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	8	Выполнение обработки оборок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	9	Выполнение обработки воланов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	10	Выполнение обработки рюшей.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	11	Выполнение соединения оборок, воланов и рюшей с изделием.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	12	Выполнение соединения беек с изделием.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	13	Выполнение отделки изделия тесьмой, кружевом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	14	Выполнение обработки и соединения с основными деталями кокеток с кантом, оборкой и кружевом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	15	Выполнение обработки карманов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	16	Выполнение обработки петель.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	17	Выполнение обработки застежек.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	18	Выполнение обработки боковых и плечевых швов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	19	Выполнение обработки воротников и соединение их с горловиной.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	20	Выполнение обработки горловины в изделиях без воротника.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	21	Выполнение обработки рукавов без манжет.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	22	Выполнение обработки манжет и соединение их с рукавами.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	23	Выполнение обработки застежек в рукавах.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	24	Выполнение соединения рукавов с проймами.	12	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	25	Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	26	Выполнение соединения лифа платья с юбкой.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	27	Выполнение обработки низа платьев и блузок.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	28	Выполнение окончательной отделки изделий.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
<b>Тема 5. Обработка изделий пальтово – костюмного ассортимента одежды.</b>		<b>Содержание</b>	<b>66</b>	
	1	Выполнение обработки шлицы в среднем шве спинки пальто.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	2	Выполнение обработки бортов. Соединение подбортов с частями переда.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
	3	Выполнение обработки нижних углов	6	ОК01–ОК9

	бортов и низа изделия.		ПК1.1-ПК1.5
4	Выполнение соединения боковых и плечевых срезов переда и спинки.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
5	Выполнение обработки отложного воротника и соединение его с горловиной изделия.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
6	Выполнение обработки двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
7	Выполнение соединения рукавов с проймами.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
8	Выполнение обработки подкладки.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
9	Выполнение соединения рукавов с подкладкой.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
10	Выполнение соединения отлетной по низу подкладки с изделием машинным способом.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
11	Выполнение окончательной отделки изделия.	6	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	<b>6</b>	ОК01–ОК9 ПК1.1-ПК1.5
		<b>Всего</b>	<b>516</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная швейная мастерская:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>4. Наглядные пособия</li> <li>5. Стационарный мультимедийный комплект</li> <li>6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>7. Промышленные швейные машины челночного стежка Jack F5 – 3 шт.</li> <li>8. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 1820S</li> </ol>	416200, Астраханская область муниципальный округ Енотаевский, с. Енотаевка, ул. Чичерина, дом 23а, 54,8 кв.м., 1 этаж, помещение №43

<p>9. Многофункциональная швейная машина челночного стежка JANOME 521</p> <p>10. Многофункциональная швейная машина челночного стежка Comfort 333</p> <p>11. Промышленный оверлок Jack E4S-4 – 2 шт.</p> <p>12. Оверлок 4-х нит. Singer T-80</p> <p>13. Промышленная петельная машина Aurora 783DE – 2 шт.</p> <p>14. Парогенератор с утюгом Silter Super Mini 2002 – 2 шт.</p> <p>15. Гладильная утюжильная доска Bieffe BF006E</p> <p>16. Манекен IMINERA 44/M/12 – 3 шт.</p> <p>17. Стол раскройный</p> <p>Инструменты: ручные иглы, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента.</p> <p>Приспособления: кольшеч, булавки, линейки, угольники и лекала; резцы, мел, карандаши</p>	
--	--

### 3.2. Рекомендуемая литература

#### Основные источники:

1. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, учебник для среднего профессионального образования / М.А. Силаева. – Москва: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2025. - 642 с. – Текст: непосредственный.
2. Львова, С. А. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования/ С. А. Львова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024-208 с. – Текст: непосредственный.
3. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. – 384 с. – Текст: непосредственный.
4. Косинец, И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования/ И.Б. Косинец. – Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 176 с. – Текст: непосредственный.
5. Косинец, И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий, учебник для среднего профессионального образования. / И.Б. Косинец. –

Москва: Издательский центр «Академия», 2025. - 224 с. – Текст: непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женских юбок: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с. – Текст: непосредственный.
2. Высоцкая, З. В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Высоцкая, З. В. Портной. Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие / З. В. Высоцкая. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 80 с. – Текст: непосредственный.
4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
5. Жихарев, А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. – Текст: непосредственный.
6. Макавеева, Н. С. Основы конструирования и моделирования одежды: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.,(8) с. цв. ил. – Текст: непосредственный.
7. В. В. Ермилова, Моделирование и художественное оформление одежды : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и допол. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. - Текст: непосредственный.
8. Беляева, С. Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования : учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / С. Е.

Беляева. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.,(16) с. цв. ил. - Текст: непосредственный.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library> - Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно;</li> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя используя эскиз модели;</li> <li>- выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- грамотный анализ и понимание эскиза модели.</li> <li>- точное определение по эскизу силуэта, покроя изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек;</li> <li>- правильное сопоставление наличия деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды;</li> <li>- проверка детали кроя в соответствии с техническими условиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный</li> </ul>

		зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия;</li> <li>- правильное определение волокнистого состава материалов;</li> <li>- грамотное определение характеристик материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> </ul> <p>- дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; -демонстрационного экзамена на ГИА</p>
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах;</li> <li>- выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием.</li> <li>- выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.);</li> <li>- выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий;</li> </ul>	<p>практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани;</li> <li>- выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ;</li> <li>- выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки;</li> <li>- выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки;</li> <li>- выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой;</li> <li>- выполнение обработки узлов и деталей, учитывая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> </ul>

	<p>технологию изготовления швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия;</li> <li>- определение последовательности сборки изделия;</li> <li>- выполнение обработки конструктивно-декоративных линий и срезов;</li> <li>- выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов;</li> <li>- выполнение сборки изделия, совмещения контрольных линий и знаков;</li> <li>- выполнение межоперационного и окончательного контроля обработки изделия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</li> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных видов оборудования при выполнении ВТО.</li> <li>- выполнение различных видов ВТО;</li> <li>- выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО;</li> <li>- определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учитывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия;</li> <li>- выполнение установки температурного режима оборудования с учетом свойств материалов;</li> <li>- соблюдение приемов, правил, ТУ при выполнении ВТО;</li> <li>- учитывание при влажно – тепловой обработке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка</li> </ul>

	деталей, расположение декоративных элементов	действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление устойчивого интереса к профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»;</li> <li>- понимание сущности профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства	- выбор стратегии, методов, средств и форм	- наблюдение за правильностью

<p>поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально-ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений</p>	<p>выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия); - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики; - дифференцированный зачет по МДК; Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- анализ рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремления к повышению профессиональной</p>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых</p>

	<p>квалификации</p>	<p>приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета.</li> <li>- выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем.</li> <li>- оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы</li> </ul>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul>

		Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация грамотной устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- определение цели профессионального общения;</li> <li>- выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций;</li> <li>- владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально ориентированной информации;</li> <li>- установление профессиональных взаимоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</li> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: -экзамена по модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение гражданской жизненной позиции;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;</li> <li>- устанавливание профессиональных взаимоотношений с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> </ul>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>коллегами, клиентами, руководством;  - соблюдение субординационных отношений;  - владение профессиональным этикетом;  - учитывать личные особенности субъектов профессионального общения</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;  - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);  - наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;  - дифференцированный зачет по МДК;  Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - экзамена по модулю;  - демонстрационного экзамена на ГИА</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - использование ресурсосберегающих технологий на рабочем месте;  - рациональное использование материальных ресурсов;  - эффективное использование энергетических ресурсов</p>	<p>наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;  - наблюдение за решением ситуационных задач;  - тестовый контроль;  - оценка результата выполнения практического задания;  - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;  - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);  - наблюдение и оценка</p>

		<p>действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- через каждые полтора часа на учебных и производственных практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплекса физических упражнений, способствующих включению в активность неработающих мышц, коррекции осанки, восстановлению кровообращения и дыхания, нормализации зрения и устранению прочих последствий длительного поддержания вынужденной позы, способствующих поддержанию на высоком функциональном уровне всех физиологических систем обучающихся, обеспечивающих достаточную общую и специальную работоспособность</li> </ul>	<p>- наблюдение и оценка действий выполнения комплекса физических упражнений во время учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами;</li> <li>- ориентирование в профессиональном информационном поле;</li> <li>- умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;</li> <li>- наблюдение за решением ситуационных задач;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>- наблюдение за</li> </ul>

		<p>поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий выполнения практических работ во время учебной и производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК;</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по модулю;</li> <li>- демонстрационного экзамена на ГИА</li> </ul>
--	--	---

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (ся) на \_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» в объеме 516 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	освоил
1	Выполнять проверку наличия деталей кроя последовательно;	
2	Выполнять проверку наличия деталей кроя используя эскиз модели;	
3	Выполнять проверку наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями;	
4	Выполнять грамотный анализ и понимание эскиза модели;	
5	Выполнять точное определение по эскизу силуэта, покроя изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек;	
6	Выполнять правильное сопоставление наличия деталей кроя с эскизом;	
7	Выполнять визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды;	
8	Выполнять проверку деталей кроя в соответствии с техническими условиями.	
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	освоил
1	Выполнять определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия;	
2	Выполнять правильное определение волокнистого состава материалов;	
3	Выполнять грамотное определение характеристик материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.	
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.	освоил

1	Выполнять заправку ниток, замену иглы и замену лапок в швейных машинах;	
2	Выполнять настройку и регулировку швейного оборудования с учетом свойств современных материалов;	
3	Выполнять правильный и своевременный уход за швейным оборудованием.	
4	Выполнять подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.);	
5	Выполнять правильный и своевременный уход за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий;	
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	освоил
1	Выполнять подбор номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани;	
2	Выполнять подбор инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ;	
3	Выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки;	
4	Выполнять выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки;	
5	Выполнять обработку узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой;	
6	Выполнять обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий;	
7	Выполнять выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия;	
8	Выполнять определение последовательности сборки изделия;	
9	Выполнять обработку конструктивно-декоративных линий и срезов;	
10	Выполнять контроль симметричности обработки парных линий, деталей и узлов;	
11	Выполнять сборку изделия, совмещения контрольных линий и знаков;	
12	Выполнять межоперационный и окончательный контроль обработки изделия;	
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.	освоил
1	Применять различные виды оборудования при выполнении ВТО.	
2	Выполнять различные виды ВТО;	
3	Выполнять установку температурного режима на оборудовании для ВТО;	
4	Определять свойства современных тканей, расположение декоративных элементов и учитывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия;	

5	Выполнять установку температурного режима оборудования с учетом свойств материалов;	
6	Соблюдать приемы, правила, ТУ при выполнении ВТО;	
7	Учитывать, при влажно – тепловой обработке деталей, расположение декоративных элементов	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.	Самостоятельно выбирает и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	С трудом находит и принимает возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Не умеет самостоятельно выбирать возможные способы решения профессиональных задач в типовых ситуациях
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Показал(а) себя высококомпетентным во всех областях профессиональной деятельности. Постоянно использует ИКТ.	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Использует ИКТ по необходимости.	Имеет слабые навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Использует ИКТ крайне редко.	Не имеет навыков осуществления поиска, анализа и систематизации информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ИКТ не использует в следствие неосвоенности
ОК.03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие,	Всегда высокоорганизован(а). Систематически планирует собственную учебную деятельность и	Не было причин для жалоб.	Случалась незначительная самонеорганизованность.	Частые и серьезные замечания и плохой исполнитель не умеет определять

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	действует в соответствии с планом.			уровень самооценки и уровень притязаний
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Хорошо освоился(лась) и не было проблем.	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина.	Иногда возникают проблемы.	Плохая дисциплина и вызывающее поведение, дурное влияние на других.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно и аргументированно, легко излагает мысли как в письменной форме, так и устно.	Умеет вести деловой разговор с соблюдением этики делового общения и деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	С трудом осуществляет изложение мыслей в письменной форме. Речь несвязная, неаргументированная.	Не умеет грамотно излагать мысли, как устно так и письменно.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства, проявление активной жизненной позиции.	Проявляет активную жизненную позицию, общается в коллективе в соответствии с общепринятым и нормами поведения.	Не стремится к общению в коллективе, неохотно отстаивает свою жизненную позицию и интересы коллектив.	Не умеет грамотно отстаивать и защищать интересы предприятия. Не имеет активную жизненную позицию.

стандарты антикоррупционного поведения;				
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует рачительное отношение к ресурсам (экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует ровное отношение к ресурсам (если требуется экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует безразличное отношение к ресурсам (не всегда экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)	Демонстрирует небрежное отношение к ресурсам (не экономно использует бумагу, канцелярские товары и др.)
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Участвует в проведении физкультурных пауз при работе в швейной мастерской и за компьютером.	Участвует в проведении физкультурных пауз по необходимости	Участвует в проведении физкультурных пауз крайне редко.	Демонстративно не участвует в проведении физкультурных пауз.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по необходимости	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках крайне редко.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

дата